

يشأ الاست لام عَضَرْتُ لَنَّا مُحَمِّدُ مِنْ عَمَا في حَدِيثُ إِلَيْهِمْ

مكنية ذارلها وكراجي

منا جدید مضال المهارک <u>خانها</u> دیرهای آدم. <u>شوده.</u> بابلدم محکونی

300 TERNOSTAN

﴿ ملنے کے پتے ﴾

( مع والحدوث الوطور الطوح الي) و ما شاعت مدور الأرام الي) ( العود العاموت الدور الأراض ( يت القرآن الدور الدرام الي) ( يت القب محفق البار الدائي) ( الدوا عاد يوسعه العالمي الاعد

### فرسُت هذابین تعلید کی مششرعی جیشیدیی

300	مصمول	عور	معترق
القاليد بالي مرا	تمياديع جبتدني للذم	P	رحب آغاز
تليد ا	يوتفاروج الجبته مطلق كأ	2	فية ت تقلير
	خليد ترشيهات واعتراط	18	آن <i>گرمیم</i> ا درتقلیعه
	قرآن س آبار العداد كي تعا	12	قليدا ورموث
He .	احبرودسان كاتقليد	1 40	برصحابة اويعلين طلق
ريخ ۲۲	حصرت عدى جام ماكي	PP	لله وخصى مرمحانه والمبن م
177 131	حفرت ميدالتري سودكا	.4	ببيانظير
186 6	اتحة ججتوين كيارشادات	pre	و وسرمى نظير
نحة المعان	ما او جهد کوکید	64	تمسرى تظير
17a !.	كياتشليدكول ممس بخ	0.0	جوستي نظر
79 .5	تونيذ خفوا وروايش	07	حتدسفرق نظرس
	تعلياه رؤيين أفرمتا	1991	قلىرتغىمى كى مغرورت -
	حنى مسلكات عمل بالحد	40 2	على فضي كودا من كرنے كاكانا
ڪ راها	ا ما إو منيعً لورغم حديم	EA	رازب ارلجه كي تخصيص
101	تعليدس مود	20	فليوشح فخلفت ورجاحت
24	آخرى كزارش	1 11	ا. عوام كي تقليد
	المحبت	91 1	ودمرادج منبقرعالم كي تغنيه

بالشه خوالكري الديم المستن يشوق كفى وستلام تمل عباد والمناف المطاع المستن يشوق كفى وستلام على عباد والمناف المسطاع

# حرمتِ أغاز

سم تقلیدوا جهاد گرمینے پر مہت کی تعام ایکا ہے ، اور بھے برتعور ہی ہیں مقاکہ میں اس موضوع کی کہا ہوں میں کوئی اضا فہ کوسکوں گا، لیکن اس مقاسے کی آلیعت کے اسسباب قدد تی طور پرخود بخروجی ہونگتے،

محشدها میں اسام فارآن کواجی کے خورجنب البرانقادری نے ایکی تی مزدوت کے بیٹی نظر محد سے تعقیدا کے مسلے پر ایک معنون تکنے کی فراکش کی استان پرجیدہ والد ا مدحضرت بولا استان محدث نیس صاحب وظر کے طرز کے مطابق ان مسائل پرجیدہ مناظرہ میں شامل جوزا ہسندر تھا، تین یسوچ کو ایک محتقد معنون تھند یا کہ اس میں مسئے کی حقیقت آمان انواز میں واضح کردی جائے ، اور چ حضرات اس مسلے میں مائل اللہ کے الحمالات کو بڑا دے کرایک ووسٹ کو کا فرد مشرک قراردی رہوییں ، انھیلی میں فکر دی جائے ،

یمعنون می مشتقراع کے فادا آن پس شائع ہوا آواسے اصحاب فکرتے مجد دانڈ فیرمو نی طور پہسنہ کیا، اوروہ باک و مندرکے متحدوم وائر می نقل کیا کمیا، ملکر تو آگانی كر يج مسلان ن ا يستبقى سائة تكل مي بجي شائع كرويا،

دومری طرف برجیگراس مغیران کا از از کسٹ و مناظرہ سے کوسول دورتھا ایکن جوصفرات ایر مجتدین کی تعلید کے ضاف جی اُن کی طبقت سے اس پر استعد و منفید کا مجھی تھی میں، ان جی سے ایک تنفید تو صفرت مولانا محدا تعلیما سنتی دھی تھیں۔ نے تو پر فرائی جو پہلے ہفت دو زوالا قتصام کی تیروقسطوں میں شائع جوئی محوال کی کتاب سخ تیب آزادی فکر اور شاہ ولی اسٹری تجدیدی مساعی کا ایک حصرین تی م دومراجواب المحقیق فی جواب المقلید کی تمام ہے کر چی سے شائع ہوا ہے ایک ایسے صاحب کی لیف بی جو انتہ مجددین کو تعلق کھالا مثر ایوب سازوا ان کے ایک ایسے صاحب کی لیف بی جو انتہ مجددین کو تعلق کھالا مثر ایوب سازوا ان کے مقلد دل کرکا فر امریک ایس ایمنا سے د قالبا البیان ایس بھی مکھا گیا ا

یسی بو کراحتر کا مقصری و دماخاه تفایی بیس ،اس سے احتر نے اس میسلے کو در دراز کر اصاصب نسجها، اور تیروسال کک اس مومور تا پر تاخیہ بیانی یا مگر جو کا انقلیدا بر حتر کا وہ همون بہت سے ابال خرکی نفارے گزا تھا، اور احب بے بھوا ہم ملی تھی کہ ہند و مسان کی مل اسے بہاں ... بھی الگ شائع کیا جا آ اس سے جان ہی میں اسے شائع کرنے کا اواوہ کریں، اس وقت میں اخیس بھی ساسنے کر اس پر نظر ٹائی کر لی جائے ، اور آس برج تبصرے تھے تھے ہیں اخیس بھی ساسنے بھا جانے ، اب جو نفو ٹائی افر دیگی تو بر آبکی ہیں ہے گئے ہیں اخیس بھی ہو آپ کے سامنے واقعی علی انسکالات احق کر میں تعقید و ل ہو اور کھے تھے آپ کا من بھی آگی ہے ، اور خرکورہ منفید و ل میں جر موال وجواب کا منافل نفر زاحق کو لیسند جنیں ، اس کے معمد و دے چند مقا مات سوال وجواب کا منافل نفر زاحق کو لیسند جنیں ، اس کے معمد و دے چند مقا مات کے ملا وہ کسی کا نام کے لیا ان اشکالات کا من بھی کریہ کے عومی مباحث میں مثبت طور مرح فی مل کر دیا ہیں،

ير دهناصة اب مجيد وري ب كريدكون بحث ومنظره كاكتب بنين للم

پیسنادتغلیدگی علی تیش برد اوراس کامقصداست مسل کی اس عظیم اگریت کا بوقعد داننج کرنلیج بر تقریبا برد ورس ایمز مجتدین کی تعقید کوتی آئی ہے ، نیز تقلید سے مستلے میں افراط و تفریعہ سے پیسٹ کوامس واج اعتدال کی نشائد ہی کرنا مقصو د پیچس پرا بی سنست علی کی بھاری اکٹر میسے کا مزان دہی ہے ، نیزا اس کو بچٹ و مشائط دیے جذبہ سے نہیں ، ملکم علی حبیثیت ہی میں دیکھا اور بڑھا جائے ۔

" تقلیلاکے خلافت پروپیگنڈا آ جکل حجّہ دین اورا پایستاپسندول کی طوت سے مجی شدّ دیدکے ساتھ بودہا ہے ، امہدیت کوانشار اعتربرمالداکٹامشبہات کو وُوں کرنے میں بھی معاون ہوگا،

الشراعلل به وعادب كرده اس البيسة كادش كوابى بارگاه بين شرون توليت عطا فرات، اور ريسلما فون محركة "اخ اور مغيرة ابت بن آين، و مَا فَوْدُ فِي عَلَى اللهِ المَدْعِ عَلَيْسِ اللهِ عَلَيْتُ فَلَ لَكُسِيْسِ الْمَا يُسْتِسِمِ،

اهقه محمد تقی عثمانی مهره اربسوم راجها دید البدس جاری ان نیرسمه شدا ه

\_\_\_\_\_

#### ٷٷڲٳڎڴٵڎۺڮڹ ٷڞڂڞٷڲ؆ڮٷٷڮٷڰڰٷڰ

# حقيقت تقليئر

اس بات ہے کہے سوان کوانکار نہیں ہوسکنا کر دین کی اصل وحوست ہے کہ مرون انڈھال کی اطاعت کی جانے ، بہان کہ کہم کریم میل انڈھلید دسلم کی اطاعت کی اس کے واجب ہر کہ حصور کے لینے قول دفسل سے احکام اللی کی ترجانی فرائی ہے ، کوئسی جریز موال ہے کوئسی جریز موام یہ کیا جا گڑ ہے ان تاہم الدہ میں خانعہ والدہ اوراس کے دسول دھسل الدی طیعید دسلم کی اطاعت کوئی ہے ، اور چھنے الدا وراس کے دسول کے بجائے کہی اور کی اطاعت کوئی اور کی اطاعت کوئی ہے ، اوراس کو سنتھل الدا ہے تو ای اسلام سے خاج ہے ، اندراس کر سنتہ تل الذات مطاح ہے جستا ہو وہ یقیدنا وائر ہے مسلام سے خاج ہے ، اندراس کر سنتہ تل الذات مطاح ہے کہ وہ قرآن دسف میں کہ دکام کی اطاعت کوئی ہے ، اندراس کے اندراس کے اندراس کر اس کے درکام کی اطاعت کوئی درکام کی اطاعت کوئی درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اور اندراس کے اندراس کردیا ہے ۔ اندراس کردیا ہے درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اندراس کردیا ہے درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اندراس کردیا ہے درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اندراس کردیا ہے درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اندراس کردیا ہے درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اندراس کردیا ہے درکام کی درکام کی اطاعت کردیا ہے ، اندراس کردیا ہے درکام کردیا ہے ، کا درکام کی درکام کی درکام کی اطاعت کردیا ہے ، کا درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کی درکام کی درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کی درکام کی درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کی درکام کردیا ہے کردیا ہوں کردیا ہے کہ درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کی درکام کردیا ہے کہ درکام کردیا ہے ک

نكن دسترآن دستست مي بعقن احكام توايست ان كرجنيين برعول التعايرها آدمي بحدسكة ب، ان بن كون اجال، ابهام يا تعاريق بنيسب، بلكر وخفى بعلى انتيس بزيد كاوه كي الجحن كر بنيراق كا مطلب مجدر كا، مثلاً وسرآن كريم كا ارضاورے در لَا يَفْتَبُ بِعُضَاتُ مُرْبَعُضًا والحجوات، معتري عادق مي ويثيري إلانتها "

بوضی بھی وہی زبان جانتا ہووہ اس ارشاد کے معنی جھ جائے گا، اور چو کر مذاس ہو کوئی ابہام ہے اور درکوئی ودمری مشرعی دلیں اس سط کرائی ہے اس سے اس میں کوئی ابھی میٹر شنیں آئے گی ریاضاً آئے عزے میلی استرعلہ دسلم کا اوضاد ہے ۔۔۔ کوئی ابھی میٹر شنیں آئے گی ریاضاً آئے عزے میں استرعلہ دسلم کا اوضاد ہے ۔۔۔

لَّا فَعَنْسُلَ لِحَسَّرَ بِيُّ عَسَىٰ عَجَيِي شَى وِن كِرَى جَي يركونَ نعنيلت بسيق !

بدارشاد میں بالکل واضح ہے ،اس میں کوئی جیسیدعی او داشتہا ، تہیں ، برعر لی دان بنا تکامت اس کا مطاب سمجے سکتاہے ،

اس سے برعکس قرآن ومنست کے بہت سے اسکام وہ پس جن بس کول اجہام! اجال پایام کارے، اور کچے لیسے بھی بیں جو قرآن ہی گاسی و دمری آیت یا آنخفنرٹ علی اعتراطیہ رکام ہی گی کسی و دمری حدیث سے متعارض مسلوم ہوتے ہیں امرایک ک

مثال من منظر وسلم ملتي: (١) وَإِنَّ رَمِي كَالرِشَادِ: وَلِكُمُ لِلْفَتَّ يَكُو لِمُعْنَى فِالْعُيْمِاتَ ثَلَاثَةَ فَعُرِونَةٍ ا

را المراق المراق و المراق و المراق و المراق و المراق المر

من لم يتوك المضابرة فليؤذن بعر

من المنه ويصول رابرداؤدم

چوخنعی بنائی میخور بادم چوشد ده اشراه داس کے رسول کی طون سے احلایا جنگ شریدنے ،،

اس سے مولیم ہوتئے کرمزازجی جب اصام قرارت کردیا ہوتومقٹری کوخاموش کوڑا دیمناچا ہے او دمری حریث آب ہی کا ارتشادیدے ۔

کَنسَلُوٰعٌ یَٰمَدَّنُ کَنْدُ کَیْکُرُ اَلَّیْمُ کَایَتَکَدِیّا الْکِسَاْبِ دِیَادِی، جَنْ حَص نے مورِهٔ مَاحْدَن پڑھی اس کی مشسّا زنہیں ہوگی ہ

اس سے معوم برتلیہ کو برخص کے لیے سودة فاتو بڑی خردری ہے ، ان دونوں حدیث کو اس سے معوم برتلیہ کو برخص کے لیے سوال بیدا ہوتا ہے کہ آیا ہیں صدیث کو اس مشراد دست کر بول کہ اجلاے کہ درمری صدیت میں صرف اما اور منفود کو خطاب کیا آلیا ہے اور مقتدی اس مشتنی ہے ، یا دومری حدیث کو اصل قرار ہے کر فول کر اتجا کہ جہلی مورث میں قرار سے سے مواد سورة فاتح کے سواکر تی دومری سود ہے اور صورة فاتح کے سواکر تی دومری سود ہے اور صورة فاتح کے سواکر تی دومری سود ہے اور

آپ نے ملاحد فرمایا کہ قرآن دھ میٹ سے اسکام کے مسٹبط کیے نے ہیں اس قسم کی بہست می دھواریاں پیش آتی ہیں ، اب ایک حودت تو پریک ہمایتی فہر و بعیرت پراحماد کہتے اس تسم کے معاطات عیں خودکوئی فیصل کوئی اوراس پڑھل کریں ادار دوسری حودت ہے چرکہ اس تسم کے معاطات میں ارتودکوئی فیصسلہ کرنے کے بجائے یہ دیجیس کے فشران وسنسٹ کے ان ارشادات سے ہمارے مبلیل الاز اسلام کے کیا مجھلہ ہے ، جنابطہ فرونوں آتھ گئے جن بزرگوں کرم علوم قرآن وسنس کاڑیا وہ عام رہائیں ہیں کی جم و بعیرت پراجا وکریں ، اورا شوں کے مجھرے خانے اس کے مطابق عمل کریں ،

الرانعات ادرحنية حديستدى يركام الباطعة المهاي يهال كمعابق اس بات مي دورات نهي بوتنكتين كراك ووُلْول صورول مي سع بهل صورت مي حط ناک بی اورد و مری صورت بهت محاکط دید عرف قوامن اور کرففس بی شیر إكس الابل الكارجيمة على الرعم وقبم وكادت وما فظم، ويندو إلت القوى ور برمب زگاری براهنبارس بم اس تدرشی دست بن کرفرون او فاسے طاست يمين كوئى تسبست بتيس ، يحزجي مبادّت ما حول جن الشركان كريم كازّل بوا مقا قرونول ا سے علما داس سے بھی قریب ہیں، اور اس قرب کی بنا رہے اُن کے کئے قرآئ وسنت کی وُد کومجسا زیادہ آسا ہے، اس کے برطان ہم جبر رسائٹ کے لتے وصرب دسیار بورد بن كربمانده في قرآن ومديث كاسكل مو منظو اس ترول كر ماحول اس زماف تصحطور معامرت أورط ز كفتكوكا بويجوا وربيين تصوريرا مختلب مالانك ميى كى بات كوسي مع من ان مام باقول كى ورى دا تعنت انهمانى مردوى ب، ان تام اوں کا معاد کرتے ہوت اگریم این فیم پرا متما دکرنے تھے بجائے قرآن وسنست سے مختلف البريجيده احكام من اس مطلب كواندياركوس ويماك اصلاعت میں سے کہی عالم سف مجھاہیے ، تو کما جائے گاکہ ہم نے فلاں یا فمری تعلید کی ہو يب تقلد كي حيفت: الرس اب الديم يوم محاسكا بول توياست آب برواض بوقى بوقى كركمي الم الجهدى تقليدمرك اس موق برى جالب جال قرآن وسنت سي كم يم يمي مي في وفواري بو الا اس بنار بركرة آل صفت کی عبارت کے ایک کڑا ترحین کل مینے ہوں ، تواہ اس بنا دیرکا اس ہی کوئ اجمال ہو یا اس بنا دیکہ اس مینے میں واک متعاریق ہوں ایٹ کچہ قرآنے وسٹسٹ کے ہو احکام تعلق میں ایا جن میں کوئی ایمالی وابھام ، تعارض یا اس شعم کی کوئی الجھی نہیں ہو وہ رکھی حام چھہد کی تقیید کی کوئی صوریت تہیں ، چنا بچے مبھوچیتی عالم حسسالام عید لغنی نا بھٹی مخ رو المنے ہیں ا۔۔

> قَالِيُ مِرَالْتَعَنَّ عَلَيْهِ الْمُعَلَّمِ مِن الْدِينَ مِالْحَسُ ورَقَّ الإيعناج الحافقاليو فيده لاحن الاثر عبد كف ضية الشافية والعلق والمؤكرة والعجم ونحوها وحرمة الزنا والفواطة وشرب الغمووالقتل والسوقة والقصب وما الشبه ذلك والامرا المختلف نيه عوالذي يعتلج الحالكة لين فيلة ،

> سبس ده متفقه نسبال جن کاوین مین بودندها بیشه معلوم ب ان مین اغتر ادبیرسی مسی کی تقلید کی حزودت بسی، مشانسان ، روزین: نرکز قاور کی دخیره کی فرمنیسه او در ناه لواطنت ، مثراب نوشی، قبیل چوری او دختمیب وظیره کی حرصت ، در اصل تقلید کی حزودت گاریشنا بیش برای ترجیح برمن منا ، کفاختلات دیا جو «

> > اور ملآم خطیب بغدادی رحمة الشرعليه مخرير فرماتے بين ا

وإماالا كالخرابية فعن بأن العدها علم في قر من دين الموسول صلى انته عليده وسين كالعسلوات الفعس والزكزة وصوم شهور معندان والعبج وتعرَّ الزناويش ب الغسوب ما الشبيه ولك، فيذ الاجوز

عه سلات لخفيق في كانتقليد وللفيق من معبوء كلتبة اليفيق استنبول

المقليس فيه الآن الناس كلهم بشتوكون في ادراكد والعلويه ، قلامعني للقليس فيه ، وصرب "خو لا يعلم الآبا لنظر والاست اللاكفراع العبداً والمعاملات والعروج والمناكمات وغيرو للغالا الاحكام فهذا يسوخ فيه المقليس بدليل توزالله تعالى كاشكتوا أهران أن كريان تشكم كالمقتون ، ولأنافر منها المقليد في هذه المسائل المقاهرات ، فروع الدين لاحتاج كل احداد يعنم ولك إلى المعرف المنافران ايجاب والمه قطع عن العايش وهلا لها العرف الما

ارسشری انتخام کی در تسمیس پس، آیک وه احکام پس بن می جزید دی بوابرا بنا گابت بوه مشلاً با بی من دی ترمست اور سی جید کے روزے سی از اس تیم میں تغییر مبازجیس، کیونکہ ان بیز واکا و دستراحکام، تواسقیم میں تغییر مبازجیس، کیونکہ ان بیز واکا علم تمام مرگوں کو موتابی بی ابد الس میں تغلید کے کو نگہ ان بیز واکا اورود مری تیم وہ برجی کا علم فکر و نظرا وواستولل کے بیز میں بوسکا، جیسے عبادات و معاملات اور خاوی میاہ کے و نسروی حسائل ، اس تیم بی تغیید و دست یک کو کر ان تد تعانی کا ارث دیم خات ان این الذی تران کشتم آل تعالم کی مرب تواس کا ارش دیم ان دوی مسائل میں تغلید کو میش کی دمی تواس کا امتلات مربکا ان دوی مسائل میں تغلید کو میش کی دمی تواس کا امتلات مربکا

لله الفنيد والشفق الخبيب للبخداوي مع من داوره مطبوع الألفارسوديم بامن والمسالم

امس کو واجب کرتے سے زندگی کی تزم حزودیات مرابا دیوجائیں گئ اودکھینٹیوں ا وولولیٹیوں کی جہ ہی اوٹرم آئیں گئی ایسٹا ایسا حقم بھیسی ویاجا سکتا ہ

اور میکم از احت معترت موزاز الرائز ون علی صاحب مقد توی گریم فرستے ہیں وہ اور میکم از احت معترت موزاز الرون علی صاحب مقد توی کی تصدیق متعادمی ہیں اور موجود میں تصدیدہ دور موجود معنی تحتیدہ میں تعدیدہ کوئی معنی قریب کدئی بعید المعلوم ہو اور موجود میں تعدید میں تعدید میں تحتید میں ایک ہی بعد المعلوم ہو اور موجود میں تعدید کا ایک ہی موجود الموجود میں تعدید میں تعدید کا المعلق میں تعدید کا المعلق میں تعدید کی المعرب میں تعدید کی المعرب میں تعدید کا المعرب ا

مذکورہ ہا داگر: دشات سے بہات ہی واقع ہوجاتی ہے کہ کسی ا ام یا جہتد کی تقلید کا مطلب پر سرگر نہیں ہے کہ آسے فرات تو د فاجب ا نہ طاعت بھی کہ اتباع کی ہر ہو ہے ، یا گے شارع و متر ایت بندنے واللہ قانون سا ذیکا د بجہ دیکر اس کی ہر یات کو واجب ا لا تباع مجھاجا رہاہے ، بلکہ اس کا مطلب عرف پر ہے کر مہیر دی توقر آن وسنت کی مقصور ہے ایکن قرآن وسنمت کی مراد کو بھے کے نے بحیثیت شارع قانون اُن کی میان کی ہوئی تشریح و آجیر مراع تا دکیا جارہا ہی اس وجہ ہے کہ قرآن و مفت کے تعلید طرز کا میں وجہ ہے کہ قرآن و مفت کے قضی احکام جن کسی احام یا بھید کی تعلید طرز کا جہیں مجرع کی کی کی دکھر وہاں انڈ اور اس کے دمول رصی احتر عید دسمی کی اطاعت

الله والتصادي المقلية الاجتروص عدم مطوعه وفي بهر بمشرميزوم

كانعل مقصداس كريفر إساني ماسل بوجا كاي،

بربات ركوس الم كاتفايد كي جانب دك صوف شادح قرارد ياجات بدات او د اجبالا د د اجبالا برات الم الم كاتفايد كي مغوم مين د احلى ب اجبالا تحب من المرات المبالم في المرات المبالم تعليم المن المبالم المبالم تعليم المن المبالم تعليم المن المبالم المبالم

تَعَلَيدُ اللَّهِ يَرِي حَمْضَ كَا وَلَ لَعَذِهُ لِيسَانِي الْعَالِمُ اللَّهِ عَلَيْهِ عِلَى الْعَذِهِ اللَّهِ

اس ك قل برولين كا مطالبه كمة بيرعل كرايدًا»

اس تعربیت نے دامنے کردی کرمفتراپنے امام سے آول کومآخیز خرایست ہیں بھتا ہجؤکہ م تعذیر ترابیت موحد قرآن وسنست (اوراہی سے ذیل میں اجلاع وقیاس ایس، البتہ یہ سمچے کواس سے قول برعن کرائے کہ چؤٹر زہ قرآن وسنست کے علوم ہیں ہوری بھیرست کا حاصل ہے ، اس مے آئے اس نے قرآن وسنست سے جوسطلب سمجھاہے وہ برے سنتے زیادہ قابل سخت دہے،

اب آپ به لغزانصاف فود قرطیت که استعل می گذی بات الهی ہے ہیں۔ شخاہ کا '' مرک 'کہا جاستے ؛ آگر کوئی شخص کی اہم کوشاد مع وقاؤن ساڑی ؛ پذات خود اجب الماطات قراد دیں ہوتی الاصفہ ماس عمل کوشرک کہا جاسکتا ہی اسسکی مجسی کوشائ قاؤن قراد ہے کواچٹے مقابطے میں اس کی فیم واصیرت پراعماد کو ٹاقوا قائی مع کے اس دود میں اس فذر آگریہ ہے کہ اس سے کوئی مغربہیں ہے ،

اس کی مشال ہوا پیجھے کر پاکستان میں جوقا نون نا فارہے وہ مکومت نے کہ اِن شکل میں معدد دن اور وقب کر کے شائع کر دکھا ہے ، ایسی ملک سے کردڑول کا اُم

مطره تيميرالتحريرا لاتير إدشاه البخاري ع م عن ١٠٥١ معلوم معطوع معم<sup>را</sup> التيم وفح انغف دمشوح المذولة بن عجمة ح ٢ص ٢٠٠ معلي عمع ملف الأع

سے آدی ہیں جربراہ راست قانون کی عباری دیکہ دیکھ در اس برحل کرسے ہوں ؟ اِ بہترے نکے افراد کا آرکو کہ کہاں ہیں ہے ، مکسے مہبری تعلیم یا فتر استواد جمنوں نے قانون کا باق مدہ علم صص ہیں کیا ، اٹل درج کی، قریزی جانے کے اِدافر بہرکات ہیں وکرتے کہ کسی قان آرسترامی براہ واست قانون کی کا یہ دیکیس ، اور آس برعمل کریں ، اس کے ہجانے جب احتیی کو آن قانون ہجنے کی طورت بیش آئے ہے اس عارز عمل کو تعلیم کرتے اس کے قول برعمل کرتے ہیں ، کیا کرتی عظم مشافعات اس عارز عمل کو تعلیم مسکم کے اس کے قول برعمل کرتے ہیں ، کیا کرتی عظم مسافعات اس عارز عمل کرتے ہیں ، کیا کرتی عظم بدن کا اختیا دریا ہے اور وہ ملکی قانون کے بجانے و کھا کر ایسات کے مسلم کرتے تھے ہیں ؟

بالکل مہی معامل قرآن وسنست کے احکام کو ہے کہ آن کی نستریج وتعسیر سے لئے انٹر بھیٹندین کی طرف دچوج کرنے اور آن پرا مخاد کرنے کا نام تقلید ہی والبنزا تعلید کرنے والے کو برائزام ہیٹے : ویا جامکتا کہ وہ قرآن دسنست کے بجائے انٹر بجہت دین کا اتباع کردیا ہے ،

المجدائي والمستقديم كالمورس بين الكساق كالقليد كالمحدود والمستقديم الكساق كالقليد المستقديم كالقليد المستقديم كالمحدود المستقديم كالمحدود المريد المستقديم كالمحدود المريد المشاري كالمحداث المريد المستقديم كالمحدود المريد المشاري كالمحداث المريد المستقد المحدود المريد المستقد المحدود المريد المستقد المحدود المريد المستقد المحدود الم

اربیک مرین دید می مستقد سیدی میک ورد مرب سین می در سید مالم ک رے قبول کر لیجائے اس کر تقلید کا انتظام کا انتظام کا اختیار کیا جائے ہی، اور دوسری سورت میری کر تقلید کے لیے کھی کیک کیٹ جائے ہا کہ اختیار کیا جائے ،

ادرمرايد مسلمين اس كانون جسيار كياجلاك كان تعليم معلى كاموايات

کھلیدگیان دونور ترمول کی حقیقت اس بنید نویا وہ کی تبعی ہے کہ آبکٹے تھی براہ داست قرآن دسنست سے احکا مستنبط کہنے کی صلاحیت بنیس دکھتا تو دوس جہند کو قرآن دسنست کے حدم کا ابر جمشا ہجاس کی نیم دبھیرے او داس کے تفقہ پر احجا دکر کے اس کی نشر کے اس کے مطابق عمل کرتا ہے ، او دیے وہ چیز ہے جس کا ہواز کا کم دچرب قرآن دمنت کے بہت سے دلائں ہے گا ہت ہے ۔۔

## قرآن رئيم اور تقليشه

تعليد كا وحقيقت اوبرسان كالمئب اس كاموى مايتين ودر آن كريم

يين الوجوويين الد

برا مرسط (۱۱) قرآن كريم كالرشاديد -- الرسط كابرت النوفين المنفق الطيفي الشهرة الطيفتي المسلمة الطيفتي الترسينة المساء ، ٥٩)

العرب وبال مي من ورك المداور رمول كالطاعت كروا

: ورايت آپ يس سه او اوالامر ك احاطت كرو "

"اد واالاد" کی تفسیری بعض معرات نے تو یہ فرایک اس سے مراد مسلمان محامیل اور بعض معزات نے فرایا کہ اس سے نغمار مراویوں اید و مری تفسیر حزت جا بریائیں۔ حدوث عبرارڈ بن عبائل محدوث مجابہ معزت عطامین اباد ا آئے احداث عطامین انسا تب محدوث میں بھری معزت ابوالعالیہ اور و وسکر بہت سے مفسر ہیا ہے منقول ہے ، اورا نام دازی شف اسی تفسیر کومت ورو المان کے ذریعہ ترجیح دیتے ہوت کھا ہے د۔

"اس آبت من لقظ طاولواال مرسع علما مراد مرسعه

بيناأرل يتيا

اورا با م او کرحقهای فرانی می دونون تفسیرون می کوئی تعایض نهیم ، بکتوروی مرادیس ، اور مطلب پیرم کرنختهام کی اطاعت سیاسی معاطلت میں کی جانت ، اور علمار ه

سك معزت عبدالله بن عباس" كاريرٌ غيرمعاً ويدبن عالج من كلّ بن إفاظ كم طواني سعم وى ب، ابن جويرٌ من ٥ ص ٨٨: بيوكن كي، وإنيّ شكا قوى توني طويث ، ( و يجت الآتقان أوط لله ) الما تحضير كم يرى مومى ما ٢٣٠ ، ختاری مسائل متردیت می باب دن اورعظامهای انقیم قرمان چی کرامه از آگا کانچه می با آدخ علما می کرا طاعت بی کردگر ادارسی مشری معاطات می علمارگی کی سحرا بندیس فعاعد الاموادیت نطاعهٔ العداد

مرمان اس فسر كرمطان أب شي طافق يكم الله كدوه القدادر ولم كي اطاحت كريد الداور المحارف الما المعت كريد والداور المحارف الما المعت كريد والداور المحارف الما المعت كريد والمداور المحارف المحار

ٷؙڹؙڬٵڗۼؠؙٞٷٛڞؽٷٷٷٷٳڷڶۺۼۊٵڶڐٷڮ ٳؿؙػؙۺؙؙڎۜٵؿؙؿؙڝٷٛۊڽٳۺۊٵڵؽٷٵ**ڰڵڹۼٵ**ؽ؞

"بس الرئس معلط مين مقارا إيم احقاد وبرجات في الا معاصف كود الداول من من رمول مى طوت والدو الراشراد واليدم آخرت بر ايمان ركين موزو

من ليس سناهل العلم ليست حن يهم أولت عمُّ الزَّمَ

له احُكام! نَوْآن مُعِمَّاصٌ £ ٢ ص ٢٥٦ إب في خاعرًا ولي الأمر ، كه وعلام الوقعين لايم القيم رحيج (ص ، ه

لا يعرفون كيفية المراد إلى كماب الله والمستة و وجد والمتعلقة و المراد والمتعلقة و المراد والمتعلقة و المراد والما المتعلقة و المراد والما المتعلقة و المراد والما والمتعلقة و المراد والما والمتعلقة و المراد والمراد والمراد

مشهروا بن مدرث مالم معزت ملآمر نواب صديق حن خانها صب وحد التطبير نهم اين تغييري بدا عزاد و فرايا ب ك " فان مُنَازُعْمُ الوكا عطاب جبنوب كوي بي رجنا ي وملت بي د-

والغلاص أنده خطار مستقل مستأنف موجد المهتدن

مه اور خابری بے کرایستقل خطاب پوجس میں دوستے بی مبتری

كم طرف سيعيم

لِنْذَاس سے يرتبي كالمنا درست بنين كرج لوگ اجهاد كى ابليت بنين ركھتے ، 13 مختلف فيرمسا س مى براوداست قرآن ومورث سے رجوع كركے تود فيصل كيا كي الله احكام الوك ع مورد مورد معلمت شاہ احكام الوك ع مورد معلم معلم معلم الله تفير فع البيال ع م م ١٣٠٠ معلمت الله العام ت مرد ١٣٠٠ معلمت بكربيط جل بي خطاب أن وكون كوب جو قرآن دسنت براوراست احكام متنبط نهيس كرسيخ، اور أن كافريعند به بنايا كميا بوكه وه المعاوريول كا الله كرس جن كاط يقريب كم اولوالام " يعنى فهاس مسائل پرچيس اور آن برعمل كرس اور دوسر عبط مين خطاب مجهدين كري كرده تنازعه كود قد ، وكتابالله اورسنت وسول كي طوف وجوع كياكرس ، اوراين احبها وي بهيرت كوكام مين لاكر قرآن دسنت سے احكام كالاكرس ، لهذا يها جلے مين مقلدين كو تقليد كا محم ب

رُوسرى آيت فَرْآن كُريم كالرشادي: -دُوسرى آيت فَرَادَاجَاءَ هُمُ أَمْرُ ثِنَّ الْآئِنَ آفِ الْغَوْنِ

آذَاعُوْ ابِ مِن آوَدَ وَ وَهُ إِلَىٰ النَّرْسُولِ وَ إِنَّ الْدَيْرُ مِنْهُمُ تَعَلِّمُهُ الَّذِيْنَ يَسْتَغْيِطُونَهُ مِمْهُمُ ، رنساء ۲۰۰، اُورِجب ان رعوام المناس کے پاس اس یاخون کی کوئی باشبخی ہو تو یہ اس کی اشاحت کرویتے ہیں، اور اگریہ اس معلیہ کورول ک کی طون یا اپنے "اولوالاً مِ" کی طون لوٹا دیتے تو ان میں سے جولوگ اس سے ستباط کے اہل ہیں وہ اس رکی حقیقت اگو توشیخوم کرتے اس

اس آیت کاپس منظریہ کی کمریز طیبہ کے منا فقین جنگ والموسے بایے یہ بنت نی افرایس اور آئے رہتے تھے، بعض سادہ اور مسامان ان افرایوں پر بقین کرے انہیں اور آئے بڑا حادیث، اور اسسے شہر میں پر برگ اور بدا منی میٹ والم بوجاتی تھی، آیت من کر کے انھیں ان بات کی تلقین فرمائی کرجنگ مامن کے بائے میں جو کوئی بات آن تک پہنچ وہ اس کے مطابق از خود کوئی عمل کرنے کے بجائے اُسے اولوا لام سیک پہنچ وہ اس میں سے جو محترات تھیں کہ سہنچ اور کالی میں دہ معاملے کی جہ تک پہنچ کے مقین اس سے باخر کردیں تھے، ابدا ان کاکام ان میں تعید معلوم کرنس کے، اور انھیں اس سے باخر کردیں تھے، ابدا ان کاکام ان

اطلاعات پرازخود کوئی ایمیش لینا نہیں، بکہ ان باتوں سے آثولوا لام "کومطلح کر سے انگا احکام کی تعمیل ہے:

یرآیت آگرید ایک فام معادلی من از ل بونی به ایکن جدید که اصور آفسیر
ادراصول نفت کا مسلم قاعده به آلیات معام کا و مسائل ستنبط کرنے کے لئان
از ول مے خصوص حالات کے مجامع آیت کے عمومی الفاظ کا غیار ہوتا ہے ، اس کی
اس آیت سے یہ اصولی دایت مل دہی ہے کہ جو گرگ خفیق و نفل کی صلاحیت نہیں
دکھتے آن کو اہل ستنباط کی طرف رجوع کرنا چاہتے ، اوروه ابنی اجبمادی بھیرت کو
کا) میں لاکر جورا وعل متعین کری اس برعل کرنا چاہتے ، اوراس کا نام تعلید ہے ،
جنا بخ امام رازی می متعین کری اس برعل کرنا چاہتے ، اوراس کا نام تعلید ہے ،
جنا بخ امام رازی میں آیت کے تحت سے برفر ماتے ہیں ،۔

فشتان الاستنباط حجة والقياس الما استنباط الراخل فيه و فرجب ال يكون حجة اذا ثبت هذا المنقول والذي الذي احتام المعرف الذي المحتام العوادث ما الايور و عبالتص بل بالاستنباط و أنها الاستنباط و المناهل المامي يجب عليه القليل العام في احتام العوادث ،

له تقير كميز ١٥٠ من ٢٤٠٠

بعن حضرات نے اس مستولال برید : هزاص کیا ہو کہ یہ آیت جنگ کے تعقیا حالات بیشتن ہے، بدوازماء اس کے حالات کو اس برقیاس نہیں کیا جاسکا ! یجن اس احراص کا جواب ہم مغروع میں جدید بیس کہ اعتبار آیت کے عام الفاظ کا جواب یہ کہ شان نزول کے مخصوص حالات کا جہا بخد امام ارزی اس اعتراف کے جواب میں تھتے ہیں ہے۔

ان تولّد وَلِهُا مَا وَهُمُ أَمُرُ مِنْ الرَّمْنِ الرَّالْمُوكَ عَالَا فَا لَكُوكَ عَالَا فَا لَكُوكَ عَالَا فَا لَمُ الْمُؤْكِنَ عَالَا فَا لَمُ الْمُؤْكِنِ عَالَا فَا لَمُ الْمُؤْكِنِ مَا الْمُؤْكِنِ مَا لَمُؤْكِنِ مَا لِمُعْنَى لَمُؤْكِنِ مَا لِمُعْنَى لِللّهِ مَا لَكُومِ مِنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا لِوجِب المُحْمِينِ فَاللّهُ مِنْ مَا لِوجِب المُحْمِينِ فَا اللّهُ مِنْ مَا لِوجِب مَنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَوْجِب مَنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَوْجِب مَنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَوْجِب مَنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَوْجِب مَنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَوْجِب مَنْ اللّهِ مَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَمُولِ مِنْ اللّهِ مَا لَمُنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ مَا لَمُنْ اللّهِ مَا لَمُنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ مِنْ أَلّهُ مِنْ أَلّهُو

من الدّ تعالی ایرار ارشاد کر سجب آن کے سائے اس یاخوت کا کوئی معاطر آئی ہواؤہ الکن عام پرجس میں جنگ کے حالات میں واخوج اور ترام شرعی سائل ہی، اس نو کدامن اور توت الیسی جزی ہیں سی تعلیمات مرتر دیرکا کو ق باب ان سے بام شہور ماہم آئی سے مواکد آئیت میں کوئی مفرظ ایسا نہیں ہے ہوائے عرق جنگ کے حافقہ سع محقوق کرنے ہے ہ

ا مام الوکرچیناص دازی دحم اسد طیسنے بھی اس احر احمی کا مجی ہوا ہے۔ برایت تفعیدل کے ساتھ دیا ہے ، اور اس با ہے جرم عن شہر سے کی بھی تروید فوائی کر میں وجہ کرم شہودہ بل عام ہے عالم نواب صوبی حس خانصا حرج نے اسی آبت سے قیام سے جاد پر سے دفال کرتے ہوئے تکھا ہے ؛۔

ان عربيد الرادي فكراز مولاناهم المغيل سلقي احداله . من تف تغيير و ٢ مو ٢٠١١ كن اسكام الأن البيضاص ٢ م ٢٠٠٠ باب طاعة الرمون على المدعل وهم م

فى الأيشاشامة الى جواز القياس، وإن من المسلور ... مايدرك بالتمسيال .

اُگرآیت سے ڈُرمانڈ آمن' کے باسے پر کہ کی جا ہت بہیں پیٹی ٹو تی س سے جوا رہایں سے سترالمال کیسے درست ہوگیا ہ

> م میں ایت اخران کریم کاارشاد ہے:۔ سعری ایت ایجوی بود ورموں دیو۔ بوروں

رى الله المَّذَلُونَ مَنْ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ مِلْ مِنْ مِنْ مُنْ فَعُمْ اللهُ مِنْ مِنْ مُنْ فَعُ لِيَتَغَفَّمُونَا فِي الدَّبِنَ وَلِيسُنِونَ رُونَةُ فَوْمَهُمُ وَالْمَاسَخُونَا

ٟؿؽۼڟۄ؈ؽ۩ڽڿۣڽٷڔڛۺڕۅۅ؈ڡڡڔۄ ؙؙ<mark>ؙڲڔٛۿۼؙڎڰڰ</mark>ؙڋؽڰؙؿٞڔڰؿ؞ڔڶڶۊؠة ١٣٠٤)

يري من وري التي المروب الموجود المروب المرو

يراك دين س تفقير عال كري اور اكر فرت عدايي قومكو

برشياركرين يركروه وكالدائمة كالفراني الحبي

اس آیت میں اس بات کی تائید کی گئی ہے کرمسل فی میں تم م افراد کوجہاد دفرہ کے کا موں میں شنول نہ موجانا چاہتے ، مکدان میں ایک جا عت ایسی ہوتی چاہنے جوابے شنب کروز " تفقیہ" (دین کی مجر) حاص کرنے کے محت دفعت کردے ، اورا بدنا در سنا بچونا علی جہنا ہے ، ایک برج، حت اُن لوگوں کو ، حق م خراجت پہلاگر جن ہے آپ کو تحصیل علم کے لئے فائع ہمیں کرستے ،

المنزااس آیت فی علم کے لئے محصوص ہوجانے وائی جاست پریہ لاڈم کی ہی۔ کروہ : ومرول کواحکام شراع سے با جرکے ، اور وومروں کے لئے اس بات محصروری قرار دیا ہوکہ وہ آگ کے بتلاسے ہوئے احکام پرخل کریں ، اوراس طسر رہ انڈ تعانیٰ کی کا اسٹرمان سے محفوظ دہیں اوراس کا نام فعلیدے دچنا بخیا آما ایو کم جھاص رحمۃ : مٹرعلیراس آیت پڑھنٹ کو کہتے ہوتے تو برخرمانے ہیں :۔

سله تغیرتنج البیان ازنوآب صربی حن خال صحب برج ۲ ص ۲ م ۴

فأرجب المعشريا متذاب هم والزم المتنادين تبولي

اس آبت می اشرتعالی نے عام وگوں پر واجب کیا ہے کہ جب طاراًن کوداسکا/ مراسیت بشآل )چوشیارکری نووه رامندگ ناصر الى بي جين دور ملاركي بات مانين م

ا قرآن ريم كارشاديد. جوتهى آيت فاستعلى الحل المؤمني المنتم التعلون.

(d. والفل، ٢٣ والانبياء) . 4.

الحرتمين علم دبو تواصل ذكرسے وجه لو ..... اس آیت بی یہ اصوبی برایت دیدی گئی ہے کہ جو ڈکٹ کمی علم وٹن سے ماہم مربول النعيس جاسية كروه وس على دفن ك مامري سي إوجد وي كرعل أياكري، أور مِي حسيد تقلم ركبال في البيد البنائج علامراً والأستعم إلى الم

> وإشتكال بهاايمناعلي وجوب المراجعة للعلياء بيما لا يعلم وفي الأكليل الجلال..... السيوشي الله اسستدليها على وأزتعكب العالى في في الغرادع، اً وواس آیت ہے اس بات ہو بھی ہمے دلال کیا گیاہے کہ سی چڑ كأعطر ومنبواس مسعلات وجرع كرز واجب كالدرعلام جلال الدي ميري المنيل بن تفخة بن كام ابست الماس پیمهسترالل کیا گیاہے کہ عام آومیول کے لیے فردعی مشائل میں تقليدجا ثكيت يو

لله احكاً العرَّادُه البحصّاصُّ من ٢٥٠ م اب ١٠ باب ١ عد الرول صلى المرعليد ولم. كك رورج المعانى ع سماص مرموا سورة بخل ا

> ا دریم نے آب ہے پہلے میں دری دسول بنا کرمیج بی جن پرمیم وی نازن کرنے تھے ہیں اس تیمیں معلوم مزبوق اُس اُلذ کر "سے

> > 1

"ا ب الذكر سيد مرا دلعين مضتري كي مز ديك علماء إن كتاب إس بعيض كي مزديك وه ابل كمّاب جراً مخترب صلى الدُّعيروسم كي عبر مبارك بن مسلمان وعمّ ينفي، اورمعض محانزديك ابل حشراك يمنى مسلمان ، اورمعللب يهم كريه فام معزات امن حبتعتد واقعديس كريجيل تأم اببيا عليرانسلام بشيقة الامس سكرتي مجى فرسترته تحاد المذاكسة كامياق وساق تقيدوا جبادكيم مموم سيمتعل أسيربو اس كاجواب يدي كريدا يعد والله فتحرك كمو يرتقليدك مفرم يروالانت كرسى سيد مال الذكرام خواه كونى مراد او دسكى ال ك طوت رحورة كر في احسكم زان ادا قعیت کی بنار رویا کیا ہے، اور یہ بات اسی وقت ورست موسعتی ہی جب يراصول مان اليامات كرام را داقت كوداتمت كوف ديوع كرا جائ وين ده احول بوجس في طرحت به جميت دمينا في كردي ہے، اوراس سے تفليد مراستدالال سيا جار ہا ہے، اور رہات ہم بہتے میں واضح کریچے ہیں کہ اصول تقسیراوراصول فقائ يُسخ تأعده ب "الحيوَّ يسوم اللفظ لا تخصوص المورو " لعن أعتبا رآيت مع عرمی الفاظ کا مراہی مرفاعی اس صورت کا جس کے لئے آیت افغ ل موتی او لِهٰ ﴿ آبِتَ كَا يَوْ وَلِ ٱلرَّهِ مَا صَيْمَتُوكِينِ كَا سَكِيجِ البِ بِسَ بِولِهِي، مُسِكِنَ جِوْنَكِ سَكَ

ا اظاراعاً) جِن راس لے اس سے یہ اصول برامشہ آثابت موتا ہے کہ ہوگے تودیخر شرکھتے موں اضیں رہام کی طرف رہوع کراچاہیے اور سی تقلیدکا ڈسل ہے جہائی تعنیب بقدادی مخروز مارتے ہیں ۔

> ئماس يسوغ لدالنقايين فهوالعامى اندنى لا يعى عن طوق الاختام المشرعية ، فيجوزلدان يعنن عالما و ويجمل بشولد خال الأعانعان في مُشكَّلُوا أَهُلَّ الذِّرِيُّو والتحمل بشولد خال الأعانعان في مُشكَّلُوا أَهُلَّ الذِّرِيُّو

" إيمسلوكر تفليدكس كے مع جائز ہو سويد وه عامي خنوب بر جواحكام منزعيد كم طريق نهيون جائنا بس اس كے من موركم دوكمى عالم كى تفليد كرما وراس كے قول برش كرماء اس كے كرمن تعالى نے قراع كوش فائنگوا أنك لائز كرائد "

اس کے بودخطیب، بغوادی جمازاں ٹرعیہ تے اپی منوسے معزے عروی قبین کا وَل لَقَارَکِ بِوکِرَآمِتِ بِاٰ لَاچِن ابْلِ الْزَرِيعِ مِاوَا بِلِ عَلَم جِين ،

### تقبير وركوب

قرآب کریم کی طرح میست می احادیث سے بھی تقلید کا تواز گا بت ہو گاہیں۔ ان بن سے چند درج ذیل بی در

له الغقيد والمتفقة الخطيب ليفن دي كام من معبود وادالان بسووير وإص المسارم شد دقاة الفاقع جده من و مهوب مناقب الي كرخ وعري . دومیان رجول گا بس تم میرے بعدد دیمنسوں کی اختداد کرا، ایک الوکرون دوست عرون

ٱوَلَيْفِكَ الْكَيْنِيْنَ هَلَى الْمُثَهُ فِيهِ كَلَ الْمُثْمِ الْمُثَيَّ وَلَائِدٍ ، إِن "بِمِي لِحَكَ يَنْ جَوَامَرُ فَيرايت دى بِيء بِن ثَمَ أَقَ كَ جايت كَ احْتِ لِدُكَ ، «

نزا تخفزت على الترعليد و للم كرم وفات كرواقو مي ب كرا-يقتدى أبر بكريا بعدادة وسول الشعطي الله عليد وسلى والناص مقتلدي بصلاة أبي بكرة اله معزت المركزة المضرت مل الشرطير وسلم كرمازك التواركرم تحادد وقاعم المركزة كراكرة المقادك التراكر وسي تقرق

اورسندا عد من معرف او دای یک دوایت سے در

جلب الى شيبة بن عثانًا، فقال جلس عمر بن المُلَا الله المنافقة في المناه مقال المن همت أن لا أدع في

سك لسان العرب ج ٢٠ ص ٣١ ماده " نقا" نقه ميح يخارى ، باب الرجل يَا تم بالا ام ح اص ٩٩ ،

انكوبت منزل و ولابيضاء الا قدمتهما بين الناس آلا قنت: ليس ولك ننج، قدم بقتك مساحبات م يعاملا ولك، فقال هما المرزان نقتي في بعدا،

" بن سنب بن عثمان " مے یاس پیشا تھا، انھوں نے کہ کہ (ایکان)
معنی عمرہ اس جرائی ہے یاس پیشا تھا، انھوں نے کہ کہ (ایکان)
اداوہ ہو کہ ہے کہ کعب میں جنسا موٹا جا تھی ہوتا ہے وہ سب وگول
کے درمیان تعتبہ کرد دل ، خیب کہتے ہیں جس نے کہا کہ اس کاآپ
کوئی نہیں ، کوئر آپ سے ود فول بیش دوصا حبان واس خفرت
میل انسان کہ دو تو ان معنوات واقعی ایسے بن کر آن کی
افساری جاتے فرایا وہ دو تو ان معنوات واقعی ایسے بن کر آن کی
افساری جاتے ہے ،

که مستداحد شهره ما می ۱۰ م مستدنشید می حقاقی که معترث عبدالندین توقی سی جاید بی انسازی حال گذشه یکی میرمل توک ن خاص نیمی کردانید میرے دن بین کسی سلالی کی قل سے کوش نیمی بی در میں کسی برجس دکرا بول کا طوح احوان طابع عبداز زاق شنام عرص از بری خبرا افتی وجوان وجع ومستوا حواجه می ۱۲ مشدد شاکس ا یس آوامی اداد سه سے تحقاز پاس دارہ گزاد نے آیا تھا کہ تھیا دہ عمل دیجیوں اوراس کی ہ مقوار کروں ہ

أن الله لايقم الملم التزامًا ينتزعه سالمهاد،

والكن يتبض العلم بقبض العلماء ،حتى ادالين عالمًا التعنق الناس وورساجهًا الد. فشلول فأ فتواغير

مدم تصدّرا وأشدّوا.

میں میں میں اس میں اس میں اس میں اس میں ایک اس افران سے نہیں انھیا ہے۔
کہ اُسے بند وں رہے دل ہے ملک کے ایس طرح سے نہیں انھیا ہے۔
کہ نیا کو دائیے ہیں ، بلے گا ایم ان تک کرجب کو ٹی مالم باقی مذہبور کے اور کے اور ان اور ان اور ان اور ان اور ان کے جاری کو مردار شائیس کے ، اور سے سوالا کے جاری کے انور دوسرون کی گراہ پر کے اور دوسرون کو بھی گراہ پر کے اور دوسرون کو بھی گراہ پر کے ،

اس مدیث پی واقع طورے فقوی دینا عامار کاکام قراد دیا گیاہے، جس کا حاسل پر ہے کہ قرک آن سے مسازل شرحیہ پر جیس ، وہ ان کا بحثم بتایس ، اور لوگ اس پر عل کریں ، ہیں تعلید کا حاصل ہے ،

له معكزة المعاني الأباط، المفعل الأول، صفي سهر،

بعرا محدیث بن ایک اوربات بعلورها می قابل خورب اوروه برکاس بر آخیری موری الطرح وطرفی ایک ایسی دمانی کی جردی ہے جس بی عالی مفود برجا بی دورس اسکام اگر لیست برعمل کرنے کی سوائے اس کے اور کیا صورت بوشی کی کہ وہ اوک گذر ہے جرت علاد کی تقلید کریں ، کیور ترجب زاء ہ لوگوں میں کو فی عالم بہیں بجاؤرہ کوئی شخص براو را صدت قرآن در مندھ ہے اسکام مستبط کرنے کا اصل دیا، اور زمین و دو عالم کی طوت رہ و جاکا اس کی قدرت میں ہی کہ کو ک عک ام موجود ہی جس ، اباد الربط اس می شروع کی ایس کے صوالی کی صورت نہیں دیا کہ جو درجوں اس وقت میں اس بات برد المالت مقام کے جا بھی داوران کے فتو وں بر موجود جوں اس وقت میں الم باتی مود المال معلق کے جا بھی داوران کے فتو وں بر موجود جوں اس وقت میں الم باتی مود المال معلق کے جا بھی داوران کے فتو وں بر موجود جوں اس وقت میں الم باتی مزد کر قوال کو مجمد مجھ کران کے فتو وں پر محل جات ، اورجب کوئی عالم باتی مزد کر قوال کو مجمد مجھ کران کے فتو وں پر محل کرنے کے بجا سے کران میں مسامل کی تقلید کی جا ہے کہ اسے ،

١ - معزت الوبري رض المترعدرواب كرتم بن كرا مخعزت من السيليم

ق ارشاو فرق با ا

مَنَ مَنْ مَنْ يَعْلِمِهِ مِنْ يَكُلُ لُومُلُومَ لِلْ مَنْ أَفْتَنَا لَا رُوا والوازَّةَ وَاللَّهُ مَنْ أَفْتَنَا لَا رُوا والوازَّةَ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّ

بر صورت می تعلید کے ہوا قریر می دامن دلیل ہے ، اس لئے کہ اگر تقلید ماکر مذہوتی اور کسی کے فوے بردلین کی تحقیق کے بغیر محل جائز ند ہوتا تو مذکورہ صور میں سازا کناہ خوی دینے والے برہی کیوں ہوتا ؟ جگرجی طرح مقی کو المراحل کے توق دینے کا کناہ ہوتا اسی طرح سوال کرنے والے کواس بات کا گاناہ ہوتا جا ہے کھا کہ

له مشكلة المصابح وكتاب ونعل القصل الثاني أص يه م

اس نے ٹوے کے محت کی کیوں کیٹش نہیں کی بہ لہٰنی صریف بالا نے یہ واضح فرما ہے ۔ کیچھنمس تو دعا لم نہواس کا فرلیٹ حردت اس قدری کہ وہ کسی ایسے پیخفس سے مستقار پہچہ ہے جواس کے معلومات کے مطابات قرآن دمغت کا عارکھٹا ہو،اس سے بوداگر نوہ عالم کسے علیا مسلامات سے گاتواس کا کناہ پوچنے والے پر نہیں ہوگا، بکہ پسانہوا ہے پر ہوگا،

امل حضرت ابراجيم بعدا لرحل المندري سے دوايت بكراً مضرت مسئ الله عليہ يخ فيدارشاد فرمايا بر

بعدل هذا العلم من كل خلعن عدولة ينفون عند تنظية الفالين واستعال المبطلين وتنا ويل المباهلين، وثالا المبيعة في المدن على بتركة وال أس كالقرار الم عمرين كمان بون عجوات الإرف والول في مقرايت وإطاع برستون كه حبوشة وعود كوا الديالول في أوطات كود وركري على به

اس مدست من جابلوں کی تا دیاست کی مذہب کی تھے ، اور منا یا کیا ہے کہ ان تا و فیدت کی تھے ہے ، اور منا یا کیا ہے کہ ان تا و فیدت کی تھے ہے ، اور منا یا کہ ان و صفت کے علام میں بھیدار بھیرے بنیں رکھتے اضعی اپنی فیم بھیا کہ بھی اور کیے احکام قرآن و صفت کی جو مواد بھی کے لئے اہل جسل منت کی جو مواد بھی کے لئے اہل جسل من اور اس کا فام تقلید ہے ، بھور ہاں ہو بات بھی قابل جسل کی مؤدن رہوج کرا جا ہے ، اور اس کا فام تقلید ہے ، بھور ہاں ہو بات بھی قابل جسل کی مؤدن رہوج کرا ہے ہے تھے اور اس کا اور اس کی موقت ہے کہ فرقت ہے اور اس کی موقت کی مؤقت ہے اس معلوم ہوا کر قرآن وسفت سے استامی و ممانل کے بستنباط سے کو کئی ہے ، اس سے معلوم ہوا کر قرآن وسفت سے استامی و مصائل کے بستنباط سے کو کئی ہے ، اس سے معلوم ہوا کر قرآن وسفت سے استامی و مصائل کے بستنباط سے کو کئی ہے ، اس سے معلوم ہوا کر قرآن وسفت سے استامی و مصائل کے بستنباط سے کو کئی ہے ، اس سے معلوم ہوا کر قرآن وسفت سے استامی و مصائل کے بستنباط سے کو کئی ہوت

يه مشكؤة العايج كرب العلم القصل الثاني من ١٠٠٠

عبى دبل دغيره كامونى شد بركانى نهي . بكدا من مي مجهدان بعيرت كى حزورت إلا عدد المحددة المحددة

اس کا آبک مطلب آبی بری اگلی صفول کے قوک آن تحفرت ملی اور کی کو در کی کر آبی کا تحفرت ملی اور کی کا محکور کر کی در کی کر آبی کی در کی کر آبی کی اقدار کریں ، اور کی کی صفول کے دی کی اقدار کریں ، اس کے حلاوہ اس کا دیم سیرا مطلب پر بھی ہوسک ہے کہ صحابہ کرام بر مجالد کی آبی کا دیم طرح میں بہتر کر کر ایک کا آب اع دیکھ کی میں ایک کی دہ محابہ کی تقلیدا در ان کی ا آب اع کریں گی دہ محابہ کی تقلیدا در ان کی ا آب اع کریں گی دہ محابہ کی تقلیدا در ان کی ا آب اع کریں گی دہ محابہ کی تقلیدا در ان کی ا آب اع کریں گی دہ محابہ کی تقلیدا در ان کی ا آب اع

وُيِّيل سناء تَعَدَّمُوامِنَ أَنِيكَا النَّرَيعَةِ وَلَيهُ تَعَلَّم مَنكم التَّابِون بِدِن مِن كَمَ وَكَذَلِكُ أَسْاعِهِم الى .. انقرَاصَ الدائياً:

"بعن حزرت نے اس مورٹ کا معلقب یہ بھایا ہو کرتم مجھ سے احکام شریعیت میں کو اورتھا ہے بعد کے والے آ جیسی تمہرے میکھیں ، اوراس طرح آق کے منبھیں ان سے تکھیں ، اور یہ دسلسلہ ونیا کے ضائے کہ جہارہ ہے ،

شه می بخدی بغید ادمیل آیم بالامام و یا به المناس بالما موم ، به وص ۱۹ ، نکه می امیادی ، برسمس ا پراطی میرینششگذیو

٩- حسندا حدُمين صفرت مهل بن معاوّده ابنے والدسے روايت كرتے ہيں ار ان امراً والشد فقالت يارسولُ اللهُ الطاق زري غازيّاوكنت احتزى بعسلاته اذاحتي وببغلهك فالمهرن بعمل يبلغني عمله حتى يرحم الخ "أيك عودت الخفرت على المرعليدوهم كاخدمت عي ه عز الونى، اوروض كما، كه بارسول المدار مراسوم وسع المعلاك ہے، اورجب وو مماز پڑ مِنا آو میں اس کی بروی کرتی گئی، اور اس كرتهم انعال كي قدرًا ركرتي مني ، اب أب يجع كول ايسا عل شادیجے وبھے اس مے عمل دیسی جاد ) تے ہوا رسیجا دراتھ يهان اس خاتون في صراحة أتحصرت على الشعليد وسلم في وحز كياكم يں ليے شوم کی عرف تا زيس نہيں، حكمتم م افعال بي افترا ركر في بول ا يكن أتخضرت صلى الشرعليد والم في اس يوكوني كيرانيس فرماني، هد ما مع ترمدي سي حضرت عروا مدي عرف روايت اي كم المخصرت صلى الشرطيدة كلم في ارشاد فرما ياكر حريضت من دار تصلتين بون كي الشرقعا كي الصرشا كروصا برايخ كا، وخصلتيس به بين ١-

> مَّنَ ذَطُوفِی دمینه الحامن هونوق فاختهای به ونظری ونیاه الخامن هود وینه فسمس انشه، پُوشُق دین کرمعاعلیس اینے سے المدادت شخص کو دیکھ اوراس کی امتزار کے اور ونیلکے معاطع بن نیج کے شخص کو

نه مسنواحزی س ص۳۹م مستومعاؤین فق واودوه البیشی و دفای ازوارد) د قال ۱ دوده احواو فیرزبان می فائد و نُعرّ الوصاح وضعفرجاعة ۱ د بقیرّ رجاله همکت د امنع الربان ۱۳ مس ۱۳ فعسل انجابری) -

دیکے اورانٹر تدان کاسٹنراد آرے کراس نے بچے اس سے ابھی ما میں بھا او

### عهد شحابة ادر تقلير طلق

جن فِي جِهِرَى اللهِ مِن مَرْتُ تَعْدِدُرِهِ عَلَى مِنَا رِيابِ البِي بِوصِرُاتِ مَعَاقِ تَعْدِيلِ عَلَى مِن رَيَاهِ وَقَتَ عَرِف بَسِينَ كَرِينَ عَنْ رِيَامَى عَلَم مُنتَظَمِّ البِيَ البَيَادِ مَعَالَى الْبَا فَعَلَى الْبِينَ الْعَلَى الْمُعْلَى الرَّعْلَى الْمُعْلَى وَوْل مُورِدُون كَاذُرُمِنْ البِي الْمَامِن وَرَبِع العَلَى الْمُعَلَّى كَلَّمَ اللِي وَامْن كَرَّتُ سِي مِن مَال سِي إِدِي أَيْك كَلَاب آيَا وَمِوَى ؟ الناج مِعالَى مَنْ اللِي وَامْن كَرَّتْ سِي مِن مَال سِي إِدِي أَيْك كَلَاب آيَا وَمِوْتَى ؟ الناج مِن مَن اللهِ اللهِ وَرَق وَرْق اللهِ عَلَى اللهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ ال

وى غىلىن عباس تالىخطب عدرى العطّاب الناس بالمعالية وقال بالمعالية عدد المعالية ومن الردان يساله عن العراف في أن المعالية ومن الردان يساله عن النما العن في أن دري بن الردان يساله عن النما العن في أن دري بن الردان يساله عن النمان في تت معاذبين جيل أو من الراد الناب الله النمان في النمان في النمان في النمان في النمان في النمان في الادرس في العلم النمان في الادرس في المناس المن

شك جائ ترمنری بغرج این الوین گرچ ۹ حق ۱۱۰ ایواب القیاد باب بزرجد: شكه ذکره البیشی دخال: "دخیر شیان بی وازدی بجیمین نه آدین ذکره و بحیر الزوائدی افزار باب آخذ کل علم من ایل افکت و ذکره این این مام ی فی ابوع والتر پیاوی بی تسریامی الله واقعیت فی این فیواد فت ۱۰ م ۱۲۰ فلم بیست اعدی بجری والتر دیل و بیواب گواود عرب بسین " کشی

معرت ابی عباس فرانے بن کرصرت عرد نے با ایسک مقام بر عطب دیا ، اور قرایا داے وگر : بر تضی قرآن کے بائے میں کچے وہنا باہم اجروہ ای کا معتبہ کے باس جلن ، جو مراف کے احکام کے بائے میں بوجھنا چاہے وہ زیری نا ہے کے باس جائے ، اور جو شخص نفذ کے بارے میں بوجھنا چاہے وہ معاذ بن جبل کے پاک جاتے ، اور جو تحقی مال کے بائے میں سوال کرا چاہے وہ مرے باس اجائے ، اس منے کا در نے مجے اس کاوالی اور تقسیم کھندہ سال اسے ،

اس بیلے میں حضرت عمر رضی احد حقیق کوگوں کو عام طور پر بدا بیت قرمائی کم تفسیر، قرائن میں حضرت عمر رضی احد حق ان ممتاز علی ہے دجوع کر کے ان سے معلو مات کیا کری اور فقا کے معا طلات میں ان ممتاز علی ہے دوقوں موروں کو شامل ہے کہ جو قوگ اہل جوئ دواق علی اسے دوائل میں کچھیں محکم دوقوں موروں کوشامل ہے کہ جو قوگ اہل جوئ دواق علی اسے دوائل میں کچھیں اور جو اہل نہ بھوں ود محصن ان کے اقوال پرا عماد کرکے اللہ کے بنائے جوئے مسائل میں جو محت است اپنے آپ کو بنائی موروں کو ان ماروں کو بنائی موروں کی مسائل میں موروں کو ان ماروں کے ماروں کی مسائل میں احت اور کے عمل قرائے کے معرف میں موروں کو ان ماروں کے ماروں کی مسائل برا حماد کرکے عمل قرائے ہے دوجوں کی نظری آگے آدی ہیں ہیں ، د

ا- عن سالم بن عباداً منه عن عبد المنه بن عموظ آنه مستل عن الرجل يكون له المدين على الرجل الى آجل فيضع منه صاحب الحق وييجلد الأخرافكرة ولك عبد الله بن عموظ ونهل عنه ،

ك مرطة امام فك ، ص ١٥٩ ماجار في الرباني المربع ،

سعنرت سالم المحق إن كرحفرت عبداللدي عرف يرمسل إليها المحاسم من من من الدور كركسي فنع كاه ومري شخص بركي مبعادي قرص وزجب سه اور صاحب من اس من سي كسي قد وأس شرط برجوات كرانا به كروه مبعاد ب بيليا والنهل كروره وعقرت عبدا عشر بن عروض اس كو الاستذراء اوراس بيرمن فرما إلى

اس مذال من عوسال معزت عبدالشهن عمرة معربي الميام اس مين کوئی مروع حدديث مراوع منتول نبيش اس لئے يہ حصرت ابن عمره کا ابتا اجتما دو فيان محاامهاں نه سوال کرتے والے نے وليل أوجي، مذحصرت ابن عمره نے سائی ورکي تعليم ي

رس عن عبدالازشن قال سائف معمد من مدیری عب د تول العمدام و فقال کان عمری الفطات بکرهه تحیداومن فردات بین کرمی نے عمدین میرک سے وجیاک درخسل محمد کتاب حام میں داخل بونا جا ترے یا اکموں نے فرمایا ، کم

معزت عرده أس مرده مي سي

ر وظ فرمائے بہاں حضرت عمری سپر بن جیے جلیل الفور آبین نے صر انا کیے براکتھا، فرمایا کر محصرت عمرہ اسے مرود کیے تھے ،اوراس کی کوئی دنبل نسب بناتی حالا کدان ... بارے میں مرورہ احادیث بھی موجود اس اوراک حرمیث محود حصرت عمرہ سے می مردی ہے ،

رم عن سليان بن يسار أن أبا أو ب الأنصاري تخرج حاجاً حتى اذاكان بالنازية من لمرين مكة أضل دواحله و

بله الزيز مدة را لمطالب لعالية فئ أغذا بن جُوع ما اص الامديث مزر ١٨٠ كله ويجهة الغغ الرباني وتوب مندا سق ع ٢٢ ص ٥٠ عديث بخبر ٢٢ ٩٠

انه قدم على عمرين الغطائي يوم العوق كوذ لك قد مفال عمرين الغوائب اصبح ما يست المعتمر وتم قد عنف ، فاقد الوركاف العدم قابلاً واحجج وآغي ما استيسومين الهدائي ا تحقرت ميلان بن عيارة فرمات بين ترحقرت الوايوب فعاد ق مح اداد مدين تحطر بدان كدكوب كم ترمر مح داستم تأزير مح مقام تكسيبي تون كي مواريا ل تم بوكيس، ادره ا يم التورد اردى الحج عن (جد تج الوجكا تقا، حضرت عرا معاري باس سني الوران مديد وافعر ذكركيا المعا، حضرت عرا فراي كرتم و ادكان او اكر وج عرو والداد اكرة مي رمين طوا

12/63

ید رہی مزحصرت اوا دِب انشاری کئے میٹے کی دلیل ہومی اور چھرت عروضہ باتی، بلکچھڑت عروضہ عم وفع ہے، عماد زکے عل فرصایا السی کو تقلید کہتے ہیں،

ورسی، اس طرح تحسادا احرام کمیل جائے گا بچوانگے مسان جب ج کا زماندائے توووبارہ مج کرودا درجو قربانی میستر ہو

رَّهُ) عَنْ مَعْسِبِ بِنَ سِعِنَ قَالَكَانَ اِلِمَا وَاصَلَّ فَى لَمَجِهِ تَجْوِزُوا أَنَّهُ الْوَكِرَةِ وَالْسِجِوِدُوا لَصَلَوْةَ وَإِذَا صَلَّى فَا لَبِيتَ أَوْالْ الْوَكِيَّةِ وَلِسْجِدِوا لَصَلَوْةٍ، قَلْتَ بِالْبِيْنَ الْمَالُولُولِيِّتَ فَى الْسَجِيرُوا لَصَلَوْقٍ، قَلْتَ فَى الْبِيْنَ الْمُلْكَةِ ؟ وَالْ يَا بِنِيْ النَّالِيْمَةَ بِمَثْنِي

اس دوایت سے معلوم ہوا کہ عام اوک محالی کا دائے عرف اوال ہی کی تعلید نہیں کرتے تھے مکر پڑے حوال کا کا حرف عمل دیکھراس کی بھی تعلید کی جاتی تھی ا اور عالم رہے کہ عمل دیکھراس کی افترام کرنے میں دلائن کی تعقیق کا موال ہی ہو! نہیں ہوتا، اسی لئے برحضرات اپنے عمل میں اتنی بار کمیوں کا بھی محاطر کھے تھے،

رام اس طرح الإطاامام الكثابي واليت بعد الله الم عدم التفايخ رأي على طلعة بن عبد الله في المعمود المعالمة المؤلف اللوب المعالمة ا

سنه جمع الزوار المستريح واص ١٨١ ياب الافترار بالسلعة ،

وبلأجاهلأ وآي هذا الثوب لعال لن طعته بن عبيناته فككان يليس النياب المصبغة فالاجزأا فلالكبسوا إمها الرهط شيشا من هذه الذي الحقيمة تحصرت عربن فطاب دصي اشرعته سق معزت طلومن عبيدالنداخ كودكي كوامنون قرائزلع كمصانت ين دنكا واكيزا بين دكمة حصرت عرائد أكور كبارها وايدانكا مواكرا كيساء حصرت طني يُرُفِوب وياء امرائق منين، يرقيكروبي، احبق بن توشيو نهیں ہوتی اور اخرخوشبو کے رنگین کٹرا پیشا جا گزیے احتر عراقية فرمايا أب حوزات امام ومفترارين وك أب كي ا فقة الرقع بين والبنوا الركوبي ناوا قعت آدمي دآب كي حبرمير) يركيزا ويجح كاوره يرجحا كوالحرس عبيرا لشرم احرام ك صالب من رجم ہور کو عرب اکرتے سے واباذا مرتب کے والمین کردیے بسناجازے جانچ وہ وضوداے مالین کرے می بین ایک مذاكب حزات اس قم ك رايح بوت كرد مدرينا أرس دى اسى طرق ايك مزتر بحصوت عرنة في محتوث عبد الرحلي جن الوت كودف قىم سىم احزرے بہت بوت ومجھا قرفرایا،۔ عزمت مليك ألانزعتهما فأن أخات أن ينظر

عومت مليك آلامزعهما، فأن أخات أن يستطر الناس أليك فيعتدون مبث، "مِن أَسِي فم ديام ول أن كوا أردد اس لئ كرم خوت

و المستنبساب لا المستنبسات المستن

مرؤك تبسير كيس في وتعارى المراكري عي

رم) حصرت عرصی الشرعندنے مصرت عبدالله بن سنود کو کو تسمیما، اور ال کوف کے نام ایک تعامی بخر پر فرمایا د-

ان شربعت الميكم بعسادين ياسراً ميزا، وعليني بن مسور معتماً ووزيرً ( دوم امن النعباء من اسما ريول الشعلى الله عليه وسلومين ( هل بدوالت بهما دل معوامن قراعماً،

سیں فرقمہ اور پاس عمادی پاسٹیرکوا میر بناکراورعبولشری مسورت کومع اور وزیر مناکر میجابی او رصدو لوں رسول انشر صلی امترعلیہ وشم کے بنیار محاج میں سے بین اور این بور میں سے میں ہوئم اوکی افترائر وادر اک کی بات منود

وه و حفرت عوالترب سور و تضارك اسول بالفريد قراف يل ا-فسن عرض له متكر و ضاويد اليوم فليقت بساق كاب الله فلان جاء أموليس في كماب الله قليقين بماقعلى به بيته صلى نفه عليه وسلوفات جاء الا في في تاب المساليون، فان جلوه اموليس في كاب الله ولا قبلى به بيت صلى الله عليه وسلم ولا قبل به المساليون فليج مها الله عليه وسلم ولا قبل به المساليون فليج مها الله عليه وسلم ولا قبل به المساليون فليج مها الله عليه وسلم ولا قبل به " آن کے بعد برقی تونسا کا معاطر بینی آن لیے چاہتے آل دوکت ب اشریع فیسلرکرے ، پواگر اس کے سامنے کوئی ایسا معاطر آب نندیو کتا ب اسٹر میں بھیس کو توبی کریم میں : شرول وہدا معاطر آب ہے جوز کا ب اسٹری جواور داس میں بنی کریم صلی اسٹر نید دملم کا کوئی فیصل موقوم ہجیوں فیجو فیصلہ کیا ہوات کے مطابق فیصل کریے مادر اگرایسا معاطر بیش آجا ہے جو فیصلہ کیا ہوات میں جواور دین کریم کی اسٹر ملیر دھمے اس باہے میں کوئی فیصلہ کیا ہودا ور زمیا میں نے قوابی واسے ہے اجہا کہ کرے و

المعالية المسلس الدال عوص من سركاب الا تعنيد الخلم الفاق احل اعظم وسنون الداري

سے قلات ہونے کی وجرے ہے اصل ہے اللہ ہرہے کہ بہ طرزاً مسترافال اِ جاری احمت غلطہ ہے ،

بالکار اسی طرح صابحین کے فیصوں کو عمرے بقر مربر کئے کا مطلب یہ مرکز ہمیں ہوگا کا مطلب یہ مرکز ہمیں ہوگا کا اس و سنت کی تشریح کرتے ہوئے صافحین کے فیصلوں سے باکل قطع فیڈ کرنے جائے ، بلکہ اس کا مطلب ہمی ہوگا جا مسل مہی ہیں ہے کہ صافحین کرفیے جائے ، اور تقلید کا حاصل ہمی ہیں ہے کہ سکتاب و مقت کے مجالفت محمد معانی مسال ہمی ہیں ہے کہ سکتاب و مقت کے مجالفت محمد معانی میں ہے کہ سے بہ سکتاب و مقت کے مجالفت محمد معانی میں ہے کہ بیسے اس کی تشریح کا کہما را الباجا ہے ، اور تعانی کر ہیسے اس کی تشریح کا گذریکی ہے ،

معرصر عبرات من مسؤون فرد مجم اس خص کود ہے، جے قعنا سے منعد بر قابل میں مسؤون فرد ہے، جے قعنا سے منعد بر قابل میں مسؤون فرد ہے، جا مان اور ان بھر مند بر قابل میں اور ان بھر مند بر قابل میں اور ان بھر مند کا اور ان بھر مند اور ان ہے کہ ایک وات رج رع کرنا جا ہے اور ان ہے کہ ایک والی والی والی مارشند کی وات را بھر منا کرنا جا اسلام کی فالید اور ایک بھر عالم کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس کی تشریح اسلام کی فالید بین فرق جرنا ہے ، جس

(۱۰) حقرمت ساخ مِن عبدا شریع فرماتے چیں :-

كان أبن عمر يُرك يقرأ خلف الدّما)، قال، فسأ لت الناسم بن معشر عن ولاك نتال؛ أن تركت فقره شرك ذاس يقتري بجم وأبن قرأت فقل قرآوناس يقتري بهم، وكان الناسم معن الديق أليه

الله مذكوره بالاتشتريج بدعلامه ابن القيم و كوالتاتهم احراضات كاجواب بوجاً ما بوجاً ما موجوات في التشتريج بدعلام الموجوات المعتمر و كوالتاتهم و المعتمر واست استوالل بروارو مجتمع بين واعلام الموقعين و المعارف المعتمر واست المعتمر والمعالمة بين المعتمر والمعارف و المعتمرة ال

معنوت ابن جرد انام کے بیچے قرارت نہیں کو کے بیٹے ، فرق صفرت ڈاسم ہیں کوڈٹ اس بلک جن پرجیا، اس براسخوں کے فرانی اگرم (امام کے بیچے قرارت افراک کوروڈ بھی کنواکش کی جہت کوڈک میستدسے لیے وگوں نے قرارت بنات العام کو ترک کیا ہو جیتے ہو کا بل افتقاد میں الدی گر قرار کردتی بھی کنوائش ہی کوڈک بہت سے بھیتے الیے وگوں نے قرائے کی جو کا بل اکترام ہیں الدی وی کوڈ قرارت جیکے

ملاحظ فرائے وصوت قاسم ہن محد مہارا العین اور دیر طید کے نتا یہ سبحری سے بھاری است کرو اے کرجاں ولائل سبحری سے بی اوران کا بیٹ اوران کا بیٹ کے ساتھ تقلید کرلی جا کو جا تر ہی متعاون کے ساتھ تقلید کرلی جا کو جا تر ہی اوران سعود کے جائے سے دوا بہت ہے ۔۔
وال کو العمال میں طبقات این سعود کے جائے سے دوا بہت ہے ۔۔

عينالحسن انه سألدرجن انتهب من ما و هدفاه السقاية التي في السبع فانها حددة ، قال الحسن: من ما و هدفاه من ما و هدفاه من المسبع في المسبع

ملافظ فرائے کر بہال تعریفی فیصن اور کرا اور صورت مولاکے عمل کے مواکوئی ودمری ولیل بی بہیں کی گویا صراب تینین کی تقلید قرائی، بدجند شالیں مرمری فورے عرض کروی کیس، ورم کتب آثارایے واقعاً سے بر دین، علام این المیم عرف کرنے ہیں کون

ولان بن حفظت عليسة الفوئ من الصعاب وبوالينة عنى المدعد إن سار ما ثقة وفيعت والكاثون نفسارا إن

له كرا صال ع م من ١١٨ كناب الزكوة وصل في المعرف

رجل وامرأت،

المحمالة كرام يونيس سعبى معزات كم مآولى محفوظ يل أن كى تعراد ايك سوتيس سع كواو برب ، ان ين مرويكى داخل إين ا اور ورسي بحى "

ادرما برام بین ان نتروس می دونون طریقه دای شند ، بعین اوقات پیمسزا فتری کے سائند کتاب وسنستدساس کا دمیل بھی بیا ن فرماتے ، اوربعش وقاست دمیل بسائ ایفرمرم نشکم کی نشان وی فرماویته بھی کی چندمالیس او برگفتری بین اورمزیر بہت سی مشالیس موطا احام مالکت، محالی اقالی دلام بی حفیفی مقسقت عب الرزان معتقف ایس ای شیع ، مشرک معانی الآثار صفادی و اورا اطالب لفات عب الرزان معتقف ایس ای شیع ماسی بین ،

تقليد شخص عمرصحابة والعين من

ذکورہ مٹالیں توتقلید بسلن کی تغییں، بین ان مٹانوں پیرمحا پُرُدَا بعینُ نے ری قردِوا مذکومعیں کرمے اس کی تقلید تہیں کی، جُکہ بمی کمی عالم سے مسئلہ مجھے لمیاء اور کہی کئی اور سے اسی طرح تقلید ٹیخعی کی میں متدود مٹائیں ڈیٹر ڈ احاد میٹ پین الملق جی مہن جی جہ اسے چندوں بچ ڈیل ہیں ہ۔

مهرا فظ والمجمع بخارئ مين معزت فكرمة عددايت مه المراب المسلم بخارئ مين معزت فكرمة عددايت مه المراب وفي الله المراب المراب المراب وفي الله المراب وفي الله المراب وفي الله المراب وفي المرا

سله اطلعالنونسين، للي التيم يميع عمل و « سلك يميع بخاول بكتاب لمج، باب اذا مُكَاتَّ. المرّادُ بعد المُفاصّد: »

"بعق ایل درید فرصرت این عباس" به می حودت کے بات میں مورث کے باور میں میں موال کیا جو الحالات والی کے بعد حاکفت ہوگئی ہوں۔ وکر وہ طوات وواج کیا بالہ برے تک کم خاد کر والی ان الحالات والی آتھ ساقط برمات کا اس البیلوات کے والی آناجا کر ہوگا ہ این عیس جے فروایک وہ وطواف والی کی فراہ اسمنی ہے ، ایک ریز شاکہا کہ کہا تھے والی ترین ایسٹ کے قال کوچوڈ کی الیمیس کرس کے م بری ووارے میں خواسی معملی عمل جدا او باب باتھی کے طاق سے

ا درہی دوایت میخراسما معیلی عماقیدا او باب اٹھنی کے طریق سے عمردی ہوا اس جہدا بل مامید کے بدالفاظ نقل کئے ہیں :-

لَامَالِيْ) اَمْتِمْنا أُولِم تُعَمَّنا الريدين ثابتُ يِعَولِ لا تَعَلِيْهِ

۴ سیں پرواچیپی کرآپ خوئی دیں باند دیں، لریوپ ٹابٹ محاقول پر پی کروہ (طواحب ورائے ہیں) نہیں جاسیتی ہے اور بھی واقد مسٹوا بوواؤ وطہائسی برواہت قبا ڈیج منفول ہے، اس میں اس پرمذرکے پیدا لفاظ مروی ہیں ہ

لانتابىك ياابن عباس وابت تغالت نياا، نقا

ملواصاحبتكم أم بسليم

''لدے ابن عباس ' جی معاسط میں آپ حقرت زیری آبت' کی تحافث کررہے ہیں اس میں ہم آپ کی ا تباق ہنیں کرنگے اس پر معقرت ابن مجاس نے قرمایا کر و درمزہ جج کری اُم کیے سے وچھ لیٹارکرچ جواب میں نے دیاہے وہ دومت ہے ) ہ

سكه فغ البادى بي س عدد م طبع عمر بيرسي المرحوجية القادى ٢٠٥٠ من عدد ، شكة مستواردا دَّرَ لطبالنَّ ص وجه مرديات المستعمرة ،

دوسی به محدت عبراه ترب عبای نیجی ان معرات برید اعراش بس فرما یا کام تعلید کرنے ایک شخص کرمیتن کرکے محن فرات کر برات اعراض بودی ا میکر اضیع معرف کرنے کی دارے والی بچنا نج بیرصرات مرب طبتہ بہنچ ، آوانسول معرف عبدا هندی عباس کے ارصادے مطابق ام سلم اسے دانوں تحقیق کرکے دو او معرف تی تعلیق فرما کراپ خراف واجعت کی ، میس کے نیچ میں معرب ذرک معرف ایس عباس کر بھی دی، جیسا کرمسان، فسائی م اور سبتی شوخیو کی دوار شمی معرف ایس عباس کر بھی دی، جیسا کرمسان، فسائی م اور سبتی شوخیو کی دوار شمی

بعض حصرات نے اس بہ شرالل کے جواب میں بدفر وایا ہے کر اگر ابل عرف منظر مورج تو مسلم کی مورث کی تعقیق کیوں کرتے کا کہ لیکن ایہ جواب اس ایک کر کر جورت آر مسلم کی مورث کی تعقیق کیوں کرتے کا لیکن ایہ جواب اس ایک کر کر جورت تر یعزت ایس عباس کے اید جب ایل دیدنا العدی بیت الماس ما اشتار مراالا ہی جورت ایس عباس کے کہا کہ دیجہ نا العدی بیت الماس ما انتقاد مراالا ہی تعریب الماری المراد الله میں مورد اس ما اس مورد اس میں مورد اس مورد اس مورد اس میں مورد اس مورد

علطانهى برنبنى سب كركسى مجتدك تفليدكرف مح بعدا حاديث كي تفين حوارم وبالأ فير تقلّ وعفرات متي ميشتردلانل اوراعتر اصان اسي فلط مفرويض ييته في بن ما الانكر جيساك بيجي سان كياجا جكاب القليدي حقيقت مردت س قدر بركرج وتوص براورا سنة. قرآن وحديث كالمطلب سجيع ان كع فابرى تعايض كوراج كيف يا ه سخ ومنسوخ وغِره كا فيصله كريف كي الميت ابين ا ندرنهين با كاوه كسي مجترد س المنسل ولاكل كالطالب كئ بغيراس كعلم باعماد اوداس كفوك برعل وليسا ب الندا تعلید کے مفوم میں بات مرکز داخل نہیں ہے کہ مبتد کے فتوے برعسل كرف كے بعد قرآن وموسيك كاعلم حاصل كرنے كى كوميشس بي مزى جائے، بكوني واڈ تقليدكي بعديهي مُكلار مِنّاب، اذربين وجرب رُسبينكراً ون مسترين في بسي المم كى تىقىيىر خېنىئى ئېچى باد بۇرۇ قى كەرىم كى تىقىيىرىي اددە ھادىيت كى تۇروچ ئېچى چى ا ا درا بن أبنى بساط كم معابق است علم كوبر عنائي أورة تيق وقط كاستسليجاري ركما ہے اود آگر: سیجنیت کے دوران کسلینے می تعلی طورسے دائنے ہوگیا ہے کہ کوئی مديب صريح مجهد كي تو ( بك خلاف ب الدراس ك معارض كو في قوى دليل موج نسين الوائل مستلي من ابن المسكم بجات حدميث مريح برهمل كياسي وجس كي وري تحقیق دنعصیل اسم آرمی ب و بنزا ارمی مفد ولی امام کا کوئ ول سی دریت سيح خلاف معلوم مؤمّات توأس مريث كالتحقيق كرا تقييد كي خلاف نهيس ميد اور غرصورة بالاحديث بس تومخيتن اورتعليور وفون كالورا لودا موقع موجود مضابكيو كد حفزے ذیابی ٹابت کے افروہ اس مومیٹ کی تحقیق کرنے کے ابسار اسْ خَيْق كَ مَا يَجْسِ أَن كُومُ فَالْ كَرِيعَ مَعْ رَبِّا بَجَا مَوْل فِي لِدَا بِي كِيا، او مِالَاخ حفزت زيرب ثابت في مجي افي قول سے رج رع فرماليا، ادواس طرح حفزت را بن أبت كريم المريد مورث كالفندي بي يكرك الدايد امام كالف 18.0

يكن زير مجت يستطيس بواحد بطورهاص قابل وتقسيد ودان حعزات كا

جل ہے ؟ " ہم زید کے آل کو جو اُکرآپ کے قول برعمل نہیں کر تھے " یہ اُگر تعلید خفی نہیں ہے قوادر کیا ہے !

میں ہے توادر یہ ہے ؟ (ام) جو بھی اور کی اس میں بھی کا دی ٹیری معزت ہریاں میں طرحیہ اللہ ہے ایک وقع پو بھیا، انھوں نے جواب توریدیا، مگرسا تھ ہی ہیں فرما یک محضرت عبداللہ ہن مسعود تھ سے بھی پو بچہ یہ چرا بچندہ واکھ حضرت این مسودھ کے باس کے دادران سے بھی وہ مستملم پر بھیا، اور تشاہی منز ہے اور مریان شعر سری کی دائے بھی ذکر کر دی و مصفرت عبدالشر شہر اور اللہ کے خوات متنا، اور کو ان نے مصفرت اور موجی اللہ میں اور کو کہا تھا متنا اور کو ان نے مصفرت اور موجی اس کے خوات متنا، اور کو ان نے مصفرت اور موجی اس میں میں معرف اور موجود اور میں میں کو میں اور موجود کے خوات متنا، اور کو ان نے محضرت اور موجود کے موجود اور میں اور موجود کا اور موجود کی دیا ہے۔

كانسان لونى ما دام هندا الحسيد في كند "بريس ينتوان موين مزت عبوا فرين معود إنحائك ودميان بوج دي اس وفت كريم حضائل نزليجاكروه اديست احرك دغيره كى دوايت بس الفاظ يديم كرد.

لانساً ئون عن شي مادام هذه العديس أظهركم. " يورب تنب يدلتر عالم تحاك درميان موج ديس مجهت كه مذار تيماكرية"

ملاطفر مایت به بهال حزت اومومی بنتری دخی امتری اس باشکا مطوره وی دیب بین کرجب تک معزت عبدالمثرین سعود و دوه بی اس وقت میک تها م مداکل ایتی سے دِمجِها کرو، اوداسی کا نام تقلید فخفی ہے، بعض معزات نے اس پریاع تراض کیا ہی کم معنزت ابل موکی برنے معنزت

له مع بخاري بخاب الفراتعن إب ميراث ابنة ابن مع ابندج احديه و ومقداً معة عدا ص مه اسم العاديث عبدالله مي مسودة ا

(ہن صورہ کے جوٹے جوشے اپنی تعلیدسے قرمان یا ایکن سرسے یہ لاؤم بسین کا ۔ کرشنوں نے ودمرے محالہؓ کی طرف مہرنا سے بھی منے کردیا ہوا اس وقت اک ہوگا حوج و تھے ، وہ ان کی طرف بیوری سے کہتے دوک سکتے سکتے ؟ عابیت مجہ ہوئنسی سبے کہ وافعال کے جوٹے جوئے مفضول کی طرف رجوع خکیا جائے ؟

اس و براب بر اکر بید ما داوا قد کو فر می بخی آیا ہے جہاں حصرت عبدات میں اسلام مسعود شمیع بڑے بار برا الم سے اور حصرت عبداللہ میں جو حلافت میں بایش آیا ہے ہے۔ جبکہ حصرت علی اللہ محکمہ حصرت علی اللہ المرسم وقت دوان حضرت عبداللہ المرسم وقت دوان حضرت عبدالله المرسم وقت دوان حضرت عبدالله المرسم وقت دوان حضرت عبدالله المرسم وقت دوان المراق الله المرسم وقت المرسم وقت میں باری الله المرسم وقت میں اللہ المرسم وقت میں اللہ المرسم وقت میں اللہ المرسم و المرسم وقت میں اللہ المرسم وقت المر

لأنبالون عن شيء ما أمام هذا ابين أغليريا من استعا رسول الله سن الله عليه وسالم!

نٹیجے سے کس معاطر میں موال نزکیا کرہ جب تک کرر واپر مسؤو کا محاجیں سے جادے ورجیاں موتود ہوت،

الذي بن ما لات اوزي ما حول من معنون الواوسي . شعرى بين الشرعشد في م

مبله نخر کید آزادی فکومی ۱۰۰۰ شکه عمرهٔ القادی به ۱۰۰۰ د قع انبری مربهٔ شکه نموه نزدا کرچ مهم ۱۹۰۷ با پارونهاری چی دوآیت آزانسال به ۱۰۰۰ به میره پی بجوالدُمِدالرُزاق آئی بید، و بان برجزی بید، واف لا آختیکه مکان مها،

بات ارضاد قرمانی بیره اس می برخوالعی تقلید پینچندی کامشی و بی اوراس سے بربات بلامشید واقع جوتی ہے کہ تقلید پینچنی جمیع جائی این کوئی فجر تا ممنور جیس تعارت معاذ میں مرکی تقلیم این جبل و میں استرون کا دوستین ابوداؤڈ وغیرہ میں حصارت معاذ میں مرک تقلیم این جبل و میں استرون میں مدین منتول ہے :۔

عن معاذين جيلُ أَنَّ رسول الشعلي الشعل الله عليه وسلمرلمايدته إلى المن فأن كمد تقضى إذاعون ىك تَمَاء ۽ قال آهني عِنَّابِ الله وقال وَإِن لَم عَجِل فَكَتَابِ النَّهُ ؟ قَالَ هُمِنَّةٌ رَسِوْبُ اللَّهُ صَلَّ الْتُعَلَّمُهُ ويسلم عالى خان ليرتجن في ميسنة وسول الله ولا في كاب الله وقال البعقد والداو فعن بريا انتسامل تله عليد وسلومس ي نقال: الحوالته الت تتحزث معاذ يحتبل ثنيع د وايبت بركرجب وسول الشرمول للر عليروسل فيان كريم ميجانو فرما باكرجب كوفي تعنية تمعادي سائن بين كنن كالإكس في نيسل ويكره ومن كاكركتاب يروانن فيصؤ كمعت كأه فرايا أكريه مشركاب الثربي عهوا تووون كماكر رسول الشرعلي الشرعليه وسلم كى ملت سع فيعد كروكم آبیدتے فرایک اگر کماب اشداد دستین ودنوں پس شنے ایون كياتس وقت ابن رائد سعاجهها وواستنباط كروابكه اودوك كمه ينتي كالمششين، كرّابي بسين كرول كا اس يرآمخه وت صلى الدُّعليد وم في وفوط مسرّت من معاد يُوك سياءً م

طه منين إلى وادُود كتاب الا تعنيد، إب اجها والراك في العندار ه

ا پنا و مست مبایک بارواد در نرانگرانشرکاستگر تر داسی نے امتر کے روق سے اس تاصدکواس باشد کی آخیق دی چس پرانشرکا دسول کردی ہجا۔

بدوا فد تقل، واجساد عمم متاری ایک ایس نیم برایت زیراس برجشنا خوری ایس ایس برخشنا خوری ایس برخشنا خوری ایس ایس واقعرے مرحت ایک بهلو برفوج و لا اصف و برب اور وه بر کرکیش نے این بهن کے لئے اپنے فعرت اسلام میں اس واقعر کے اپنے فعرت اسلام کرویا کہ جہا اور کھیں حاکم و قاضی اور جھا وجہشد بناکو این میں برلائے میرویا کہ وہ اُس کی اشارا برب ماضیں صوت قرآن وسلست بھی بناکو این میں برلائے میرویا کہ وہ اُس کی اشارا برب ماضیں صوت قرآن وسلست بھی بناکو این میں باطن و ایس کے مطاب اور کرویا کہ وہ اور کرویا کہ اور کرویا کہ کو گان کی تقلید بی مطاب اور کرویا کہ اور کرویا کہ اور کرویا کہ کا مطاب اور کرویا کہ اور کرویا کہ اور کرویا کہ اور کرویا کہ کا مطاب اور کرویا کرویا گانے کرویا کرویا گانے کرویا کرویا گانے کرویا گانے کرویا کرویا گانے کرویا کرویا گانے کرویا گ

ادراین کونسعند بران وی ا یها م حصرت معافر نے محتقیت ایک مغنی کے فتوی دیا، اوراس کی ولمیل می ایا نہیں، فرما کی، ادراس تقلیدًا تبول کی آلبا، محوامی واقعوش تو محارث معافرات فارنوئ دمیل میان نہیس فرمائی، میکن آن کا فیصلہ کی ب دسمنت برمینی تھا، ایک اورنوئی مالاحظار فرمائت ، جس کی بنیاد معافرت معافر کے اجہاد رکستنباط پر بھی ا عن آبی الی حود الدیلی قال کان معافر کا المجمع نفاق اسلمانقال مصافرات الحدیث معدد رصول الشعص اور نامید وسلم دیتوں ل

لمَّه الْوَيِّكِ أَوْلُوكَ فَكُولُ وَصَوْتَ مُولُدُنَا لِحَدْرَاضِيلُ سَنَى مِهِمَ اللهُ مِيْعِ مِمَادَنَّ ، كَالْمَالِمُواْفُ باب يُولِ في ابسَامِعِدُ جِهِم مِن عِهِهِ ، كَلْنَ صَمَدُومِنَّ فَيْ هَ مِن ١٣٠٦م و أَخْرَجِهِ لِحَاكِمَ ؟ وقال بمجالاسنادهم يُوْجِهِ " وقال الأبين " مِيج " (مستونک ماكم" & مهم من ٣١٥)

محصرت ابوالامودد في فراحة بي كرما في بين بيرست الوك ال يحرب سيرستل ريح كرايك بيروى لينه يجيه بها ليك من المسائلة بحال مجروك وهما بي دراياس كا ... بسلان محالي وارت موقايا جيس إ احعرت معلق فراي كرم بي ريم تعقدت من الشطايرة لم كريد فراق برت منا بي كرامسلام نها دن كرا الإكم بين كرا والمسدلا ميرت ترويك مسلان بوت كي شابر مي وي كرما كري بين كرا والمنت ميراث والمالية

حلاحظر زمایتے ایہا رحصرت معافد نے ایک ایسی دورک صریف ہے ہستولاں فرمایا بین کا مومنوع ورافت کے مسائل ہمیں ہیں ایومن ان کا جہادتھا، اورا باہمیت ے کے سے قرل کما،

نِرْمُسْنِحِهِسْدُ اورْمِعِ الْخَاشِّي رَوَايِسْتِهِ مَا وَرَ

حعرت معاذ رضي مَرْعد مِنْ أمشرين المت وَوْلاً ن كَل أَكِب مورت

مله وامن برکریرصنبت معانی کاپیتا استنباط محاد درزج وصفایت کدرفتباری نودیک شاده کافرکوارخ نیس بود: نقرارعلهٔ سلام کاپرخ اصلم ایکاثر" شکه درده ایس فی محصالزدیم دها ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ باب می الزود علی فرآن، وقال: دواه احدود لعبرانی من دوان حبرا محدود کیریم برم می شیر و فیرا صفحت وقد و دُفاً، آن کے پاس آنی اورسال سے بدر کہنے کی کراے تھیں جمہدی کس نے بھیجاہے ؟ حقرت معا وَ وقتے فرمایا : مجھے رسول الشرطی الدهل رسل فریسیجا ہے ، حورت نے کہا وآپ کورسول الشرصی الدھلے وہا تے ہیں ہے ، اوراً ہے الفرکے ومول رصل الشرطير وکل اکرا بھی بی آئو ہے دسول الشرطی الشرطی رسلم کے میا مسیسر یک آئید تھے ووٹون کی آبال) نہیں بڑا ہو رحم ؟ حصارت معافی جملے فرانی وجھے وروٹونکی آبال)

بعر حصرت معاوین جبل رضی النه عند وه صحابی بین جن واسخصرت می النه دارگیما نیم آ عُلَمْ کُنْ بِالْعَدَلَانِ وَالْحَدَلِيمَ الرصابُ كُومَ مَنْ مِنْ طال و حرام سے سنجے

بڑے مالم ، قرار میں ارجن کے بارے میں مدار شاد فرمایا کہ:

سله ده ها منسان "دالترمذي دابل مانية" باسانيد مجرّ حسنة ، وقال الرمنری: بومويث سن ا وتهذيب الاسه، داللغات عنووي تع اص 99) -

إنه يعشريوم القيامة بين يدى العلماء نسفا أن كر قبا مستسكم ون اس طرح الشايام اين كاكرم على وك قياو \_\_ كنه النه النه الن التي الربيعين دوركم الكيرما إي جنائي وست الريمين بي منه من ملك ودرست صحابه معي أن ما تغليد كرت سخ . مَنُ أَيْ مسلم المعولاني قال أتيسك مسعِد أهل و مشرق فإذاحكة فيهاكهول من أصعاب النبي ملاالله عليدا وسلوروني واية كشيرين حشام: فإذاخيه سنعو ثلاثين كهلامن أصعاب التعصل الله مايره سلير ولخ واشاب فيهم أكعل العينيين مزاق المثنايا كلما اختلفوْلِ فَي رَجِّ رِي إلى الفق فق شاب، قال، قِلمت لجليس لى من هُذَا ؟ قال دهن اسعاد بين جيّل الا أ أومسلم فوالمان يمكيت بين كرابل وتمثق كي مبيدهي آيا يور يجبك والج أيك سلفته وجمل بي نوحيز الركة صحابة كرارية موجودين (الكسارة ير بركم الاصحابية كي تعداد تيس كي مك بعث بخي الني من وي دنچه کرایگ فوج ای کوسی آنگھیوں سونگیں اورم انتصاکے وائٹ يحدوم دجب ال محاة سے دوميان كمي سليں اختلات اي موا وَدِهِ السِّكَ الْمُصِلِّرَاسِي وَبِوَانَ سِهِ كُرافِيَّ، مِرْرَحَ وَبِيِّ إِكْسَامُنَسِّينَ سے درجھار کون ہی ؟ اس نے واب دیا، بے معازی جبل اس بو معاحظه فرمايت كرتميس كم زييب صحانة كرام اختلافي مسائل مين حصرت معاذ

سَلَنهٔ الزجاميَّ في منه عن عمض في دولته "بَرَقُهُ " والرق والنيذة كالبهادمة سم والعنجة الميالين الإص ١٠٠٢ : كلبه مسئول في ٥٠٠٠ م وياست معاذبي جرزاً، يحق العنسَ ج حص ٢٠٢٩ :

کی پہید دی کرتے ہتے ، ایک وومری دو بعث کے الفاظیریں کہ ''اخاطعنی ای شی کسندہ''۔ آلیہ وحد رواعی والیہ '' دینی جب کسی معاہلے جس ان که اختلاب ہو آئے وہ اس کا ٹیصل معزے معافرہ کے حوالے کردیتے الدوائ کی دائے نیول کرکے کوشنے ،

خلاصر کے معفوت معاوی جبارہ ان فق ، جا با اور خوص بین جی دی کو استحداث من الدّ علیہ در کلم نے "احلم بالحسلال والحوام" قرار دیا، اور خوص با کوام معنی ای تقلید کرتے تنے و ابلذا بعب آپ نے آن کر بھی در دان فرالی اور اسمیں تشارے بیکر تعلیم الحات شمستمام و مرداریاں سوئیسی و تی اہل میں برائزم فراد یا کہ دو اپنے تمام دین مساملیات میں ابنی کی طرحت دجورا کیا کرمی جنا بخر اہل میں نے ایسا ہی کیا ، اور اس کا نام تقلید شخص سند ،

> الله المستنبي الوواز هيمي روابت ہے:-الله النظر الله من الله من الله من الله من الله من الله

معاذبن جبل عسودين ميمون الأودى قال قدام عليما معاذبن جبل اليمن رسول رسول الله صلى الله عليما إليما، قال فيموت تكبيره مع الفجرر مل اجتمالات قال قالفيت معبق عليه، فعالمارقته حق دفقته بالفا ميقاء فتم نظرت إن أفقه الناس بعده فأميت السحة فلزمته حق مائة

''حصرَ سن بحروج ایمون الدکودی قرمانے بی کرصورت معا و بن بیل به اسے پاس بیتن چیں رمول استرصل احتراطیہ وسلم کے سفیر بنگوآت خرماتے بین کہ جی سف نما فرفیر چی گئی کہ بیرشی، ود بھاری آ دا زوا متحد چیرے ول بین قدرت کی طوعت سے کان کی جیشت بیج مست کردیجی،

سه نمستدام دُرُنا ه مي ۲۳ مرديات معافرين جيل هن گده ابوداؤد، باسا ۋا آخرالامام کائن حمل اوقت کا دم ۱۲۰ ومستواجز که ۵ می ۲۳۱ -

اس کے جوجی آئی سے جس : قت تے مجدانیں ہوا جنگ آن کا ... انتقال نہیں ہوگھیا، اورانفیں جس نے شام میں وفن نہیں کرویا، پھر بیس نے رکھاکر ان سے بحدر سے بڑے فقر کون ہیں؟ توجی حصر سے جس مسود کے جاس آیا اورانہی کے ساتھ نگارہا، بہال تک کرجی کی ڈاٹ جوجی ہو

اس رد بهت میں صفرت عمر و مهمیمونی کاید فرد آگر تحقیزت عدادؓ کی وفات کے بی میں نے ۔ وکیھا کرمنٹ بڑ فلند کون ہے ؟ اس آبرہ الانت کرتا ہو کہ بہلے وقتر مواڈ اور میرحد ابرس مور کے اِس اُنج مسسل ہنا آئی مسئول فقہ مواہ ترتیج او تھا، الذا جبکار تو ترعا اُن کی وفات کے بعد وفت تک وہ فعنی مسئول افقہ فطر آب ہی موان ابنی کی طرف دجرج کرتے دسے ، ان کی وفات کے بعد حضرت ابن مسؤد کا فقہ فطر آب اس سے اُن کی طرف رجوز کا فرزیا ، ابنوا یک وقت میں حرف ایک انتیارے وجوز کا کہ اُن تقدید کھنے کی واضح فظرت ،

جند مرتق فی نظرین اور اسی طرح است سے حصر است اجنون کے مفول ہے است مقول ہے است کے حصر استا اجنون کے مفول ہے الل الدر مرتبی فرد کر سیر عموان کی جنوم تالیں درج ذیل ہیں :۔ اور مرتبی فرد درستر عموان کی جنوم تالیں درج ذیل ہیں :۔

امام شبي فرات چي.

من ستروأن يأخل بالوثيفة فى القضاء لليأخساد يقول عشوخ

والم حفرت فجارته كاقرابها:

اذا اختلف الناس في شئ فانظر وا مامنع عسر فخذ و إيكام

'جب وگونائے درمیاز کومنظیم انحشلات پوتو ، پیکوکامفتر عربی علی کیانشا، این ای کواختیاد کراد »

رد، ادام المش محت ابرائیم می شید باید می فراتے بی در ان کان کا بعد فر بقرل حمرگاد عبد الله آخا اجتمعا ویکا اختلفاکان تول عبد الله تقامیب المیشاد جب معزد عرا اور معرش عبدالشری سواد کری شیخ بی متنی بول توحذ تا برای میش آن کی برابرسی کے قول کوشین بیجے تھے الدہ جب الله دو فرار نے اختلاد برا تا تو ال کومنوت عبوالشراہ کا تول زخت ارکز ناز با دو ایسنواکان

(٨) حصرت الولميرة كمية إلى ١-

قد مناالشا فاد الناس جمعین بیلیفن برحیل، قال، قلت من هذا ا قالواهد الفقه من بقی من آسعاب المنبی صلی الشهد، وسیل هذا امعرد الباق بر مم شم شم آن قرد تیما که وگ آبک معاصب کمیاس جم بین ادر ان کماودگرد کیوتے بین میں نے پر بچا، یکون معاصب بین ؟ اورکون نے جونب ویا کرید یاتی مانده صحاب کیام وابعی منت برای

وه) امار محسسرين جريطري فرات بين ١٠

شه اعلم موتعين لابن انقيم، ج اص ١١ و١٤ ، كله الصَّدَح اص ١٦ سَلَهُ العِشْرِيَّ اص ١١٠ ،

وصحابة كرام مري أكدن صاحب اليد بنيس بن بن سكرائ مغيرة كرد بول الدجه ك فقا وي اورفيتي مغا بسب كواس الرح مر دق مياتي برسوان ابن صحوفت مل ك يا وجوده وسي حفاظ مي جيول فرز مسوق إينا مقرب اوراب قول حفوه عرف كم فاعل مقاط مي جيول و ي قي الورصفرت عرف مفاجب فق الدين كمن كي خالف تعزب بالكل نبيس كرف تع الورصفرت عرف كاقول كبالا قواب قول سا اجرا كرفيته الورا لم شعى فرط قرار كوموت عبوا شرة قنوت بالكل بي معرورة وقت يرشية به

بیرتمام من لیس تقلید خیصی کی فیفرین، البت تقلید کرنے والے کے کا فاسے تقلید کے مختلف درجات ہے گئے کا فاسے تقلید کے مختلف درجات ہوئے کی افاسے درجات کے کھا فاسے درجات ہے اور اس کے مختلف درجات ہوئے کی اس کا مقلوم ورج ہوئے ہوئے کہ ان اس کا مقلوم ورجات ہے مشاقہ ہمیت سے مسائل میں مشاخ حضیہ کے فیصل اور اس کی تقلید کے مشاف میں مشاخ حضیہ نے درجات ہے مقلام الرحیات ہے مقلام ہی ہوئے ہیں اس مسئل کی وری تفصیل تقلید کے مختلف ورجات ہے مقلام ہی مشاف ورجات ہے مقلوم ہی ہوئے ہیں۔ استاد اللہ آسے الرحیات ہے مقلوم ہی مشافل کے حوال میں عسلام الرحیات ہے مقلوم ہی میں اللہ مقال میں میں اللہ میں اس میں میں اللہ میں میں اللہ می

سله اعلام المرتبين ج م ص ۱۶۰ شكا علّام ابن القِرَّ تعليد كه خلاف بوطون جف ك ك ادرجاز تعليد كرواز برج اعراضات كم بس أن كه إنك أيك مجز مك مفسل .. اور اعليت و بحق ج اب كه كم ملاحظ بي ابنار اصل " دمق مراعل مهنى) ما ۲ ص ما آ۱۰۰ اعلان الذا مؤلف مؤلف مولانا حبيب احدكم افرى الملح كراني مشتراع

قرص مندرجہ باللا واپات سے یہ بات یزیہ شوت کرمپوینج جاتی سے کہ تعلید کی ووث<sup>یں</sup> تسمون بتحقعي وزهيرهمض برمعانة كرام بمير طهدرها وكسابين عمل موتار لاسيع الرحيية ميي كري تخف هشركن وسنت مريراه واست احكام مشنبطكر في كي صلابيت م ر مُعنّا ہوا صل بچے اعتباد ہے من کے لئے تقلید کی دولیاتی میں جائز اور درسے بین جِنَا كِيْرِهِ عِنْ شَاهٌ وَلَى الشُّرِصَ حَرَّتُ وَبِلُوى وَحَدًّا لِشُولِي يَحْرُ لِوَهِ إِنَّ حِن ب وليس محل فصن لارى بن الابدل المنبي صلى الله عليهما ولأستقد حلالا الاما أحاراته وريبوله ولاحواما الا ماحزمه انتعور سوله تكن لماله يكن له علم بماناله المنبى صلى النه عليد رساورولا بطري الجمع مين المنتكفا من كلامه ولا إملي إن الاستنباط من كلامه التج عالماً رات واعل أنه معيب فيايقرل ونيني تفاهر استنبع ستة ويبول الشعفى أشه عليه وسلير فإن خالف ما يظننه أنظم من ساعته من غير ميه ال ولا إصرار فبال اكيم ينكرو أحدج أن الاستفتاء والافتاء ليريزل بني السلين من عهد المتي صل التصالية و ؞ڮ؇ۼۅؾ؞ڽ؈ٵٞؽ؈؆ڣؿ<mark>ۼڹ؇ۄٳڰۺ۩ڷۅڸڛؾڣؽۿؽ۩ٚؽٲڝؾٵ</mark> وذلك حينا بدران كون مجعما كطامرة كوالأم " ادر (تغليدكى نامست يوجو: ثين أي كين بن) أن كا اطلاق ، من تحقى مج نہیں ہو۔ برآ نخفرت می انتظار **وائرے مواسی کے فول کا تح**ت نہیں مانتا ورص كا عنقادي كرملال مرت ووب جي الشادراس ك رسول النه صلال كرديا : ورحمام صرف وم يوجي الشرايراس كرير رسول ال

له مجرا نشرالباً لذج احراده اصطبر عرا كتبة مسلقير للهود المستنظم وعقر الجيوس ٢٠١٠ مفهود مطبع مجتباق وصل سنا كالهاامع

حرام كرديا فتكن جؤكم اس كونى كريم من المطيد وسم كانوال كالل نہیں ہے۔ دہ آ چسک کام سی سے متعارض احار سٹ کی تعلیق کے طريقت والعديمة اورد أبيس كلام ي سينباط الحام كعارية حاثناه يداس شلقوه كسى بدايت يافته مالم كى بس بدا درا تبار كالية ب كرب عالم والت علم ونعوى كم يشي تفاوالية الوال من صاف وكا ادتعلام كالوريدسول الشمل الشرطيروم كاستستكامتن وكا جنائج اگراس کائیمان خلط تارسه بوجات تود کسی جوالی احرایک بغِراس كي تعليدے وسمقروار بوجائے كا، واس وقعر كي تعليد، سے کو ل کیسے اسکار کرسکت ہے جیکر فوی وجینے اور فوی وہے کا سلسلائي كريم مله اندعليه ولم كادهت يراكاتاب، اوروج حمىست فتوتى وجشاجاتز بوافئ اص يس كونى فرق بشين كذاخسان بمعشد أبك الخطع سع فتوئ يرجه أكرے دجے تقليد يمنعى كے بين اکمی ایک فن سے الدکھی وڈسٹ ڈخس سے وجھاکے (جے تعلید مطلق تحقيق إم يجكوس بن فركوه بالامشر الطابين وون إ

## تقليد شخصى كى صرورت

لنوا "تعلید برحل کرنے کے لئے تعلید مطاق یا تعلید محتی میں سے جی صورت برجی عل کرنیا جاتے داصلۂ جا زہے ،

فیکن ا عدتسان رحمین ازل فرمائے جادے بعدے فہدا دیجا ہے لہے زائے سے بعض مشائل سے ، اورجیس انٹرنعائ نے دیانے کے دیائے ہوئے جو سے مالات پر شکاہ رکھنے کی قونین عطافرائی تھی، انفوں نے بعدس ایک زبر دست انتظامی صفحت سکے تحت تقلید کی ڈکاوہ دوؤں تیہوں میں سے حرمت مقلب بیختی کے جمل کے ہے اختیاد فرمالیا ، اوریہ فتولی ویر یا کراب وگوں کو صوف مقلب بیختی کرعل کرتا ہا ہے۔ ا درکبوکسی امام اورکبع کسی امام کی تقلید کے مجانے کسی ایک چھٹر کو حقین کر سے اس کے مذرب کی ہیر وی کرائے جا ہے،

وہ زہر دست انتظام مصلحت کی بھی ؛ اس سوال کے بواب میں پہلے یہ بات ذہن تغییری کرد ہو اس کے بواب میں پہلے یہ بات ذہن تغییری کرد خوامش برسی دہ نہ بریدست گرائی ہے جو سا اوقات انسان کو کو گئی کی بہن دہنست کو قرآن کریم نے بات سارت کا است یہ بری دہنست کو ایک ہمیں ہے اور تکر مگر تحروا کریا ہے کہ ہمیں ہے درگ تم بی بریدا نہ ہوجات اقرآن آیات واحادیث کا بہت براؤ خرد دہ جو خواہش پوستی کی مذمنت اور اس سے دامن می سے کے کا کرد راسے ا

پیونو ایسٹس وسی بھی ایک تو یہ ہے کو انسان برے کو ایس اور میا اور گناہ کو گناہ اسم بھی جو ایک میں ایک ہوتا ہے ہے اسم سے بھی ایک ہوتا ہے ہے ۔ سے صورت ایک بہت بڑا ہم میں جو کا تشکی سے بھی ایک بھی ہے ۔ اسکے سے ایک بھی ایک بھی ہے ، کو کا اس بھی میں ایک بھی ایس میں میں ایک بھی ایک ہوتا ہوں ہم اور اور ایس بھی ایک بھی ایک میں ایک بھی اور تباہ کو اور تباہ کی بواج میں بھی انسان کی ایک بھی ایک ایس بھی اور تباہ کی بھی اور تباہ کی بھی اور تباہ کی بھی اور جو بھی بھی انسان کو الیں بڑا ، اور تباہ کی بھی اور تباہ کی بھی انسان کو الیں بڑا ، ایش بہتی کی کراہ پر ڈالل اسکن ہو اس سے بھیا مور وری ہے ،

نعماء گرام نے محسوس فر آیا کہ اوگوں میں دیا شت کا معیار روز بروز گفت ہا ہے ، اُحتیا ہ اور تعقوی کے مقت جادہ ہیں ،الیسی صورت میں آئر تغلیہ مطابق کا در داز ہیں ہیں کھلار ہا تو بہت سے لوگ جان ہو بھی کراو رمبہت سے فیر شعوری طور برنوا ہم آب رستی میں مسئلا ہوجائیں گے ، حقل آبک خص کے مردی کے مرمزین توا محل کیا قوام م ابو علیف برکے تو دیک اس کا و صوافی کیا، اور ایام شافعی کے تودیک مہیں اُو طا، دو این تن آسال کی دجہ ہے اس وقت امام شافع کی تھلید کرسے بلاوسون فرق کے فردیک اس کا وضوع آر باد اور قدم او صیفة تکی او یک برخوارات اولام است کری مورد کو جواراتو اولام شرق کی فردیک اس کا وضوع آر باد اور قدم او صیفة تک اور کی برقراری اور باد متو کی شراک ان اس موقع برسے المام اوصیف کی تشلید کا سبق و سے گیا، ور مجودہ بلاد متو اسے جسیار کرے گا، دو السامی موکا کراس کا تفس اس قول کی صحت کی دلین شجائے گا اسے جید ان کا اور السامی موکا کراس کا تفس اس قول کی صحت کی دلین شجائے گا جواس کے لئے اروادہ آسان کی وروہ بالکا فیرشوری طور پر تو اسٹس پری جو بالا ہوگا، علی سے کا مقدم کی باقوں اور جو برہے جس کے حرام قطعی جو ایس اور کی آورک ایک کھوار بن کو رہ جو بین تھے واور یہ وہ جرہے جس کے حرام قطعی جو ایس اور کی آورک میں سان کا اختلاف بینوں ہو، علام ایس تھیڈ اس جربے کی خوا بول کو واضح کرتے ہو تو

> وين نعن الديم احمد وغيروعلى انته ليس الإحديات يعتقن التي واجبًا اوحواسًا، شم يعتقن الاغيروأ بديا و معرم بهجودهوا ومثل ان يكون خالبًا التفعة الجوار يعقن عااله الحن ذيم أذا طلب مند تنفية الجواراعث به الحا اجدًا والما المربيّا الم المتقداد الاراضية والمربيّة المرفعة معن يكون في اعتقاده حل التي وعربته و وجوبه و العدالة ، ويدن نعن احدى وغيرة عن ال خان الايجور له

خه الفقاوی آگیری الدین تیمیترچه ج ۱۶ ص ۱۶ ص ۱۸ طیوند دا دلکشب العربی معرّ الرّ ام غرب دامد کی التی پیرگرفیها وجیان :

"ا ما إجستنده في و فقورت ولن ب كريم الخفى كوي حق بسي بك كروالحصن ابن فوابشات فلس كوزيراز لكسيير كريبط حرام أواك مع ادر براس كومائز إحزام قرار درمد ملاقب ده خرد كسيكا يريسي بوادر خف كاولوى كراج ابتابوتو واسام الوطيف فتحقل كرمطابق ومذبب اختيارك أرشغوكاس فردى كويرالب ميرميب كوئي وديم أفض يؤدس كاديرس إلى يرضف كادع في كا تودامام شافعي يحمد بهب كرصفايق بدقول فهنديا كرك فعد كائ يروى وسيرس ، استلاك يم عنى كى مرف دا ا که بعد آن بود اورمیت که دا وا مبی توجود برتوبه مذیب انتشاد کرنے كربها في ميراث من داداك سامخد مركب، الديم من اورجب خود دادابين ادراس كابواا يغ بعانى جووركرم جاس وسعزم باختيار كرك كردارا كي موجود كي من سال دارت بنسي جول مح ..... [ الرقيم كريما لح ت بس يوخص عين البين وا بشات نفس كريباً -بركسى جبيزى ملعتاه مومث بادبوب وجوازكا فيصاركن بمودوالها نای مرمت اورواکرة عوالت سخاب به داروالم احدوقون تعريج كربي كرياس اجائزت

اورايك ووسطرمقا بريخر برفرات بان ١-

يكونون في وقت يقلّ ون من يعتسده وفي وقت يقل الأ من يصحمه بحسب الغرامل والهوي ومثل هذا الأعلِّ باقتلق الأنشة ،

" من قیم کے قول ایک وقت اس امام کی تفلید کرتے ہیں جو کا ت کی فاصر قراد دیاہے ، اور دوستر دکت بس کی بولٹ ڈرکٹ قرار میں جاوراس طرح کاعمل بالٹیاتی اسٹ جا کرنے » بحوصادان کے بعد تھے ہیں ا۔

ونغايرها الديست الرجل غرب شفعة البوالى اذاكان مستريا فالد اذاكان مليا بالهاوعن شويها اذاكان مستريا فالد طف الاجوز مالاجماع وبن على ضاد ولايته حال الماسن في حال كلاقه لم وجزولك باجماع الممايين، ولوقائ المتنى المون المائن من المائن من ولك المائن من ولك المائن الدين المائن من ولك الان ولك يقتح باب المائن بلامين وفتح الديرية الى الدين التعليل والمعرى جسم الاهواج

الله الله المنظرية بي كراكية فتى جب فود طالب شفو بو تو يوادى المستخص جب فود طالب شفو بو تو يوادى المستخص جب فود طالب شفو بو تو يوادى المستخص به منظرى بوقواس كه تا بست و برصت بون كا قائل بولا و المستخص من منظر في ما من كى ولايت و رصت بون كا قائل بولا و المستخل من المنظر في منظر في المنظر في

عن يعنَّات وكالبن تميرٌ ح ٢٥ ق ٢٥١ : ٢٥٦ نيمن تروَّج الرآة بوالي فاسق:

خلاصہ یہ کربی خواہشات نفس کے نامج ہوگرا یک چرکو کھی جلال اور کہی حزام کرلیدا اور جس فرمیب میں نفسانی فاغو لظرائے اُسے اختیاد کرلیدا اسّا بڑا جُرم ہے کہ دہ کمی کے تردیک جائز جس واس موضوع برقران وحد میٹ کی نعوص اور مغل اسے کی تصریحات بے شار جی ایکن میالدا ہم نے صرت علاو این جمید کی جارا پراس نے اکتفاد کیا کرو حضرات تعلید شخصی کے قائل بنہیں جس وہ بھی اُن کی جاآت قرر کو مانتے جس مقصد ہے کو کو وعلاو ابن جمزہ بھی تقلید جقصی کے دہ جوب کے حالی ہنمیں اس اس کے باوجود تیسلم فرانے بی کداری واست ناحات کے اللہ اور کہم کی کا اور کم کی کا مذہب جمہ ارکواریاں جمارہ است ناحات ہے ،

مُعَمَّاتُهُ وَالعِينَّ عَيْ زَائِهُمَ جَوَدًا فَهِمَ جَوَكُوْونِ فَدَا وَوَهُرَّ فَرِتُ كَانْدِرَ تَعَالَس كَ اسْ وَورِمِنَ تَعَلَّهُ مِلْكَ سُعِيها مَرْشِهُ مِن مُعَاكَدُ لَوْكَ ابِنَ خُوامِشَات سَعِ آئِنَ مَعَى مَن مِيرَكَا الرَّمِعِي مَن جَهْدِدِكَا قِل اخْتِيا وَكِن سِمَّ اسْلِحَ أَسِ لَحَ وَرَحِنَ الْعَلِيمِ مَعْلَقَ بَرِيهِ وَوَكُونُ مِنْ مِوْدَادِهِا، لوداً سِين كُونَ قَباحِت بِعَيْنِ جَرَّمَى،

ويجهد أنه لوجاز إتباع الى من هب شاء لأ فضى الن ان المتطرف الذاهب منهماهوا و ريت بر الن الن المدن المتعاهوا و ريت بر البوار و ولا المين المتحليل والمجروم والوجوب والجوار و ولا لا يكدى الن انحلال وبقة التكليف بخلاف العصى الدون فات لم تكن الذاهب الواذ في قبا كا المواد

مهذبة وعرفت فعل هذا يلزمه ان يجتمدن فأختيار من هب يقلن و على التعيس اُسْ تَعَلِيرِ خُفَى لِنَّكَ لازم جورنے ، كى وتيربر كر اگر اس بات كي ميكّز مؤكدانسان جرمعى زبيب ي باوبروى كوليا لرك قراس كانتجيب يح كاكران برماديت آساليان وموالا مراص فكان وامثا تغس محدمطابق كربيعل كياكوس عمر مطال دعرام اود واجت ب ْزْرِيح احكام كامادا؛ عَنباد خود فِرُول كومَل جاء مِنْكَا، اور بالآخر مشرعی حکام کی ابند إل باکل کُلُک کرده جانین کی دابنه پیرزا مره تفليتخض اس لتے مكن ديمتى كرفتي غرب بمن بمز الورے وقا اولعمزون ومشحود شبنت دهيكن البريجرط أميب فبسيد معرقان اود مهروجوي برفض بدلام بكردا ومشن كرك كولة اكب عدم بيجن لے اور كيرمعتن طورے أسى كى تفليد كر بے إ اس میں عدار نووی نے تو وزیا کہ آگر اس بات کا تھی جیٹی دیری گئ کہ جو تحض جب جائب جومجبركا جاب ولأنهسها ركرار واس مح نتي بي روستا بح كرطلال وجرام أكيد بوجانين الديمشوعي احكام كي بنديان بأكل أمخ ماسين س كى دخاصت كے لئے عص الح يج بوص الفائے الے كواب تك برارا فقا جہرات بيدابوك بن ادرابل علم جانت بن كربر فقيد كم منبب بن كوايس آسانيا والمنتي ج دومرول کے زبہب میں نہیں ہیں ، اس کے علادہ یہ حضرات جہدی علطیول ہے معصوم جسين سقيء بلكم إكسافهتدك ميان دواكس جربن أسيماني بالتجهورأت

كرنوان بن اب اگر ... تقليم طائ كأوروازه و بيث كول و إجاست اور لوگ

شه الجحوع مثرح المهذَّب، النوويِّج اص الاسليوع مناجرً العاصرُ ، قام ه . مقدم ، فصل في آواملِ ستغنّى ، مستلغر مرح:

وَضَ بِحِيْدِمَدُ لِيسَ اسِ دَقَت بِاوَ الْكَنْ وَدِوَاسَ قَم بِحَ بَهِت مِعالَى الْحَدَ وَحِدَبِ فَي عَلَم الم نقر وحدبت كي كتابول مِي عَلَمْ فِين اب أكر تقليد مِطن كي عام اله زت بواد بر شخص كريه اختيار و بريا جابي كه و وجن شط من جن فقيه كي جابت تقليد كرك والم قسم كه الوان كو بي كركم ا بك الساه فرج عيد موسكما بي حض كابا في نفس الا شيط أن بركا ، اوروي كواس طرح خواجشات كا كعلوا ابنا لينا مس كه فرج ب مي جائز بنين اي بينا الخرص فرات هم على فراك في در

اوان رجادٌ اخذ بقول احل المدينة في استاج الفشاء واليان النساء في ادبارهن وبتول احل مكة في المستد والصريف، وبتول إحل الكوفة في المسكوكان شــــر عباداد أيا

" آگری تخصیفنا رشته ادرومی فیالدّ برسکی بوازیس ایعن ابل ویش کا قول اختیاد کرنے ، منعداد بصرت کے بارد می ایعن ابل کرتھا قول ابنائے اورمنشیات کے برسے میں بعمل ابل کوف کے قول چھل کرے قرود الفرکا برقرمین بشرہ میرگا ،،

پھریوتوس ملنے خابہ ہے۔ اختیاد کونے کی برترین مثالیں ہیں الیجن تھے۔ لمید تختی کی با بندی سے آزاد ہونے کے بعد عمولی معمولی باؤں ہیں ہمی ا نسان اس تسم کی خابمش پرستی میں بخرشودی طور سے معتمل ہوسکتا ہے،

اسی بنا بر بعدے فی ارنے ہے فرا اگاب تقلیر مختبی کی با بندی عزودی ہے ا اورکس ایک چہتوکو معین کرکے برمسلے ہیں اسی کی بیروی کی جائے ، تاکرتفس انسانی کوحلال و حرام کے مسائل ایر ہزارت کاموقع مزمل سے ، حسالا مہ حبوالرؤت مساوی دیچہ اند علید سے اس مسیکے ہو میسوط بحث کہ ہے ، جنا بی فیجا ۔ فروتقلیر پختھی کو الذم قراد دیا ہے اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے وہ علاّ مراہن الہائم کا قول تقل کرتے ہی ت دالعظالہ ان مشل خی دالا لیوامات قلقت المشاص حن تعتبع الموضعی ہو

" نا لبدير كرك با بنديان اس ليز لكان حمّ يين كروگون كرونسانى خوارشات كي بنياري ، آسانيان تارش كرف مد د كاجانتك »

ئله تغییم کی نشانده بی چوش چ ۳ عن نه ۱۰ ) - کاکب المنکل کپُرْ ۴ عنداد حقوالی دُم ۱۳ و ۱۳ می ۱۳ و نگه آرعن العقریز مثری ۱ مجان العسفی المشاوی گه ۱۳ اص ۲۱۱ میرینی ۴ شکون المثنی ۱۳ ۳ و

علاد بوائل شاہل اکی رحمہ انڈ علیہ نے اپنی کتاب الوافقات ہیں اس مومنوع پر ففتل مجند کی ہے ، کر مختلف ہوا ہیں ہے آ سا نیال کلاش کر کے آلت برحل کر آلیوں اجا ہے جادراس سے کیا کیا مفاصد ہدا ہوئے ہیں یا اصفی ہیں انتھوں نے اپسے متعدد واقعات ہی نقل کتے ہاں جی بی وگری نے وقتی ٹواہشات کے لئے دوستو کا ہب یہ عمل کیا اوراس طرح قرآن وسفت کی تعمیل کے بجائے اپنی ٹواہشات کی تعمیل کا ڈائیے عن کیا اوراس طرح قرآن وسفت کی تعمیل کے بجائے اپنی ٹواہشات کی تعمیل کا تواہد ہے ۔ اس جمن بس وہ مالکیڈ کے مشہور عالم علام ما ڈری کے بارے میں نقل کرتے ہیں ، کران سے اکل نزم ہدکے ایک غیر مشہور قول براتوئی دینے کے لئے کہا گیا تو انتھوں نے فرط یا د۔

رست معن بيعمل المناس على غير المعرد ف المشهود من صف هب ما لك أواصحابه المن الويع قل بل كادبيدم والمتعفظ على الما بأنات كن لك، وكفر كادبيدم والمتعفظ على الما بأنات كن لك، وكفر المنهوات وكفرس بيل عي العلم ويتعباس على تفي في المنهوات وكفرس المم بأب في عنافقة المن هب الا قسع المخرق على الرّاقة مع ما المن عنافقة المن هب الا قسع وهذ امن المقسس المنه التي لا خفاعيما، عبد المن المن المن المناس المنهوات التي لا خفاعيما، عبد المن المن المناس المنهوات المن لا خفاعيما، التي كان المناس كم المركات المن المن المناس كم المركات المن المناس المناس كم المركات المناس المناس كم المركات المناس كالمناس كالمناس كالمناس كالمناس كالمناس كالمنات كالمناس كالمناس

کولاگیا، آراملارگی کوشش سے فعاد اور بڑھ جاسے گا، پذہب کی ہیست کاج پر وہ ہمی پڑا ہولہے لاگ اُسے جاک کرڈائس عجے اور برابک السامف دہ بخص میں کوئی آدسٹید گہنیں ہ علارشاطی آن کا یہ قرل تقل کرنے سے بعد قصعے ہیں ۔

فانظركيف آم يستعز وهوالمثنى على امامت الفتي في بنيرمشهو والمن هب ولا بغيرما يعرف منه وبناء على قاعدة مصاحبة صرورية الذقل الورع والدني من كثيرهمن ينتصب لبث العلم والفتولي كما تقتل م نمثيل فلوقح زم طذ اللباب لا يعلم عرى المن هب بلجيع المن اهل .

معلاط فرائے اعلام مازری کے اس مست برا تفاق ہی۔ اور انخول نے کس طرح اس بات کوناجا تر مشرار دیا کہ فرمیسیا کی سے فیرمشورا قرال برنتوی دو جائے اس کایدارشاڈ صلحت وعزدہ کے قاعدے پر جبی ہے کوئی کھتوی اور دیانت ہیں جسے سے ان کوگ میں بھی کم جو گئے ہے بوطر اور قبوئی کی فیٹر واشا حت کے کام عرب کے اور میڈ ایس جا کی کمٹ ایس نجیجے گور چکی ہیں المنظ اگر کا کے کہتے وروازہ کھولا کھیا تو بذہ ہے باکل کہت تام خرابری کی کے ایس بھران کرتے ہوتی ا

المن مودن عليه من عرون من سبب بين وعبور وروي م مع تعدالمقليف في الاسمدار عند هؤولاء الاربعب و ووس المقلّدون لهن سواهم وسسة الناس بالباغظ وطوق الماكثون في سواهم وسسة الناس بالباغظ عان عن الوصول الما وتهة الاجتهاد وقداحتي من

نه الوافقات اللشّاطيُّ 37 م ص ٢٩) وعام اكتاب الجبّاد الطرت الاول شكر عدّ فسد حظ

استاددنك الخاغيراهله ومن لايونى برأيه ولايدين فمته وإباله جزوالا مواز ورقاداتناس المانقليطة لا كلمن اخض به من القلادين وحظورا ان يُتداول تقليدهم لماذيه من التلامث،

ا در آم شهرول من تشهران ائت اداوی معدود برگی ا دومرے انترکے مغد آرہ من تشهران ائت اداوی نے دان انترین معدود برگی ا دومرے اردوازه بسند کردیا جس کی ایک وجہ و بیعتی کرعلوم کی اصطلاحاً بھی یہ ہوکر چس کی مختص اوراس کی وجہ اجہاد کے مربی تک بھا اوراس کی وجہ بریتی کراس بات کا ادائیہ مقا کرا جہا ڈاکول کے مربی تبدیل جانے اوروس باجہاد کا درا ہے ڈوک اسے متال اجہاد کا اوروس بات و موری کوان انترا داجر کی تقنید توقعی کی وائد اوراس بات و موری کوان انترا داجر کی تقنید توقعی کی وائد اوراس بات و موری کردیا کہ اوراس بات کردیا کہ کردیا کہ اوراس بات کردیا کہ کردیا کہ کردیا کہ کردیا کہ کردیا کہ کردیا کہ کردیا کردیا کہ اوراس بات کردیا کہ اوراس بات کردیا کہ اوراس بات کردیا کہ کردیا

خلاصریہ ہے کومی برگاری اور العین کے دوریں وہ نت عام تھی جی باعثا کیاجاسکا تھا، اسخفرے بسل الدعلیہ وظمیری فیلن محست ہے اُں کی نفسانست اس اس مغلوب طی کرفاص طورے فراجیت کے احکام میں انفین نوا بشیات کی پردی کا منطو نہیں تھا، اس سے ان معزات کے دور میں تقلیب بطلق اور تقلیب خفی دواوں برعل جرام اور مقبقت یہ ہے کہ آرابیا دی جاتا ہوا کی اسٹریت کے معالمہ میں معسور دوراتفری بریابو تی اس کا آرابیا دی جاتا ہوا کی اسٹریت کے معالمہ میں۔ ہو دوراتفری بریابو تی اس کا تعدید ہم مصل ہی سے کرسے ہیں، جنانے معالمہ میں۔ شاہ

سله مشعرابن ملدون دص ۱۷۰ م معبوع بحقية يجار بي معرض معرض باب فصل عث

ولي الشَّرْصاحب تحاذَّت والمِلِّي رَجَمَةُ السَّمَلِيرِ فَرِالنَّهُ إِلَى ا

واعلى الشاس كانوانى المائة الاولى والشائية غير مستهين على القليد المذهب وإحد اجيئة وبسئة فالتيمن المهوفيه بها الحق هب المعتمان با عياض وض منكان الاجتد على من حريج شربعين ويان في الهوالواجي والمك الزمائق. اليادر كف كريمل اود ومرى حدى جي تمام وكركس أيرستين فرمب كي تقليد والمن تقليد خمص البرجمة بنيس تقاء وسد اود ومرى حدى كريم ودائل جي ايك جيز كرميين كرك اس كراب برطل كرك كادواج بواريها ل كراس وقت اليري في بهت كم بول تقريم المدميين مجترك غرب براعماً ويزكرت بول ادراس فراس فرات المدين كردة بول ا

اس بربعن معزات كويرشبه بورز لكنّ بن كريه كين مكن بوكر أيك جز معازم والمين هم عهد في توحزد مى نه وو بحر بعد من أسع مزدرى قراد ويديا جنت واس اعتراص كل تستى بخش جواب دينة بونت معفرت شاه صاحب كنتي الجلى بات تخريم قرائ في ما م قدلت: الواجب لاصلى هوان يكون في الأحق من بعيم ت الاحكام الفي عيدة من او لمنها المنقعيد البعدة على ذاك

الاحكام الفي عيدة من ادلتها التفعيلية ، اجمع على داله الهما لعن، درمقر، مة الواجب واجية ، غاذاكان الواج طرق متعددة وجب تحصيل طرق من تلك الطرق من غير تعيين واذا تعيين له طرق وأحن وجب ذلك المؤت المؤوج بعدومه . . . وكان الساهن الا يكتبون الحن في شمد واروم الهذا اكتابة الحديث واجبة ، لا ن واأية

نه الانت كَيْ بِالسِمِسِالِانتَكَانَ مَن عَنْ وهِ وَإِلَكِ مَثَى حَسِّبَالْمُ حَسِّمُ الْمُوعِيَّ رَجِهِ لرووه

الحديث لاسبيل لهاالموم الامعرفة هذاه الكتب وكان انسلف لإيشتغلون بالنعود للغذ وكان تشام عربيالاعتاجوالاهكاه الفنون أمصاريومت هُن امعي رَبِّهُ اللغيَّةُ العربيةِ وأجبة ليعن العبينات العرب الاقل وشواهدما نحن فيه تشيرة حبداً ا وعلى هذا ايستبغي الديقاس وجوب المتقليد والمأالعدن فانه قديكون وإجبار قدلا يكون واجباء آس اعرّا من کے جواب میں میری گذارش برہو کہ اصل میں توانا ے ہے کہ احت پی لیسے افراد موہز ہولی ہو مڑلجستانتے وشوعی ا مُکامِ کِنْفِیسِلِ دلاک کے ساتھ جلتے ہوں ، ڈاکار لوگ کن سے میں معلوم کرسے عل کرسکیں، اس بات پر ابی س کا آجماع ہے ، لیکن ڈان م معتدد مجل وا جنب بوالب، البذا الركبي واجب ك اوانيكي كيم منو طريقة وللافوان المرتيون إس سكس كمي فزنقة كواختيا كراييزے واجب كاتفاعنا يولايوم آريء كين أكرواجب برعل كرخ كاحرف أبك بي والديم وقوطاص اس طرافية كاحاصل كرا أنجى واجب موجاء ہے،.... مشلاّ ہمائت اصلاف عارطو**ل ک**ر تیجے نہیں چے دلیجن ہما ومالي مي احاديث كأفك واجب يوكيا، اس اليرك اب روايب عدمیت کی اس کے سواکول اور شیس شیس دسی کرائٹ کسالیوں کی میزان کہا ہے ، اس مل مارے ہائے اسلاف خرف بخرا درافت کے علوم ہ مشَّوٰل بَنِير بورْت يخ اس ليّ كربُن كا الدي زبان ول بحق اوه . ن فؤن کے مختاج بنیوں نتے ایکن ہمارے زانے میں ویں زیادہ ک

علم صلی کرا واجب ہوگیا ، س لئے کہم ایتدائی ابل وہے بہت وور میں ، اوراس کے ٹوا براور بھی بہت سے بس دکا ز سف کے تغیر تے بهدور بهط داجب دابرد ودنبدس داجب موجدت : الحريمي معيّن الها كالقلير شخص كوقياس كرنام استة مك د مجه د جسيهية. وواد يمعي داجب تهين موتى و

چنامخ اس احول برا عج عفرت شاهصا سنب فرات من

ناذا كان المسان جاهل في بلادانيس وماورا والنهي وينس هناك عالموش فعل ولاما لكن ولاستبن ولاما مكن ولاستبن ولاما مكن ولاستبن ولاما مكن من هناه المناهب وجب عليد ان يقلن لمناهب المنطقة ويحرم عليسان يخوج من من هبر لائه حيفتن يخلم من عنق ويقية المن يعتد ويقي سن عنهدان ما الاكان في الحرمين ،

جیس حم کوئی جہ الضخص بندویسستان یا ماد دار مہر کے علاقے میں ہو اور وہا ن کول شاختی، ما کی، یا حقیقی عالم موجود نہیں اور دا آن خرا مہب کی کون کتاب وستیباب ہواتو اس پرمرت او ما ہو حقیقی کی تقلیب وابسہ ہوگی، اور کن کے خرمیب کوچھوڈ اا اس کے لئے حسرام بوگا، کورکہ اصورت میں واضحی مشراویت کی با برندیاں لینے حقے سے ڈاکٹر یا لکل آوادہ وابس بہرج سے گا، برخوان اس صووت کے جبکہ وہ حربین میں جو (کروہاں وہ جدوں خابسیہ بیریسے کسی

بدرے فعیار کے تعلیہ چنعی کے ڈرمیر جنوعظیم فترکا انسداد کیا اس کی طرب اشارہ کرتے ہوسے معارت شاہ ساحت ڈمائے ہیں ہے

> ودالحدثة والمثرث طب للمجتهدين يستؤانهمه الطعامة المتعامة المتعامة المتعامة المتعامة المتعامة المتعامة المتعامة العدد ويجدد طيران حيث يستعرون اولا يغسرون ا المعاد تعددت و الدارج الروظ المتعامة المتعامة على المتعارفة المتعامة المتعامة

تھلامہ پیکر جہتسدین کے مذہب کی باہندی لکس واڈ ہی جیے اس تعمال نے مزار کے دل میں ڈالا، اور شعودی یا غیرشوری لورسے ان کواس پرمنن کردیا ہ

أبك الدعقام برحفزت شاه صاحب توريز ولملت جماد

ان هذه المناهب الاربية المدرية العزرة من المعرودة من المدردة من المدردة المدردة المدردة المدردة المدردة الاستا الاستة العص يعتد بعد منها الحرج الاستماني والديمة المدردة المد

مهجلامتبریری روزامیب بومدوّن بوکریخ بری شکل میں موبوری ا کی کی تعلید کے جائز ہونے ہے تمام اشت کا اجزی ہے ، اوراس میں چوصیلتیں ہیں وہ پوشید ، جیس ، الخصوص … اس زیارتے جسبکہ بهتیں بہت ، دوجی این ، خواہش برسی وگوں کی گھٹی ہیں پرچھی کا در برایک صاحب دلندہ این دان برگھٹ کرنے گائے یہ

تعلیہ خیس کولازم کرتے آ صفرت شاہ صاحب نے جو کرا یا کا ڈرون او کا ہر ممی ایک میں ا کی ایک واقع فظیر المجہد کی تعلید پر بڑگ جمنی مذہبے ابعد میں تعلیہ خصی پر اتفاقا بر جما اور مجروس واجب ہوگئ اس کی ایک واضح فیلر صفرت عمان فی رضی شرعن کے مجد میں جی مشران کا واقعہ ہے اساقط ابن جمہد ری دینرہ کے مطابح حضرت عمان رہنی دیڈون نے قرآن کری کے سات حروف میں سے ٹیے مورون کوئم فراکر حورت حرب قرایش کر باقی رکھا تھا ، اور چلنے مصافحت حرب خوال فت تک برخص کے انہو الراک شرکا دیا محال بین جہدر سالت اور چھی تھا تھے انہو

عد مراد الداوالذي اص ١٥٠١ب حكامة الل الناس قبل المائة الواجر وسل

جائز تعاکرہ دستران کرم کے شات حردت جس سے سی بھی جوت پر ملا دے کہے ۔ نیکن جب صفرت عثمان ''فرز کھاکہ اگر اس اجازت کوبرہ شراد دیکھا گیا توڑا نے کے تغیرے لئے کا تدلیش ہی توانفوں نے مجھ حروت کوٹھ فراکھ موت حرف مشرقیا پر اسٹران کی طاوت کولازم کرویا ، حافظا ہن حبر پرطیری دیمۃ احشر علیہ اس کی وج جیان عربے ہوئے تھے جس :۔

> فكة للقائلات أمرت بمغط المثالان وقراء ته ويخيّر في قراء منه باخي الاحرث السبعة شاءت قرأت، لحلّة من العلل ارجبت عليها المثبات عل حريث وإحدا قراءته بحرث وإحداء ورفعن القراءة بالأحروث التشة المباشية أه

"اسى الرت أمست كودرا عمل اس بات كاهم درا كيا تفاكدوه توان كريم كي حفاظت كرے اوراس كما قاوت كرے ، البر قوادت بس ا به ان شياد دير بالكيا مشادكوه حوون معد بس سے جس قوادت كے مطابق بائر بها جاہد برخوصى ہے ، اب اس است نے بعض خاص اسباب كے ماقت استفاد بربر واجب كرايا كرم مورك إيك حرون برقائم د بي گے الود ایک بی حود برقر آن كو برصور كے ، اور ال ق برقائم د بي گے ، اود ایک بی حود برقر آن كو برصور كے ، اور ال ق

اس پریوا عزامن ہوسکناے کوجی جیسٹرکو جمید رسالت میں مہنز قرارد اگیا تھا اسے بعد میں نا جائز کیوں قرار دیریا گیا ؛ اس کے جواب میں حافظ ابن حیسر پڑنے تعقیل سے بتایا ہی کہ آخت کوسات حزودت کا حصن جسٹیاردیا گیا تھا ، ان سا قوق حرد دسکے مطابق بڑ ہنا کوئی فرض یا را جب بنیوں تھا۔ بعد میں آخت نے دیس کی صلحت اس میں

سله تغسيراين جريرتا ۵ اص ١١٠

دیکی کیٹی حرون کرخم کر کے حرف ایک حرفت باقی رکھا جلتے ، لِنڈا اس نے کچہ حروث خم کردیئے اور :-

> كان الواجب عليهم من انتمل مانعلوا، اذكان الذي العلوامن أولات هوالقلل للاسلام واعلى و تكان العليام العيام الموليب عليهم بهم اول فن شن شل مالو العيام يقل الواجب عليهم بهم اول فن شن شل مالو شاره كافرا الى الهذاية الى الاسلام وإهله اقرب منهم الى السلامة من ذلك.

۳ ان معزات پر وابعب و پی کام تھا ہوا کو ل نے کیا ، اس سے کہ جو کچھ امنوں نے کیا وہ اصدام ادرا با اسلام کی صلحت بین کے لئے کیا ، ابنزا لینے اس قرابیندگی ادائیگی آن کے لئے تریا وہ بہتر کئی ، مرقب مدی اس دسائوں حروت کو بائی دکھنسکے ، خواں کے جس کے ذاہج اسلام اورا بل ہسائام کو فاخرے کے بجائے تقصیان ہینچے کا ذیا وہ استارات

خوارہ بالآلفتگو تو حافظ ابن تیتر ہے تفایت کے مطابات کی گئے ہے ہو حقرت مثمان کے بہت قرآن کے باویے میں ایک دومرا نظریجی بوجے ا مام الکت، حسلام بن قدیم ا مام او بغضل وازی اور حاله دابن الجوزی فی وغرو نے اسمت یا کہ سالوں اور وہ لغل تا یہ ہے کہ حضرت عنمان نے بی حروف ختم نہیں فرا سے تھے، یکرسالوں حودت آرہ بھی متواثر تسوار تول کی تمکل میں محفوظ ہیں ، البتر المحول نے قرآن کریم کا ایک رہم الفظ متعین کردیا مقابلہ

الراس نظرتي كواختياد كياجات وادر بيلتر مفين كارجمان اسى ودسه

سله تغسیران جریز: ۱۶ ص ۲۲ ، مقدد که ای نظرتے کی تعمیل کے نے کا سخار پڑھیور غوالب الوآلہ للنیشلوری میبامش ایوجریزها ص ۱۱ وقع البادی ۴۵ ص ۱۹ واس یکی بہتر ،

تب یمی به واقع کقلید تخیص کے معالمے کی نظیم ہوداس نے کر معزمت حمال روزے ہینے قرآن کریم کو کسی میں خوال روزے ہینے موروق کی گر تب ہیں معالم کا معالم استفادی ، بلا مختلف معما وعت میں موروق کی ترتیب ہی محتلف تھی ، اوران مختلف ترخیز سے مطابق قرآن کریم کو لکھنا جائز تھا ، فیکن معنون کردیا ، اوراس کو خرج فراس اجازت کو خرج کے ایک جم الحنط اور ایک ترتیب کو معنین کردیا ، اوراس کی اختاع کو از اوراس کی افزاد میں کو دیا ، اوراس کی افزاد میں کو دیا ، اوراس کی افزاد میں کردیا ، اوراس کی معنون کردیا ، اوراس کی افزاد میں کردیا ، اوراس کی کردیا ، اوراس کردیا ، اوراس کی کردیا ، اوراس کردیا ، اوراس کی کردیا ، اوراس کی

بهركيف المحضرة عنان في المست كوابك حرف برجع كيا بويا ابك بهم الخط الرابك ترتيب برايد والعد ووفون صورتون بين تفليد كرمعان كي تظريب او و العد ووفون صورتون بين تفليد كرمعان كي تظريب الدين المعنى بين آن أن سب بموظ معنى المحت المام كي تعليد تفعي واجب وتعنى بين بحض بحي بومعلى والمعن المعنى المعنى واجب وتعنى المحت بحي بومعلى والمعنى المعنى واجب وتعنى المحت بحي بومعلى والمعنى المعنى المعنى والمحت المعنى وعلى في المعنى المعنى والمحت المعنى وعلى في المعنى المعنى

مزابم إربعه كي تخفيص ؛

جب تعلید شخصی کی حقیقت ادر مزورت داخ بوگی آواب ایک سوال اور بیدا برای ادر وه بر کواکر کمی بی ایک امام کرمیتن کرے اس کی تعلید کرنا نیمرا قریح مرت ان تارا ما ول کی کیافت وسیست ہے ؟ آمات میں دوسرے بہت سے

له اس سَنط که دِدی همتی احتری ککب علیم المرآن " پی سط گی ،

مجدّد یک گذرسیایی ، مشکل معفیان فودی آنه به م <del>ادرایی آن</del> جیز طری اخبارک اسحاق ب را بوت ا بام مجاری آبی ایی ایی این شرد<sup>ه ا</sup> دوحق بن صالح گذیم و بسیون انتشار مجبّد ین موجود بین « ان بین سے مسی کی تقلید کھول جنس کی جاتی ۴

آس کاجواب یہ بی کران حصرات کی تقلید یوکرنے کی وجراکی بجودی ہے، اور وا مجودی یہ ہے کہ ان حصرات کے فقی خواجب مدقان شکل میں محفوظ بہیں وہ سے اگر ان حضوات کے خواجب بھی اسی طرح عدق ہوتے جس طرح اختر اراجہ کے خواجب مدوّن بیں ، تو بلا مشہد ان میں سے کسی کو بھی تقلید کے لئے اختیار کیا جا مکما محالیکی خوان حصوات کے غراجب کی حفظ کی جس مدوّن بی ، دو ان مغراج ہے کے طاب پانے جاتے ہیں ، اس لئے اب ان کی تعقید کی کوئی بیس جہ بی ہے مشہور محسد ت

وبجب عليه الن المتف القالاتمة الابهة والمنات والمنات والمنات والمنات القاهري واسعات بن والعربة والمنات وساع الانتمة على هدى ... وعلى غيراً أيجتهدا النه يقل من هنام المنات على المنات المتعابة وكن التاجين كما قالدامام العربين من كل مت لم يدرق من من هبه فيمتنع تقليد بغيراً لادبية في المتعابة والان المناهب الادبية التشرت وتعربت حقى ظهر تقييد مطلقها وتعصيم ألها وتعربت عيرهم الافتران المناهب المتعقب وقد الاراكا والانال الامال المنات غيرهم الافتران المنات المتعقب عن المنات المنات

لِه فيعن الطَّدِيرِه المرَّاعِ العالمي العالم الله عن الما عدميث " احْسَلَات احتى وهذا ".

اسى بت كوعلاً مراوري وهذا الشرعسيد الدائف فاجل والنح فر بات يون اواليس ندا لفن هب بعد هب احد من المحقة المتحابة
ومنى الله عنهم و غيرهم من الالا لين وان كا خوا
اعدم واعلى درجية دس بعد هم الاتهم لم يتفزهوا
للش وين العدم و منها السول و فروعه فليس الاحن
عنهم مذهب عها ب معزوجة قرا والساقا بالدائل من جن بعد همن بالمنا المناقا بالمنا والتاجين الفائميين بقهين احكاما الوقائح فسيل
والتاجين الفائميين بقهين المحفاد فروطها كما المناقع فسيل
والتاجين الفائميين بالمناح اصطفاد فروطها كما المناقع

سدة الجوية وشرح المبذب وللتويّ في احد وه فصل في كواب لم ستعق ا

المحابة كرام اور قرود اول كه الابراجي ورج كما عقبان يعدد كم فقها جهدين مع بخدو برترين اليمن النعيم المنا موقع بين مؤكر ده اپنے علم اوراس كم اصول وقروع كورد آن اور منعنها مؤسي اليم كمان عن مسى كا ذهب ورّن نهيں بوسكا الزوج نهيں اكير كمان عن موج د ب ، أو ور معين طور سے اس كا قشا خا كا عن معابة اليمن كرين فق كا يكام بعد كا الأرف كيا الذ جونو معابة اليمن كے خاص حراب كوش جير سنتے ، اور جنون كيا الله واقد ت مح بيش ك خاص بيل من أن كا احكام مودن كه اورائي واقد ت مح بيش ك خاص بيل من أن كا احكام مودن كه اورائي

اس و و فرع پرمیبت سے علماء کی تصریحات جیش کی ماسختی بی الیکی اختصار سے بین لفا ہم مردن و و اور بزرگول کا کلام اس موضوع پر بیٹن کرنا چاہتے ہیں اکیونم پر در نوں بزرگ آن معزات کی نظریس بس علم دریا نت کے احتیارے عبد رمعت ام رکھتے ہیں جو تقلید کے قائل جسس ہیں ، ان میں سے ایک علامہ ابن تیمیئے ہیں اور در تشر معزت شاہ و بی المذرصا حب محدث و بلوئ،

علّامدابن مية النه فدادي من مخرم وقواتي جن :-

وليسى في الكتاب والشنة قرق في الاثمة المجتهدة المن المنافع والشيط المنافع والشيط المنافع المن

منهورونسن منعه قال فؤلاء مويق ومن سوعه قال لابدان يكون في الاحياء من يعرف فإلى اليت وطائلة المنافق المنافقة المناف

کٹاب دسفت کے اعتبادے اند جہتوی کے ورحیان کوئی فرق نہیں، ہم امام بالکٹ اپنے لیٹے ڈاٹوں کے امام اوزاع ہ اوران ہی کوکٹا ہوں جھڑات اپنے لیٹے ڈاٹوں کے امام ہیں، اوران ہی سے ہرایک کی تقلید کا بھم وہی ہے جودہ مرب کی تقلید کا ہے اوراس کی جائر نہیں مسلمان بہتیں کہنا کہ اس کی تقلید توجا ترہ ہے اوراس کی جائر نہیں میکن جن حفرات نے ال جی سے کمی کی تقلید سے منع کیا بی دویات میس سے کمی بات کی جا دیران کیا ہے اورا

ایک بات و به ای گرای کے نین بین اب ایے وگ بات ایس ا دی جوان حصر اس کے خاص سے و رق طرح و، قعت جوں ا اور فرت مشدد المام کی تقلیدس اختلات مشہورہی ہے ، نین ا جوادک کسے متع کرتے ہیں وہ یہ کہتے ہیں کہ الن حصرات کا استقال بو کیا ، اور چو معزمت فوت شروا ، ام کی تقلید کرما تزیار نے ہیں ، ان کا کمنا یہ بی کرفرت شدہ المام کی تقلید اس دفت ما تو موجیکم زندہ طار میں کوئی اس فوت خدد المام کی تعلید اس کا علم رکمت الم

ربي انشاءِي : لكرِيَّ الذي تَمِيرُرُح ٢ إص ١٢٠٠ فِي صَلَّى مَلَثَ العَدَ عَنُوْدُوًّا ،

واور وكرد ومريد الأكر فإجب كاعلم ينكن والام يووثيني اس فتران کی تعلید می درست نیسین )

دومري ديوي بحكرو حفزات يركيترين كراجي حفزات کے غابب اتی بنیں آن سے باقول کے خلات اجراع مشعقد جریکا ب .... اليكن ال مشتر التركاكولي ول الوايدا برو أن جهدت ك فول كرمعان مروم مكرة إسب الى بن ترادات اول الذكر امر سے ول کی ٹان افر علامے ول سے المد جوم اسے کی داروان

مِن تُوتِ آجائے گ

د زمرے بزیش معزت شاہ دل الشرصاحب محدّث دبلوی وحمد الدعیمین ا مُون نے اپنی کتاب عقرا بحید میں اس دونوں کے ہے ایک مستبقل اب دیماہے جي كاعوان بريّاب مّاكيد الاخذ بعده المذاهب الامعة والشفويد في تركها د الغلطين عنعاة ولين إب موم الناجأ وون مغرم بول محاختياد كمدن كالميداوران كم مجوورنے اوراک سے اہر تکلنے کی ممانعت شدیدیں اس باب کا آغازوہ ان الغاظے كرساح عجل المه

اعلوان في الاخن بحن والمن اهب الارب معادةً عظيمة وفي الاعراض عهاطها مفسدة كبيعة ونعن خبين ولك برجرت الخ

" إدويمت كذان جاد وَامِب كواحُلْيا وكوفر بِن بِطْرِي فَلْمِعْلِمَ ہے اوران میں کے مسیدے اوائن کرتے میں بڑے معامدی بم اس بات كوكن وجروے واضح كرتے مل الخ

سك عقداليد في احكام الاجتماد والمقليد ص ١٦١ مطبوع حقيالي و إلى مستعمل من ادو وترحبران مولانا عمداحسن الوثوي ا

اس کے جدحعزت شاہ صاحبؒ نے تعقیبیل کے مانخداس کی دیوہ بسیّان خرائی چیں ، پیہال ان کی اصل عربی عیار توں کا نقل کرنا تو موجب تعلویل ہوگا ، ہم ان وجوہ کا تعلاصہ ڈیل چی ہیں ہیں جی کرتے ہیں ۱۔

دا) شاہ صاحبٌ فرماتے ہی کہ فرایعت کو مجھے کے سلے اسلان برا عماد باجماع اتست نا كريرب مكن سلعت كي اقوال برا عماواسي دوريت برك ماسكت ب جب ده اقوال وقوم مند كرسائة بم كرسيخ اول إمشود كما ول عن عالما بول مقرّان اقوال براعم دسمه لتة يرمى منرودى بيع كدوه اقوال مخعدم بول بسي بعد کے علمارنے ان اقوال کی ٹرورج و ترینے کی خومست کی بود اگران اقوال میر بھی من كااحتال جو توان برجست كرتم واج احمال ومعتن كر تمياجو ايز معقل مرتب مسي عبتهدكا قول بطا برسام بوائب اليكن أس كوفى فاص دورت مراد إدالي رچنے اُس مے بزیرسے کی فراج معشنا می علماد سیجنے ہیں ؛ اس لیے بہ می مترددگ محكياس منهب كالاعلم في اليحاصورة للكووات كررك وراور سرك منا کی مانتیں مجی واضح کردی بول اورجب تک کسی جہتد کے فرمب سے بارے میں يركام دجوا بولمس وقت تكب أمن بردعاً وكرا ورست بسيس اودر صفات بعد زيافيس غل به الدسك مواكسي مرب ين جيس بال جانين : مرت اما تية اورزيدية اس يخستنش مين اليحن جونكر ده ابي برحت (روافص. بين اس لمخ ان محماقوال براعتماد درست منعین،

رم) حدّاً شهب اربعد کی ابندگاکی دومری دی حصرت شده مساحب به میان فرط تے میں کر بُن محرم صل انشرطیر وکلم کالدشاوریں کہ : زِیْجہ انتقادات انتقادہ کھنگھ

لبن سواد اعظم كي ببروي كرد

ا درجب ان جارغا بهب كرسوا و وست برق خابه بداو دبر يمن آواب اجي جار خاب سيكا الآبارة سوار إعظم كا تتبارة ب او يان منه بارسانه سواد اعظم كالولنية

مذکورہ بالا بحث سے یہ بات تر بحد الشرواض ہوسی کہ آجکس عرف جار آئر بجہندین جس سے کہی ڈیک گی تقلیبہ شخصی پرکیوں ڈور دیاجا کہ ہے ؟

اور میں تعدید کے اسے میں ایک اور مزوری اِت عوش کرنی ہے : اول اور میں ایک اور مزوری اِت عوش کرنی ہے : اول اور میں ایک اور مزوری اِت عوش کرنی ہے : اول اور ایر اِس کے اُل اُل کے اُل اُل کے اُل اُل کے اُل کے

تقلید کا ای میداد است به الدرج معوام کی تقلید کا ای میها ن اعتواهم کی لصلیمل این ده حضرات جرع بی زبان او اسلام علم کی کال نا واقعت بول، تواه وه ووکر

سك ملاحظ وعقد لجيداص المراس والمرالاء

نون بن دو کتے ہی تعلم یافت اور ماہر و محقق ہوں ، (۲) وہ حدرات ہو وی زبان جانے اور وی کابی مجد سے ہوں ، نیکن اسخون تغییر مدمیث ، فقد اور متعلقہ دین علوم کویا قاعوہ اسا نادہ سے نہ بڑھا ہو،

وس) وہ حضرات بورسی طور پراسان می علوم سے فارخ التصیل ہوں، لیکن تعنسیر، حدیث فقر، اوران کے اصولوں یں ایجی استعدادا دراجیرت بپیلانہ ہوئی ہو،

معریف سرا دون ما سے استون بین استون دوسیس بیون سادی در پرتینول شم میرمعزات گفلید کے معاشلے مین تحوامات ای کی عمقت میں شمسار جوں گئے، اور تینول کا حکم ایک ہی

اس قم سے عوام کا تھا۔ قعل کے مواجادہ ہیں، کیو کرآن ہیں اس ہو گو اور صفاع دست جہیں ہے کہ وہ براہ راست کتاب وصفت کا چھے مکیں، یا اس کے متعاق ولائل ج تبطیق و ترج کا فیصل کرمکیں، ابند احکام مرابعت پرعل کرنے سے لئے اہل سے پاس اس سے سوائم کی رہستہ نہیں کہ وہ می مجہد کا وائن بچریں اور اس سے مساج شرفیت معوم کوئی، جنا مجۂ طلاحہ خیسب بغذادی سخرے فرائے جی :۔

اماس يوغ له النقليد فهوالعاق الذى لايون طهق الاختا الشرعية فيجزيان يقلس الما ويعمل بغول م ... ولا تعليس من إهل الاجتهاد كان فرضه النقليس كنقليس إلا حلى في المثيلة فاحنه المالم يكن معمالة الاجتهاد ما للبلاء كان عليم تقليس البصيرة بها،

رس باد كرتقليدكى كم الغ جائز به موده عاى تغنى بي جواحكام مرعية كم فريقون واقعن نهين، لهذا اس كانوية بركرد وكى مام ك تسيدكر داورا س كافرار عنى برايور .... وآثار قرآن دسنّت ہے اس کی دلیلی بیان کرنے کے جعد تکھی ہیں غزاس کے کہ وہ دہ اکری اجتہا دکا اہل ہندی ہے، لہذا اس کا ترق مہری کہ وہ باکل ماس طرح تقلید کرنے جیسے آئے۔ ٹابینا شبغے کے مقاطم شیری کسی آنکھ ووالے کی تقلید کرٹا ہے، اس لئے کہ جب اس کے اِس کوئی ایسا ذریع ہمیں ہے جس سے وہ اپنی ڈائی کو مشمل کے ذاہے فیلے کا ڈن معلم کرشکے تواس پر داجہ ہوکہ کسی اسکے والے ک

تعلید کرے،

اس درج کے مقلد کا کا بے بہیں کہ وہ وائی کی جمٹ چی آ کھے ،ادریکو کا بومٹ بڑ کرے کا کرنے فقیہ وجہد کی دلین زیا وہ واقع ہے ؟ اس کا کام صوت یہ ہوکہ وہ کی جہرکو متعین کرکے برمعا علے میں اس سے قرل پراعتماد کرتا ہے کہائیک اس سے اندوائی استعماد موجود نہیں ہے کہ وہ داؤل کے رائع و مرحوع جونے کا فیعل کرسکے ، بکر ایسے شخص کو آگر اتفاقا کوئی حدیث ایسی نظر آجا کہ جو پنظا ہراس سے اماکا جہد سے مسلک کے قبلا من معلوم ہوتی ہوت بھی ، موٹی فرایع نہیں ہے کہ وہ ابتح اماکا وجہد کے مسلک مرحول کرے ،اور حدید شدکے باوے میں یہ اعتقاد رکھے کو اس کا بھی مطلب میں نہیں مجھ سکا ، یا ہے کہ امام عجہد کے پاس انس کے معادم کوئی قوی ادیل بوگی ا

من بنا ہریہ بات عجیب معلم ہوتی ہے کہ جہدر کے سلک کو قبول کرایا جا ہے اور حدیث میں تا ویل کا رکستہ احتیار کیا جائے ، لیکن واقع یہ برکر جس درجے کے مقلد کا بیان ہو دہا دائیں کے لئے اس کے سواک کی جارہ نہیں ہے ، اوراگر ایسے مقلد کو یہ فقیار دیدیا جائے کہ وہ کوئی حدیث اپنے اما ہمے مسلک مے خلاف باکرا ما اسکے مسلک کو چوڑ سکتہ ہے تو اس کا نتیج شدیدا فرا افری اور شکین گراہی ہے سواکھ نہیں ہوگا، اس لئے کہ قرآن وحدیث سے مسالی کا استعباط ایک ایسا وسیق دیمی نن ہوکہ میں عرب کھیا کر بھی ہر تھی اس معجود حاصل جیس کر سک اور ا ایک صوری سے ظاہری الفاظ ہے ایک مغیوم کی ہے، لیکن قرآن وسفت سے دو سرے والائل کی ردشنی میں اس کا باکل دو سماعغیوم ناست ہوتا ہے، آب آگر ایک عام آوری صرف ایک حدیث سے فاہری عفوم کود کھٹراس بڑھل کرنے والی طوح طوح کی گرا میاں مبیدا ہوئی ہیں، تحدور تم الحودت کا ذاتی ہجریہ ہے کہ قرآن و سفت سفت کے علوم میں جمری ہتھ دار کے بغیرجن وگوں نے براوراست احادیث کا ملک کوئے آن پر حمل ن کوئے ہے کہ تر است احادیث کا ملک کوئے آن پر حمل ن کوئے ہے دو قبل خمیوں کا مشکل میونے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہیں،

راقر الحود بن کے ایک گریج بیٹ دوست مطالعہ کے شوتین ہتے ، ارفیل الحرام المان برقی کی گریج بین ایک کا شی بی الدساتھ بی بر بات بھی آن کے ان جی سے سال ہوتی تھی کہ گریج بین خواہ اور ساتھ بی برق بی کہ گریج بین خواہ اور ساتھ بی برق بات بھی حریث سال ہوتی تھی کہ گریج بین خواہ ہوتی تھی کہ موجود گی ہیں ایک ما دو ان تو بس آیک ما دی کی دول کا دول گا ، چنا بچہ آیک ، دوا تھول نے اس وقت کسی موجود گی میں آیک ما دریک کی دولوں نا ہوں یا آور در سمنانی ہے یہ بی بچھا کہ وہ بی ایک موجود گی میں ہوئے ہوئے ہیں بھی کہ کہ وہ بی ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں دی ہوئے ہیں بھی کہ ہوٹ میں بھی کہ کہ کہ موجود ہیں دی ہوئے ہیں ایک میں ایک میں دی ہوئے کہ جہ بی دولوں کہ اور دیا تھا ہوں ہوئے کہ جہ بی دولوں کہ میں اور دیا گی میں اور دیا گی میں اور دیا گری میں اور دیا گی دیا ہے ہیں اور دیا گی میں اور دیا کہ میں اور دیا کہ میں وہ دی ہیں ہی میں میں اور دیا کہ میں ایک میں ایک میں اور دیا کہ میں اور دیا کہ میں ایک میں اور دیا کہ میں ایک میں ایک کر اور دیا دیا کہ کہ دیا ہوئے کہ دیا ہوئے کہ میں ایک کر اور دیا کہ دیا کہ کر دیا ہوئے گی دیا ہے ہیں ہیں سے میں ایک میں اور دیا کہ کر دیا ہے ہیں ہیں سے میں ایک کر اور دیا کہ کر دیا ہے ہیں ہیں سے میں ایک کر دیا ہے ہیں ہیں ہوئی ایک کر دیا ہے ہیں ہیں ہوئی کی دیا ہے ہیں ہیں ہوئی کر دیا ہے ہیں ہیں ایک کر دیا ہے ہیں ہیں ہوئی کر دیا ہے ہیں ہیں ہیں ہوئی کر دیا ہے ہیں ہوئی کر دیا ہے ہیں ہوئی کر دیا ہے ہیں ہوئی کر دیا ہوئی ہوئی کر دیا ہوئی کر دی کر دیا ہوئی کر

دراصل وه اس تنگین غلاقی می اس نیز مستلاموند کرایخوان نے جامع ترذی چی پرمومیث دیجی کرا،

عَن إليْ هِي مِرِيِّ أَنَّ ريسول الله صلى الله علي وسلم قال

لإيشودالأسن حوت إدريج.

شعرت اور رواست بوکرد وال استرسال اور و المراد و المرد و المرد

اس مدیث کے طابری الفاظ سے اسٹوں نے ہی بھی کہ وصوفہ نے کا مدارا واز پا توہرے ، حالا کا مقام خیدار آمت اس پرمفق ہیں کہ اس مدب کا یہ مطلب ہیں کہ ملکہ واقعہ سے کہ آن تحصرت میل انٹرطیہ وسلم کا یہ ارشاد آن وہی تسم سے لوگوں سے لئے ہے جمعیں نواہ مؤاد وضو توسی کا شک جوجا گاہے ، اور مقصد یہ ہے کہ جب کس خروج برج کا لیسا یقین ما کا توقیع جیسا اواز سفتے یا دھوس کرنے ہے حاص ہو تا ہے ، اس وقت تک وعوز جس توقیق جیسا کا برج رہے اور مرک روایات میں مدیث کا یہ مطاب

ڵۯٵ؆ڹٵڂؾڬڝڣٵڷڝڵٷٷڿؠڿۯڮڎۨڣٛؠۮۑڔۊڵڡڽ ٳۅڵؠۄؿؘۣڝڽڎ؋ٵۺڬڸۼڸؠٷڵٳڽؾڝۥۮڹڂؾؠؠؠڿڝڗۜٵ ٳۅڿڽۮڔڿٵڲؖڡ

والمرام بوسه كول شخص فادعوم بوالدراسة ابنى لشدرين

لك جامُوه تردُّك، كا احداه إب إجاء في الإخود عن الربِيّ، كلّه حتن ابي وا وُو. رج ا ص ۲۶ باب من مُسكّ في الحدث ،

حرکت مسوس پرجس ہے جس کر منشرہ ہے نے کلے کو ریکا خارج ہوگ ہے یا آبیس تواس کر جاہے کر اس و قت تک رہ وہاں سے خہتے جب بھے آواز دش نے یا فرزیائے د

نیزانودآؤدی میں حضرت عبر مشرق زیزنے واضح فرانیاہے کہ مرجواب آئیسے یک ایسے خض کوریا تھا جوس معاملے میں اورام ودمساوس کا فریق تھا،

نیکن مدمیت کے مختلفت طرن اورالفاظ کو جنے کرکے آن سے کمی نتیج تک وہی شخص ہوئیخ سکتاہے جوعلم مدمیت کا مہر ہو، عص ایک کتاب میں کو کی حدمیث یا اس کا ترجمہ دیکھ کرنوا نسانق اسی گرا ہی اورغنط نہی میں مبتسل مؤکل جس میں وہ تیں۔ معتبط موسے منتقع

اسی طرح آگر بخص کرے اختیار دید باجائے کہ دوکسی حدیث کولیٹے ا ا مرکے مسلک سے طلات دیکوئر اوم کا اسلک بچوٹرسکنڈ ہے تو پہنجی تکن ہے کہ جا جہ ٹر مذری میں اُس کو بہ عدیمٹ نظر ہوئے کہ ہ

عن این عباس ٔ قال جسم رسول الشعس فی المشعقی الم بین الشهود العصر، وین الغرب والعشاء بالمؤث من غیرچوی ولاصف، فال، نقیل لاین عباسی، ا اداد بن لك ؛ قال اداد ان الا تعرب اخت به تعزت این عباس سے روایت بوک بول المشیل نشفید رسم غرمزب اور عشار واکھا کرکے یک دقت میں بیڑ ما معزت این عباس سے دیجیا کی اس سے صفر کا مقد کیا قایا خوا سے ورس کا مقدر یہ کا ایک اس سے صفر کا مقد کیا قایا خوا اس حریث کی بنار پر چیستی تھی رہ کہ سکتا ہے کہ خوری ما تعصرے وقت پر الد مؤے کوٹنا ، سے وقت میں اکتفاکی کے چیستا بغیر کسی سفر الد خدرے ہیں جا آنہ ہے ، اور کا تیرای جیسکا مسلک کی مقبل میں خوالات کا سی تیری جیس کا اور کی میں تیمیں بڑا جیسی ہے ۔ حالا کا اس حدیث کا مسلک کے ایران اور مورث میں سے کسی کے زویک میں تیمیں بڑا جیسی ہے ۔ استفاقی میں حروق حقید ہی نے جس مورث کو آن دسنست کے دو مرسے والاً آن سے دو شون میں حروق حقودی ہے من پر حمول کیا ہے دیسی ہر ایک ہے تاہمی اوراس طوح قال میں اعتبار سے دو شون کی اور جھرکی اکن اور ال وقت میں پڑھی ، اوراس طوح قال میں اعتبار

بدود خالی محق نونے کے طور م چی کردی گئیں، ورندایی احادیت ایک وونینیں جیسیوں ہیں جن کوفر آن وسنست کے علم میں کافی جارے کے بغیرانسال دیکے گا ولا محالفا فلے فیمیل اوج سیٹلا ہوگا، اسی بنار پر عماء نے فرایاہے کی جس ختی نے علم دین یا قاموہ حاصل کریا ہوگئے فرآن وجومیٹ کا مطالعہ اجراسا ذکی مرد سے

يغربهن كراجاجة،

پر پان جی سے حون کی جا ہی ہے کوسی امام دھجند کی تفلید توکی ہا آس مقام ہرجاتی ہے جال قرآن وسنست کے دلائل میں تعارفی محسوس ہوتا ہے ، ابنزا آگر ایک شکے کے بواب میں امام او مغید اورانا) شافعی جا احتلاب ہے قوال بی سے کوئی میں دلیل سے خالی جیس ہوتا، تفلید کا قیمقصد ہی یہ ہو کہ جو شخص ال دلائل میں دانے وجورت کا قیصلہ کرنے کے قابل جیں ہے دہ ان میں سے کسی ایک کا دامن کوڑ نے ، اب آگر امام او معلیقہ بی دامن کوڑنے کے اور کے کے درکے کو تی اسی معرب نظر آجا آگر ایم ما تھ تھے تھے مسک کی لمیاد رکھی ہے تو اس کا کام م

له موسط ونمنز الوزيء للبالك إوريٌّ ١٦٠ ص ١٩١ و ١٦٠

نیس کرده امام او منیفری مسلک کوچود دے کیونکر و بسینے ی معلوم مختاکدا مام شاختی کی بھی کوئی دکوئی دسیل مؤور بھی انگری کا ام دو منیفرز نے اس لیل سوکسی اور دلیاں بنیا درجیون اسے ہو اکٹ کے نزد دیک تریا دو معبوط اور قوی تھی ا اس سے ان بھر ہی ہے اس کے انروج نکر والائل کا مقا او کرنے کی البیت نہیں اس نے دہ پر فیصلہ بنیس کرسکٹا کرکس کی دمیل قوی ہے ؟ چنا مجراس کا کام مر اس نے دہ پر فیصلہ بنیس کرسکٹا کرکس کی دمیل قوی ہے ؟ چنا مجراس کا کام مر منی منہی اور اگر دسے کوئی موسف اپنے ایام سے مسلک کے طلاف نظرات تب میں منہی یام کام مسلک نہیں میں میکا،

اس مثال باکل ہیں ہمنے کر زیایں آج جب ہی کسی خس کو ڈاٹو ک سے بادے میں کوئی بات معلوم کرئی ہوتی ہے ، و دہ کسی ابرقافون کی طرف رجوع کرا کم فا ذن کی گاجی براد راست دیجیے کی کوشش بنور کا اب اگر ا مغرص دہ کسی لیے مابرة الول كرباس ما البيعيس كي على مهارت اور يخريد سقم برا ورجس كم ياري مي اسے افسین محرکہ ہے وحوکا بسین دے سکتا ، اور وہ امرِقا اُون کسی قافرتی سے کی دخاصت كراله واسكافرض بب كاس كاب براحاد كمك المديرهل كر، بحواكر بالفوس اسدا تعاقا فافون ك كوفى كتاب الحق لك جاتى ب الماس كاكونى عؤاكب بظامراس ابرقاؤن كى بثالي مولى بات كے خلاف محسوس مواج تب بى اس كاكام يهنيس ب كرود ابرقانون ك بات كورد كرديد المكراس ك عن اسى ما برقانون كى بات بركرنا بوكل أوركماب كراسيد بن يرجمنا بوكاكرا كاميح مطلب كيدا ودي جوش بنيس محدمكا، وج يديدك قا وال كاكر إول س سوتی نیج کان برس داس کا کام جیس ہے، طبداس کے من اس فن کی جارت اوردسي الجريد دركا دري مراحداس عركبس زاده محت كماتح والناون برصادق آتي ہے، كران سے مساكر مثر جد كالمتنباط ال عادم كي دروست مبار

كامتقامني يور

میں وجہ ہو کہ بہارے نبھارتے اس بات کی تعری فرانی ہے کہ حوام کر باقوراً قرآن و مریث ہے احکام تربیبان مک فرما ہے کہ گرکسی خام آدمی کو کوئی منسی غلافتی کی کر اج ہے، بلکہ فہرارتے تو بہان مک فرما ہے کہ گرکسی خام آدمی کو کوئی منسی غلافتی کی دھ ہے تو اس کا گراہ فوٹی ویٹ والے ہر ہوگا، عام آدمی کو سفر ور بھا جائے گا نیمن آگر کوئی عام آدمی کوئی صریت و کیو کر اس کا مطلب غلط سمجھ اوراس برعل کر شورہ معذور بہرس ہے، کیونکر اس کا کام کسی فنی کی طوعت رج رح کرنا گھا، ٹول قرآن ٹی

سفیت سے مسائل کا اشغباط اس کا کام مدیماً ، مشل سینگی بیجینے فکوانے سے جبودعل اسے ٹوڈیک روڑہ جسیں ٹوشنا ، میکن گر

مسل میں اور اس کے بعد اس ضعن نے جوران اور اس نے غلطی سے یہ بہا و اگر و وواوٹ سے مار اور و وواوٹ سے مار اور و وواوٹ سے مار اور اس کے بعد اس خصص نے یہ بجی کر کے کابی لیا اور اس کے بعد اس خصص نے یہ بجی کر کے کابی لیا اکر و و و اور نے ہوا یہ اس و مورد تعنا آت کی انعارہ بنیس آت گا، معاجب بوا یہ اس کی وجہ براتے ہوئے و مارتی بوا یہ اس کے اور براتے ہوئے و مارتی ہوئے ہیں ۔ لان الفتونی و لیل مشرعی ہے کیمن اگر کی شخص نے اور واور وارتی کے بیمن اگر کی شخص نے اور واور وارتی کے بیمن الرک شخص نے اور واور وارتی کے برای میں بر موریت و کھی کر آخم مرت علی الشرعلیہ و کم ارمونان کی ایک میمنی کے ایک میں بر موریت و کھی کر آخم مرت علی الشرعلیہ و کم ارمونان کی ایک میمنی کے ایک میں برای کے فرایا ۔

انطرالعاجم والسععبوم شینگ لکانوله اودگواسف ولسه ددنون کاروزه توی کمیا »

الله معدمیت مندا میج ہے دلیم میج بخاری میں آیک دمری رہ بند ردی ہوگر تصفرے منی الله معدمیت مند الم معدمیت الرسع بدندری الله علیہ میں اللہ اللہ میں معترمت الرسع بدندری الله علیہ میں معترمت الرسع بدندری کی دوارہ وارکوسینل گوانے کی اجازت دی الله حادث کی مذر برایام شنقی میں اللہ مارک کی ایام الله میں اللہ میں ال

ادراس مومیف سے اس نے بیچوکرکسینگی گولےسے و دن فوٹ جانا ہے کم کھائی لیا توا م إلى معت فراق بن كراس بركفاره واجب بوكا كوكراس كافرض بتماكروه مرينى بيرمثل يوجهته اوداس في وخن اداشين كيا المام الووسف؟ فرات يم ٠ لاق على المائي الذقت وأو بالفقهام الحال الاهتراد ئ حقّه الله عرب فة الإحاديث.

ٔ حام آدی کا فرایعنری برکه وه خیساء کی اقتدار کریدی اص لنے که وہ اماديث كاظهره ل كريميع بتجدك ببنجة ك حااصت بنيس ركمناه

خلاصريد الم كروام كے لئے تقليدكا بيلاد رجمتين مى اين أن كاكام يك سروه برحال ين ليا الم بجتر ك ول برعل كريد او الراضي كوي مديث ا ام کے قول کے خلاف نظر آئے تواس کے بارے یں بیمھیں کراس کا تی مطلب با من على بم بنين بحد مكر الدرس المامى بم ف تقليدى بالمنول فاس ك ظاہری مغیر م کومی دومری قوی دامیل کی سار برجیواراہے ، عوام سے لئے اس طرار عل كرمواكن جارو بيس ب، ودنه اسكاج شريست كم معلى جرج مشديد ا فرا تفرى بريا بوكي اس كا تصور يبي بنيس ميا جا مسكماً ،

الفليراد درمرادرية متبروالم كي تقليدي -متبقرعالم مسارى مرادابسا فخصب وأكرج وتعبراجهما دكمك وببهجاج الميكن امسلامي علوم كو باقاعدہ ما ہراسا تن مصصل کرنے کے بعد اپنی طوم کی تروی واصفیف کی فات عِي اكابرعلاً مع لي حُرُون وجرُد وانك مشؤل ديا بي تفسير حديث، نقراد دبتي ماميرم فراشتى إقبيسفال خاص آدميول كؤلى الطيساكام كهنف ويكما بوكاجم س ررزه توط جانبي اس مدب كي ادرمي متعدّد وجيهات كاكي بي ، ( ديج مخذ الاورى، ي با ص ١٦٠ وجه) - ملك حوام ه ١٦٠ رض ١٧٠ باب نايزجب اهتمنا، والكفارة : ان سے اصرارات تحدیر مون اور و دکسی تنظیمی تحقیق میں اسلان کے افادات سے ترقی فائدہ انجا سکتا ہو اوران کے طرز تصنیعت واستعالمان کا مراج شناس ہونے کا ہنا ہ پران کی میچ مراد بھٹ بہوئے سکتا ہوا حفزت شماہ آفیل شدر حسنت استرعابہ ایسٹی تھی کو "متبع فی المارس ہے نام ہے یا دکرتے ہیں الدواس کے اوصالت اس طرح ہستیان فراتے ہیں ۔۔

فصل في المتبعقر في المن هب وهوانسا فعًا مكشب مؤهبه .... من شرطدان يكون صحيح الفهم عارفًا بالعربية واساليب، فكلام وموانب المؤجرج متعلق المعالي كلامهم الاينتى عليد عاليًا تشييق ما يكون مطلقً في الناهم والمواد منده المفيّل والمؤلاق ما يكون مقيّلً افراناهم والمواد منده المفيّل والمؤلاق ما يكون مقيّلً افراناهم والمواد ومنده المطلق المناهدة المناهد

سمبتحر فی المذہب وہ شخص بریولیت دانا بجیشد کے مذہب کا کہ تو کا حافظ ہو۔۔ اس کی شرصہ کرکہ وہ میچ الغم ہو ، و بی زبان اور کا اسالیت باخر ہو، اور زا ام مجہد کے محالی فوس بجستا ہو ، اور آپ حراتیں بیجا اندا ہو، فیمارے کا ام می محالی فوس بجستا ہو ، اور آپ عبارتیں بظاہر مطنق ہوتی ہیں ، لیکن ان این کوف قید ملحوظ ہوتی ہو ایج باف ہر مقید جوتی میں کیک ان سے مؤد اصلاق ہوتا ہے ، واس بو عمری طور سے منتی مرد اس بھی ان سے مؤد اصلاق ہوتا ہے ، واس بو

اید شخص بمی آگریز دقیدًا جبّاد کنده بینی کی دجه سے مقلّم بی پوتاب الیک ده این فرمه ساکامغتی بی مشته کی و ایس شخص کی تقلیدی ام کی آ شهریده مقدد جرفولیا امودس مختلف برق ہے ،

(۱) اس شم کاعالم موام کی طرح صرف فرم یک بنیس، بلکه مذیب سے ولائل ما معدا فران می اور

مصمى كم ازكم اجهالي طور ميروا قعن بوتاب.

وہ میشین منی کے دوایتے زمیس کے مختلف وّال میں سے اپنے زمائے اور عرف کے مطابق کی آبک قرآئی اضتیاد کرنے یا نرمیس کی لنٹری کا ابل ہو اُپ ا عرجہ نے مشائل کی تعریح کتب نرمیس میں ہیں ان کا جواب ذمیس ہی سے اصول وقواند سے تکا اٹسنے آ

ہے ، نبعی فد ص حالات ہیں وہ اپنے او اسے بجارے می ویصرے نبہتد ہے۔ قرال و فقیا رکھے اس برفق وے سکتاہے بیش کی شدوکط اصوب فقہ اور اصوب فقری کی کمیا ہوں ہیں موجود ہیں ہ

ایسانون اگرکی خاص منے میں برصوس کرے درس ارا کی ودمقلہ ب مرکا قرار کی مجھے حدیث کے خلات ہو اور اس کے معارض کوئی قری کر درس ہی ہیں ا ہے، آواس کے ارب میں معنر مت شاہ وار الشرصاحب رحمۃ الشرطير فرماتے ہیں ا اذا وجی المذبقہ رفی المن هب حدیث صحیحت المخالف من هجه فعل له ان یا خراب المعدیث و دینولط من فیمان المسائلین، فلور وکلامه من وزال جدید، ا المسائلین، فلور وکلامه من وزال جدید، ا

مجنب بہتر نی المذہب کوئی ایس میج مدہت بل جائے جوہم سے ذہبسے خان ہو توکیا اس کے سے پیجائز ہی کہ وہ مریک ہے عل محرب، اوراس شلے میں اپنے ذہب کوچووں نے اسس

راه ان کامون کرمه نسل حول و تواعد کیلئے طاحت عموم ترج عقود رمیلینتی، الاین داردی او اسرای تو که دومری کمایس، شده احول فتری که کشب کے علاوہ نیکھنے درالی بطشا می ۳۵ ص ۱۹ دواواک آ الدی و ابلین تو برمطلب فیال از ریخل الی غیر خرص و در ۳ می ۱۰۰ کاش جاسر و سطلب بیند رایس آیاز امترانی .

مینوع پرطول جیش بوئی پی اورٹوآن الرویات کے معتقب نے دستو آداساکین سے نقل ایسے اس بارسے میں خوالی گفتگوئی کا ہم بیان اوکاکل م جیز نقل کرتے ہیں ؟

را مہلی شرط قوم ہی ہے کووہ ٹو دھیتر حالم ہوجی تک صفات مشرور تا میں ہمیتالد کُنگی بین ا

دا) دومری شرط بر کرجی صومیت کی بنا ربر وہ ما کا قول ترک کرر اس اس کے بارے میں یہ احلیتان بوکہ وہ تمام معا بر صریف کے نزد کس جھے ہے ، کیونکر لاہن او فات کسی حدیث کی تعیم میں جمعہ بینا کا اعتمالات ہوتا ہے ، بو حصرات اس میں سیجتے جی اُس پر عمل کرتے میں ، او رج حصرات میں صعیعت تجھے ہیں اُسے جوڈ دیا جی ایسی صورت میں آگر مجتمد ہے اس حدیث کو جوڈ لیے توضعیت قرار دے کر جھوڑا ہے ، ابندا ایک فیرمج برد کے اس جومل دوست بنیس ہوگا،

رس، تیسری مشرط بر مرکداس مدیث می معادمن موتی آیب فرآن یا کول دوری حدیمت موجود مربود

دم ، اس مدیث کامطلب باکل حیا مند اور واقع من اوراس کا کوئی و ومسیراً اطبیران بخش مطلب د بخل سکتا بو ، کیو کربساا و گات آیک صویت بین کش حتی کا

جائے کے مفاصر چھیج مقعقل میان ہوجیکے ہیں ا ان مفرز فعاکے ساتھ ویکٹ تی جا الم کے لئے دینے ایام کے فرک وجھوڑ ویٹاکوز بیر میں بلت دیں اکا ہر علمار کی تھر کھیات مندرجہ ڈرس بین ا

ينيخ المامنالام علكم ووي وحمة الشرعليه مح مير فرالي ين در

قال النياخ الوعمر وفين وجن من القافية حن أن النياخ الوعمر وفين وجن من القافية حن أن كملت الاست الاجتهاد ديد مطلقا، او في ذلك الباب او المسئلة كان لمه الاستقلال بالحمل به وإن لم يكل ويثق عليما معالفة العديت بعين ال بحث فلويجد المعالفت عنه جوابات في الما العمل به ال كان عمل به الما المشقل غير الما في المركبين هذا عفار اله في الما المشقل غير الما في المركبين هذا عفار اله في الما المشقل غير الما في المركبين هذا عفار اله في المركبين هذا عفار اله في

نه به چادون پژانعایید اامت صنوت براز انزیسی صاحب تفاؤی کی کمیاب الاتنعاد فی انتظیردال جهاد می ۱۳۹۳ د جراب شرچه دوم به دم ۱۳ دمیم و مهم و مهم و مقعد ترخم است انوول نشه پرشرهٔ عقدالجرد ص ۵۰ سے انوزیے ۱

ترڭ من هې امامه هذا، وغزا الذي تالدخس متوبر له

رش او ترق به من السلات: فواق یم کرگرسی شا مواسک مخفس کوک آیسی هدیف نعوای می می درب کے خالفت بر توریجها جاری ججراس شخص میں اجہا وی مشیر العاصفاتی باتی جا ایران با خاص اس باب میں باخلی آس شیر میں آسے اجہادک مرتبر حاکم ابریکیا ہوتی وہ اس حدیث پرحلی کرسکتاہے ، اوراگراس میں مشیر کیا جہادی میں حدیث پرحلی کرسکتاہے ، اوراگراس اس کو حدیث کی تحالفت گراں معوم ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی وہ اس تعقق برحل کوسک کی تحالفت گراں معوم ہوتی ہوتی ہوتی ہو ہوسی درستے مستیق ادام نے حق کیا ہو، حدیدیات اس کے نے اس شیلے ہیں برخل کوسک بروس ترک کرنے کا عذر بن جاملے کی دوقائی دوگری الم فرات میں کرنے ابوجر ڈوا اورا اصلات ، کریہ بات بہت انہی کم اودامی پرحل کرنا جا جائے ؛

حعزت شاہ دل آنٹرساحت مفریجی سی تول کراخشاد کیا ہے اچاہیے مرستے ہیں ار والخت ارخیا ناخوقول شائف وجوما اختارہ ابن الصافی دیتیعہ النوری دصتحت اللہ ،

> آ مرمنظ میں لبسندیدہ فول بھسراہی اور پروہ قرند توجیے عظامرا بین انقشلان بڑنے اختیا کیا ہے۔ ادر علّام ٹورک کے بھی اس کی مشہبت مرد مدر درجہ سام

كى كاندوا يعظيع قرارد يكب و

كه الجومَ فرمَ المهزُب ع اص د. ز. مقرّ درفصل في قول الشّافي اذاح الحديث جُودُبِي كُه عقدالجيداص - دفعل في استجرّ في المذبهب.

داس کے بدورورت شادصا دیک نے علامہ أو دی كى مذکورہ الا عارت نقل كىدے

اس کے ملاوہ علیا سے اصول فقہ کے وردیان پیمسملہ زیر بجٹ کیا ہے۔ کہ اجہاتی میر مسلملہ زیر بجٹ کیا ہے۔ کہ اجہاتی مجرزی ہوئات پر ہوئی کیا ہے۔ کہ ایک شخص پوری متر لیست بس توجہ ند یہ والیح کی سے میں اس کو اجہاد کا کا درجہ حاصل ہوجا تجا ابعض معتزات فریا ہے۔ کہ ایسا بنیس ہوسکتا، کی کو تو ہ اجہاد اس و قست عاص ہوسکتی ہے جبکہ انسان پوری مشوادیت پر مجہدوان مگاہ رکھتا ہو، لیکن علما کی اصول کی ایک بیری جاهب اجہاد میں بچری کی ڈائل ہے ایسا بھے علامہ کا قالد اس الدیا الدیا ہے۔ اس کی ایک بیری جاهب اجہاد میں بچری کی ڈائل ہے ایسا بھے علامہ کا تھا الدیا ہوسکتی اور معلامہ کی جاهب اجہاد میں بچری کی ڈائل ہے ایسا بھے علامہ کا تھا الدیا ہوسکتی اور معلامہ کی اور معلامہ کی اور معلومہ کی جاھی ہے۔ اس کی اور معلومہ کی جاتھ ہے۔ اور م

روالصيم جواز تجزئ الاجتهادى بان تحمس لبعض الناس فرة الاجتهاد في بعق الا بواب كالفراقعة بان يعلم إدلت باستق (ومنه اومن مجتهد كاسل وينظر فيها،

"می بین کر اجنها دستوری بوتای ، مین بعض وگول کو بعض اوآ مثلاً فواتش بین توتب اجنها و برهاس برجاتی ب اور ده اس طرح کرد اس باب برح تام داآل کا ذاتی استقوار یا کسی مجنبی ل کی درے دادا کا کرنی آبی او داسے دلائل میں طور کرکے فیصلہ کرنے کی صلاحیت حاصل برجاتی ہے یہ

ا درعالامد بنانی شخری جمع انجامی کے حاصری کئے ہیں۔ ان الاجتہاد المذن ہیں قد متجزاً، فریسا جعصسل کن حود دن حجمت الفتیانی بعض انساشل

که ان دونون عبارتوں کے کے ملاحظ بومامشیۃ البنان جملی شرح بی ابوام ہے۔ ص مدم و مدر معلومۃ المکنیۃ التجاری انگیزی مصر ،

آجيّا وقي المذهب جعل اداّه شعب دى طودس عصل بهجاء؟ چنا بخرد وترابعل مسائل بي ليسه ديجول كريمى عل مهاسه ج بحشرالفتياس مجع كرد درج محه بوسق بين •

بعد سياس وي مروب ما المراد المراد وي كانترج يم المراد المراد وي كانترج يم الموجود المراد وي كانترج يم المحرد ا وليس الاجتهار عند العامة هنصها لا يتجوز أل بل يجوز الديم يعوزا لعالم بستصب الاجتها وفي يعض الاحكاد ون بعمل م

> "علم طورے علماد کے نژویک اجتمادہ پسا منعب ہیں ہے جو متیق ی میں چوستے، بلکر حکن ہے کرکسی عالم کوجھٹ اسکام میں ا منعب اجتماد تک رسائی حاصب ہوجاسے اور لعجی اسکام میں مذہود

> > اورد مام عسترالي محرم فرماتين در

وليس الآجتها وعندى منصبًا لايجُزَّا لايجُزَّا لايجُزَّا يقال لنعائم بمنصب الاجتماد في بعض الايمًا دون بعض م

" اورهمرے (زویک اجتماد ایسا منصب شیس سے پوتو کی و ہونتے، بلکریہ مکن ہے کہ کے عالم کو ابتین انتکام میں منصب اجتماد مرفائز کماجات اور ابعض مرتب ہے "

اورعلام تغتاران النحت بي --

ترهاله الشرائط إنماعي فحق المجتهد المطلق

حلة كشفت الأمراد اصبرالعزميّا بطاريٌ ع سوص ١١٢٠ بنب معرفة احوال للجهّديّ ا من السند عني الغرّ اليِّر عن س من العُطب الرابع في حكم المسترّد «والحيهُ ع

الذى يَعَى في جميع الاحكام، واما المصنيين في منك رو حكم عصليسك معمان ما بتعلق بن المرام المحكمة المحتمة المحكمة المحك

س کے حاشیہ برحفرت مولانا امیرینی مراحب کیمنے چی ...

فول واما المجتمد المحكم الإفلامة من الاطلاع عنى المسراء مقل المسراء مقل المستقبات على حسيدا والمحكم المستقبات المحتمد والدليس الجن ينظم المروى تخريج كم

بُوتَحَفَّ لِعِصْ مَسَائِلُ مِن جَهِمْ جِواْ دِدِلِعِصْ بِن مَهُ إِواَ مِن سَكِهِ لَمُ يه بحي حزودي به كرجس المام كاوه مقلّر مح اس مح احول اشتباً سعواقعت جواً اس لي مُرسى كارشتنباط البي احول وقوا عد كم ما محت بوگا، إنذا اس طرت اگركونی نیاشكم اكالنصاص قرودا جبر فر فی الحكم كم لما اس عمل اورج حم مجترب منظر، براس كرنی دليل ميا كروات قوات تواج مجا جاري گا.

آوردنڈ وابن ا بهام کے جن اس کومیج قرار دیاہے کہ اجتماد ہج کی ہوسکٹ ہوا جنائیے اسخوں نے تعریک فرمائی سے کرجوشند ہجیت معلق ناہواس پرتعظید عرف مہی مسائل میں واجب ہوجن میں اس کواجتہ دکا مرتب حاصل تر ہوا ہو

سله ا نشويج به التوميخ من ۲ ص ۱ الطبع معرد الكه الثوبيّج على التشاريج ، لموادّ العراكم ! ص ۲ ۲ ناب الاجتباد ، مطبوعه نونكشود ،

ان كره باوست امر بادشاه بخارئ كي شرا كي سائة در الذي ديد. دغير المجتمد المطان بالزميد اهنده الجعملور والمقليد وأن كان مجتمد آنى بعض مسائل المفته الوجعن الديرة: ... وكانف المص .... وعلى القول بالتجزّى الاجتماء الى بلامه المتقليد بناء على القول بالنا الاجتماع في المعن المسائل دون بنجوزان بكون شخص مجتمد الى بعض المسائل دون بعض دوجوا لهن الى القرل بالمتجزئ ويطوالحق والمنه عليه المؤكد و فيها الايقي وعليه من الاحكام المحتمد بالمتعدد المتحدد المتحدد

ادرعلام زین او آن ای نیم رحمت استه بیر نے می بعینه بی بات مختر برفر ان بی استر علام است کار برفر ان بی استر علام این ای نیم می است کار اس مسلط میں قول فیصل ابدیا نا برک این ایم ای بی است المیان اسالیب کوم بر برد و اول کی نوعیت کی بی است المی این است المیت کی بیست می حروری سے المیتر می بیست کار بی برای است المیتر کی ایم می حروری سے المیتر می برای الدان کا با با جروی اجبرای می فی می حروری سے المیتر می بالمی بیان الدان کا با باجد المیست می بیان الدان کی ایم می بالمی بیان الدان می بالمی بیان الدان می بالمی بالمی بیان الدان می بالمی بیان الدان می بالمی بیان الدان می بالمی بالمی بیان الدان می بالمی بیان بیان الدان می بالمی بیان الدان می بالمی بیان الدان می بیان الدان می بالمی بیان الدان می بیان الدان می بالمی بیان الدان می بالمی بیان الدان می بیان الدان الدان الدان می بیان الدان ا

منه تبييرلم رَلاَثَرِ إِدشاد البخادئ مِن م ص م م بعضط الدِل معتلا ح ، ثه نع الفقاد اشرح المنارا لاس نجر مصطفر البال معرص العرص ص عص عص شكه فاكان من التروط محقية كفوّة ولاستنباط وعوفة مجارى لكلام وما ايقين من الاولة ولم يرووشي فلادي بجانع النسبة الم كل دلين وعرال فل تجرزاً عك الأبلية واكان خاصاً مسئلة اوباب و والتجوالات الما كان فرحة في ذلك المحتلالة من العراليات ع من عاص ١٠٠

بہرہ ن طمانے احول کا خرک ہالاتھر کات کی رفٹی ہیں ایک بتحرعالم اگر کسی شنے کے تمام بہلو کس اوران کے دالائل کا احاط کرنے کے بعد کم اڈکم اُس سسلہ جس اجتر دکے درم بھک بہنے کیا ہوا تواہ وہ فردی متر لیست میں مجترد نہو، تو وہ یہ فیصلہ کرسکتا ہے کہ میرے انام مجترد کا مسلک فیلل مورین مجھ کے خلاف ہے ، ایسے موقع پراس کے نے مزوری ہوگا کہ وہ اُسام کے قول کو چھوا کر موریٹ پرعل کرے، فقیرا معمر حترت موالا ناوست یا موصاحب کنگوری ہوک سرہ کتار فرائے ہیں،۔

"افؤمل بدوهوت اص امرے کہ مسئولینے انماکا خلاف کیا ہے۔ مشکت کے بوترک کرنا ہرئوس کو لازم بی اورکوئی بعد وحوج ا<sup>س</sup> امریکا س کامسئومیس ، ججوج ام کریٹھیں ہی کیو کو چومکشا ہوآ

ا در اس شنے کی مہترین تحقیق حکیم الاقت حفزت اولانا اسٹنرف علی صاحب مخافق دحمۃ انتشالیسٹ فرفادی ہے ، جے اس ہوخوع برحروب آخر کہنا جائے ، میاں ہم ان کی بردی عبارت تعلی ایسے ہے پروا ہو گرفتال کرتے ہیں، کیونٹر برعبارت ہوری مفسر چی حسنر ہے ، فرجا تے ہیں ۔ ۔

> عُنِيسَتَلَيْنِ کسي عالم وَسِينَ النظرة كَ الْجِم بمنعن مُزَلَ كوابِنَ تَحْسَنَ عَنْ بِالْهِي عالَى كوابِ عالم من بسترطيك منتى بمي بونبنباذ قند بمنون به وجلف كراس شكري رازة دومري جانب بوقي عن جابي بهني الرائخ بالسّ بوقوايي ويربي الشرى عالى المحابي في الم كابومسل أو لا كو تقواني محرب بالفراس كي معرشي بيس مروح ما ما مروح ما ما مروح ما المرائل كرب والميل الله ي مرحم من المرائل المروح ما المرائل والمرائل كرب والميل الله ي معرضي بيس من منافي المروك المؤمن عليدة المرائل والمرائل والمرائل والمرائل والمرائل والمرائل والمرائل المؤمن المروك المؤمن المرود المرائل المرائل والمرائل المؤمن المرائل والمرائل المرائل والمرائل المؤمن المرائل المؤمن المرائل المرائل والمرائل المؤمن المرائل المرائل المرائل المرائل والمرائل المرائل المرائل المرائل المرائل المرائل والمرائل المرائل والمرائل المرائل المرائل المرائل والمرائل المرائل والمرائل والمرائل المرائل المرائل والمرائل المرائل المرائل والمرائل المرائل المرائل المرائل المرائل المرائل والمرائل المرائل المرا

له سيل الرشاد، الرحزت تنكوبي عن · سودام مطبوعه ديل ت<u>ا اما</u>

محبربایاے تونیاوابراہیے ہے کی کردی ہ مرد فوق صيله يادسول المثيم إنجوكب إسى بنيا وبرتع يركزا ديجة ، فرصايك الريسرنين كالهاء كورع قرب منبوتاً لوجي ايسابي كرتا .... يين وكول بن تواخراد تشريق بجيل جادب كركر يجو بمعب حُوادیا، اس کے اس بی دست اُخازی نہیں کیا » دیکھے : بادج ديكه مهاشب راجع مي تني كم تؤاهد ايرا بي يرتعبر كروساجا ؟ بخرج بحرو ومري جانب ببي ليئ انهام دينة ديزيجي مغرفاجا كز ى ئى مۇرىرى يىتى، آپ نے كون فلندولسۇلى اس جانب ارج كوفهت بإرفرما بالسرين مقزت ابع مسوؤ في ودايت کرا بخوں نے ہوجی افری جادد کھست پڑھی کئی نے ہوجیا کہ تم نے صورت حمَّاق ہُر دِکھوڈکرنے میں ؛ احرَاصَ کیا کھا ہج خودچاد پڑھی؛ گپ نے چاب دیا کہ خلاف کرنا موجب شروی ... ا مرحدمیشدے بی معلوم ہواکہ اوج دیکہ این سوڈنگے ٹر دیک جانب دارج سوس تعرکزاہے، گرمرت شردخلات سے بھے سے ہے اشام فرالیا ہوجائب دیے ہے گئی۔ گرسوم اڈاپی کہ آگئ بمی مباتز سیمنے تنے ، بہرمال ان مدیلوں سے اس کی آئیں مردحی کر اگرمان برجر بعی جائز جوتواس کواختیاد کرااوی ب ادراكرا ومانب ويوه يومخبالش على بنين ملك تركب وأجب إدكاب الراجاز لازم الهاعه اور بجز قياس كاس كوني دسل بيس يائ جالي، اورجانب را رح بس مدست بيح مرك موج دہے ، اس وقعت بلاتر زوص میٹ برحل کرنا واجعب جوگا ا اور اس شنے میں کسی طرح تعلیہ رجا تزنہ ہوگی ، کیؤنکر اصبل وین فرآک ہ حدميث كالودتقليد شعايى مغصوري كرقرك وحاميف برلهو

وسعامتي يصطل يواجب ووأول مين موافقت مدربي قرآن حدمت برعل ہوگا، نہی حالمت میں بھی اسی پر ہے ۔ جڈا ہیں تَعْلَيدِي حَبِي كَ مُرَاحِت قُرْآن وَصِرِيثِ وَاقْرِلِلْ عَهَارِجِي ۖ لَيُ بِي . . . . ایکن اس مینظ میں ترکب تقلیعہ کے ساتھ بھی کسی مجہزی شان مِن مُستاخي وجدوبان كرنايا ولء برَّمَان كرناكم الحفوين : س حدمیث کی نفالفت کی ہے جائز ہمیں، کیونکر تکن ہے کہ آن مح أيت رميعي برمنون يستريخ والاموك ترمع تزعيدت مأو المجها الأ إم لئے وہ معزودیں، اور صربے ناہو پیٹھے گاری کھال بھی مرطعن کا بھی برزبان میں داخل ہے، کیو کو لیعن حدثین اکا ک محابة كابخن كاكالي على سقريبيرسي وفعت كلب يهيني يتنيق منكر ان کے کیا اعلی میں اس و موجب عص مہیں " کیا " . . . . ی طرح اجد کے اُس معتبلہ کا جس کو ایس تک اس خصر ایک ك طرح الم مسلط بين مرَّب صورتهي بي ، أو داس كه ابتكسيحيَّي طن ۾ کر مجهڙيءَ ڦول خوذ ب حريث مين بيءَ ۽ اور وواس که ن ہے ابتک میں میسے میں تقلید کرد پاہیے اور چرمٹ کوڑو مہیں کرتا يكن وبربو. فقت كالفقال مجت مجي شيق واليد تقلُّم كابح وج 'س کے کہ وہ بھی دیسیل مشیری ہیے متھسک وہ اورا نتر برع مشرع میں کا قصر کر رہاہے ٹر کہنا جائز ہیں۔

اسی طرح ایس مقد کو اجازت نبین کا اینے تحقق کو آرا کے کہ جس نے بوڈو ڈرکو واس مشنے میں تقلیر ترک کو دی ہے اکیوں کا اُن کا یہ اختالات ایسا ہی جساعت سے چلاتیا ہے اجب میں علماء نبور کے باب میں علماء نے فرایا ہے کہ اپنا فرجسے المذاحوب احتجاز خطارا ورود کم ا فرجسے المذا خطار حمق صوالے ای جس سے پر شید می وفر ارود يورجب مسب عقد إلى أيك بى برطل كيون كيا جاوسة بين جب درستكوس بجى احمّالِ صواب يوتواس بين كسى كي تعنيس يا تعتيق يابرعق دوا في كالحقب دير درصد و دنيعن وعناد وفراراع عنبت ومسب ومشتم، وطعن ونعن كامتيوه احتياد كرنا بو تعنعت حام بوركس طرح والترجوكا. ؟

البتر بو شخص عقائل یا ابنایت چی می الفت کرے ایاسان صافین کو گراہے وہ اہل سنت واجحا ست سے خابج ہے ، کونکر ایل سفت و جا است سے خابج ہے ، کیونکر ایل سفت و جا است و ایل بوجو کر پر محاب التی انداز ایسا طریق پر میول اور و اس مواجع کا فرائل برخت و جوئی جی و انواز ایسا اسی طرح ہو تھی تقلید جی خل کر آن و حدیث کو در کرنے اسی طرح ہو تھی تقلید جی خل کر آن و حدیث کو در کرنے لئے ، ان دو تو تی ہم کے فوضوں سے حتی الد مکان اجتمال و احست از است الد الا می اور ایک کر المی کرنے و الا می کرنے و الد ست از الد مکان اجتمال و احست از الد مکان اجتمال کرئے و الد ست الد میں ادر جی و الد متال در الد میں الد میں ادر جی و الد میں اور احتیار و احتیار و الد میں اور احداد میں الد میں اور احداد کرئے و الد میں الد میں الد میں اور احداد کرئے و الد میں الد میں

حقیقت میریک اس عبارے برختیم از تست حفرت مطانی رحمۃ الثیّۃ شے اللّٰہ قالیٰ کی توفیق خاص سے اس میتے سے بارے میں دورا و احتدال ہنا وی ہو جس برجمل کرنیا جانے قرمسلانوں کے کینے باہمی تراعات ختم ہوجا کیں،

برصال مذکورہ باز شراکطان تفصیلات کوپٹی نظر دکھتے ہوئے ایک متبح عالم کسی خاص سنے بی اپنے امام کے قول کوٹیج دحریج حدیث کی بنیاد پر ترک کستا ہے ، حین اس طرح جسٹوری طور پر اپنے امام سے اختلات کرنے کے با دمور جوجی طور پر آسے مقلد می کہنا اور مجھا جاتا ہے ، جنا بخے مہمت سے فقیار حنفیۃ اُٹے اس بنا ، پر امام او مینفر مرکے قول کو ترک کرکے دائر سے انتہا کے قب پر حزی دیاہے ، مثل آگاہ

عُدَالَا تَصَادَلُ النَّفَايِدُ الأجَهَا: وازخفرت تَعَالَى مَن ١٧٢ تامه مقصد مِعْتُم ،

کی شراب کے عدادہ وہ مری تعشآہ وا مشیادگوا شاکم بینا جسسے تشده ہوا گا اوسیندہ کے نزدیک توشہ حاصل کر لیے کے لئے جائزیہ، لیکن فیٹا ، منفید کئے اس میشے بیس مام الاصنیفہ دیمک قول کوجیوڈ کر میہورکا قول اختیاد کیا ہے ، اسی طرح مز درعت ایام الوصنیفہ کے نز دیک ناجائز ہے ، لیکن فیٹا ، حنفیہ کے ایام حیا حب کے مسلک کو جوڈ کومٹن مسب حصر کہ بیجا وارک مزارعت کوجائز قرار دیاہے ،

ودريمنالين نورن مساكل كي بيوجن بين شمام متأخري ففيته بحنفيدا احتضا

کے قول کو ترک کرنے ہر شفق ہوگئے الدیامی مثالیں قریم سے سی ہی ہون میں ہفا فغیآ نے الفرادی خود پرسی صویت کی وجہ سے انام الرحلیت بھی قول کی محالفت کی ہے ،

ے الفرادی فردیری صفریت فی وقد ہے انام ایر فلیک ہونی فی الفت ہے ہے ۔ البند پیمسٹل انہا کے ٹارک ہی اس سے اس میں بنایت حست طاکی فرورت ہی ا اور برخوص سے سے جائز نہیں ہے کہ وہ اپنے آپ کو بہتی طال کی صف میں شمار کرکے ۔ اس متصدب پر دائز ہوجائے ، اور اوبر جومشر لفط بیان کی گئی ہیں ، اُن کی رہا ہے۔

رکے بنیرادگام مسرعیت میں تعترف شردیا کریں ا میرا درجی جی کری الماریوں کی تعلید حصرات کو بتے ہیں جو بستدلاں دستنیا طرحے بنیادی اصوفوں ہیں کسی بجتبہ مطلق میں جنانج ایسے حضرات این مجتبہ مطلق سے مستنبط کرنے کی اہلیت رکھتے میں جنانج ایسے حضرات این مجتبہ مطلق سے مستنبط کرنے کی اہلیت رکھتے میں جنانج ایسے حضرات این مجتبہ مطلق سے مبست سے فروعی احکام میں اختلاف رکھتے ہیں احتیان اس محران فقی شافعی میں امام مزنی موراما او ڈوا فقیر ماکی میں امام ایر یوسعی کورزمام محران فقیر شافعی میں امام مزنی موراما او ڈوا فقیر ماکی میں امام حضون اورابی القاسم میں اور فقیر صنبولی میں امام مزنی موراما او ڈوا فقیر ماکی میں امام عنون اورابی القاسم میں اور فقیر صنبولی میں امام مزنی موراما اور ڈوا فقیر ماکی میں مسئول اور امارا و ڈوا فقیر ماکی میں امام مزنی موراما اور ڈوا فقیر ماکی میں امام میں کا امام کرنے ہوری کا در امارا و شرق میں امام میں کا در اماران ماران ماران میں میں میں امام میں کا در اماران میں امام میں کا در اماران میں امام میں کا در اماران میں میں میں میں امام میں کا در امام کی کے بیادی کا تعارف کو اگر تھر میں میں در امام کی کا در میں امام کی کا در امام کی کی کی کا در میں کا در امام کی کا د

التانية لحبقة المجتهديين في لمنه هب كالي يوسعتُ د

معمل بسائر إصعاب إلى حنيفة القادري على استغراج الانحام عن الادلة المناكورة على حب الفؤاء المناكورة على حب الفؤاء المناكورة على الفؤاء المناكورة على المناكورة على المناكورة المناكورة والمناكورة المناكورة والمناكورة والمن

" نعبًا کاد و مراطعة مجبّدی فی المغ بهب بی احتظ امام ابو پر معند" ایم محکر"، ایدا ام ابوطیف کے دومیت اصی ب جائزی دلائن دلیل قرآن دسمّت اورابهای وقیاس ہے گن تواعد کے مطابق احکام مستنبط کرنے بر ڈوم پر تے بی بی تو کسے استان نے معترد کئے ہوں ، اس لے کہ ای صفرات نے آگری لین ایام سے بہتے فردگی حسائل میں اضالات کیا ہے ، میمی قواعد اصول میں وہ اپنے جاکے

مقلمهی و

لِلْا بَجِسْدُ فَى الْمُدْمِبِ الْسُولِ كَنْ نَحَالُوبِ الْمُقَلِّدَا لَا فَرُونَا كَ نَحَاظَ سَعَجِيْدِيرًا ب يمى وجد ہے كہ مام الويوسفة اورامام محدٌ وغيرونے حتیٰ جحد نے كے با دجود امام ابوعنیفرڈے ہے شرو فردی مسائل ہيں اختلاف كياہي ،

چوتھا در ہے بہر مطاب کی تعلیم است المجان کی درجہ بہر بطان کی تعلید جوتھا در ہے بہر مطاب کی تعلیم است اللہ ہے کا مہر مطابق کو انتقاب ہے جس میں استدلان بھی تو وقر آن وسنت سے وضع کرنے پر قادر ہوا اور ان احول کے تحت می احکام مردیت کو قرآن وسنت سے وضع کرنے پر قادر ہوا اور ان احول کے تحت میں احکام مردیت کو قرآن کریم سے سست بط میں کرسکتا ہو جمیدے ایم الوحنیف اسام ما تحق وقال میں جہد

مله خررا عقوديم الغنيء وبن عابرينٌ ، ص م مطوعه واوالاشاع ت كراجي مشتقره ،

جوتے بھی ایک طبح کی تقلیدان کو بھی کرنی پڑتی ہے، اور وہ اس طبع کرجن مسائل میں منتر آن کر بج باست چھو میں کوئی تعریج جہیں ہوتی وہاں بد صفرات اکٹر دہشتر اس بات کی کومیشش کرتے ہیں کہ خالعظ اپنی رائے اور قیاس مضملہ محرفے کے بچائے صحابہ ڈیا ایعیں میں سے کسی کا کوئی ڈن یا فعل مل جائے، جنامج اگر ایسا کوئی ڈن دفعل میں جا مارے ٹو یہ حصرات بھی اس کی تعلید کرتے ہیں، ترون اُدنی میں اس کی چند مشالیں درج ذیں ہیں :۔

داد اس طرزعل کی اصل صرحت نگرا کا دہ پھی ہے جوانھوں نے ڈامنی مرکز کا سے نام اکسا تھا ، امام خبی قرلتے ہیں ،۔

من شريح أن عسرين انخطاب كتب اليه وال جائم شي في كتاب الله فاقض به ولا يفقتك عند اليها فان جاء الله ما ليس في كتاب الله فانظى سسنة ديمول الله صلى الله عليه وسلم ذا تعنى بها حان جاء الله ما ليس في كتاب الله ولم يكن فيه سنة من وسول الله صلى الله عليه و ما يكن فيه سنة من عليه الناس فخل به فان جاء الى ماليس في كتاب الله ولم يكن في سنة ورسول الله صلى الله عليه دسلم ولم يتكلّم فيه احد البلك فائم الى على الا مرمي شنت ان شنت ان تجتهد برايك في أدى التأخوالا خيرا الني الله عن المناه المناه ولا أدى التأخوالا خيرا الني المناه على الله المناه المناه المناه

بام کول ایسامشل آنے جس کا جواب کماب دنٹریں موج دیے الے سنن الداد کا تھامہ ہ دباب اختیا و ماخیرمن المشادة اصطبوعہ موریزمنورہ کمششارہ

ة اس معطال فيصل كرواد داليي صورت مين أوكول كن أ. في أرجعين اس مع يركت يذكري ورأكر تمعايد ياس كوفياميا انزاكيه وكناحه الترين بميري كورون المتحطى الشمنيد وسم كاست كاد تيموا ووام ركع معاني فيعسل كرد اورا كرتموت باس كوتى اليدامس والمراس كاجوب الأشاس الماس بالواز . بن کے بارے میں رسول مترصلی انترعلی ویٹم کے کوئے سفیت موجود مِيةِ اشْهِي بِنَ الْمَاشُ كَرُوصِ مِرْ مِنْ الْمُرْكِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُؤْلِّ وَمِنْ إِن الْمُرْك يرعن كرودازدا كرتمهارك بأس كوتى اليد مستذآت خوكمة بالمد یں نہیں ہے ، اورن زمول اختصل انڈیلید کھل کی سنت جرہ ہ اورام کے بارے میں تمارے پہلے تھی افقید اے کال مہنور کیا تو در با توب مرسه سیجی توج بو اختیا کروداگرین دان سے اجبر كريك الدام كره يو الألوكرد وراكز في معالم كي فيصف عيم ال عابو وہشاماؤ، اور تھواے لتے ہیں بھے سٹنے کو بہٹر ہی ہست

ملاحظ فرادی کا محترت فریج مجتوط لت تھے، لیکن معزت عمر دُنے آن کو این ڈاٹی اجٹیادی رامے برعماں کونے کامشور حاس دقت دیا جب بھیں اس شکلے میں اسلامت میں ہے کہا قوارت ملے ، معترت عبدالشرم نامسورڈ کا ایک ایک تسمیمانوٹ دیجھے ''تقلیم کی طلاق''کی ختا اول میں گذر کا ایک ہے ،

رس نرستن وردى أي من عبوالتري الي يزيد أولي المستارين المن المنظرة والتري المن المنظرة المن المنظرة والتراك المنظرة والمنظرة والمنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة المنظر

له منس داري پوزيميا له

حفرت عبدالندين عها من توديجيتر مطلق تقريص ابني اجترارى واست معطراً وينه كه بجائد يسل معزمت الوكران بالصرت عرد كي تشييد كي كوشش فرا قريق (١١) نيزمنن واركي بي دوايت ب- -

عن الشعبق قال: جاءه رجل فسأل عن شق فت ال: كان ابن سعور يقول فيه كذا وكذا، قال: أخبر في انت بوريك ، فقال: ألا تعجبون من طذا ا إخبار عن ابن مسعورًا ويسا كفي عن رأي، ودين عنزى الفرس ذلك وانته لان اتفى اغذية احب افق المؤسن ذلك وانته لان اتفى اغذية احب افق

"ا م ضبی کے پاس ایک بخص آیا اور کوئی مسئل وزیافت سیا دا مخود فی جواب دیاکہ س سے بن صفرت هروانترین د سما رشادی ہی اس شخص نے کہا، آب جی ایک واسے بندیئے ، امام شعبی کے یوگوں سے کہا تجہیں اس شخص پر حرب نہیں ہمان بیں نے اس کو صابت عبداللہ بن سعود کا فتری بتایاب اور یہ

ل من الداوئ عن اص وم باب الورع عن الجواب فاليس في كتاب واستند .

محصر مری داسے اوجستا ہی میرادین میرے نزدیک واس کی خى سى كى يىلى سى زاد قابل تربيع ب خواك تسم المج كانى ى بودا زياده ليستر بوكوش تحعار معدمة ومعرست فسيدالت ابن سوروك مقلبغ بمرايق واتى دائد بيان كرون إ

مِهارِيمِيَ امام شَعِيجَ بَهِ مُعَلِّقَ (اورِدَام الوطنيف سِيما شَادَ) جِي «فيكن إيثي اجتمادى دائه كم مقاط ين وه مصرت عبدالتوي سوروكي تعليد كرزياده يسند

لشراتے تھے،

رس الم بخارئ نے کتاب الاحتصام بالکتاب والمشنز میں آب وشر آبی وَاجعِلْمَا لَنْمُتَّفِينَ أَمَا مُنَّا " كَي تَضْيرِكُ فُورِ بِرَحْوْتِ مِجَابِدٌ كَايِرُولَ تُصَلِيقًا فقل مراہے کرور

المهة نقشرى بمن تبلنا ويبتسى بنامن بعس ناء "ريادة بهي إيدادم بناكريم بخرص يبل وكرك كانتواري ا وربرا<u>ر مرا کے داکے والے ج</u>اد**ی ا**فسترا مرکب ا

حافظاہی جو افراتے ہیں کرصورت تجاہز کا ادخارے اجے ما فط ابن جریرہ اورلسْر فاقی وخروشه جم سنرسے دوا بت کہاہے، مجرحافظ عرف اس آبیت ک تغيري ادربهت سي آثارلغل كرنے سے بعدابن الحاص حروالے سعداکا يەقۇل بىجىنىقل كىلەت كەب

ليس الموادان تؤم المناص وأشرا إواد والمجلئا اشترة المم في الحلال والحرام يقتدون بنا فيه مرادير بيس بوكرم والون كرا احت كرس مبلك مطلب يديك ياله بيس طلال وخسوام مح معاط عي أن كالهام بناد سكاره

بماري افترار كرميء

ا دراب الی ماتم و بی خرمون مرومی ایدول می دوایت کیاہے ؟

معشاء اجعلی دیشا خاذا خلت حسن قبایی و قبلیا منی شه تعطیب برکر<u>شی وگوی</u> چی مقبرلیت عطا کیمی کرجب بین کوک بات کبرد، توفیگ اس کی تعد بی کریب اور میری دان قبل کری<sup>ک</sup>

برسال: ان آغادکا دَرَیْ استواداداً آهیا، اسل مقعد به تعاکر معزت مجابزً مجدّ دملق تع، بیکن انفون نے بھی اپنے سے پہلے اوگول کی اقداد کولیسند زمایا، جو مجدّ دملق کی تقلید کی مثال ہے، اور اپنے بعد کے دگوں کے لئے اپنی اقداد کولیٹ فرایا ہو عام طار اور موام کی تعکید کی مثال ہے :

شَاه فَيْ السَّاوِي هِي النَّالِيِّ عَيْرَةً مِنْ آلَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمِنْ عَمْرِتِ

## تقلير رشيهات اعتراضات

الرسندسفات بين تعليد كي وتقيقت والنح كي كي ہے ، قرآن وسنت اس كي يونغائر بين كي تمي بن ، اولاس سے مختلف ورجات كے جن اسكام بنا عركے بن أن كواچى طرح بيني نظار كى جانے فوتقليد بر دار دستے جانے والے بہت ہے اعز إضاف توريخ وقتم بورنے ہيں ، تا بم شاسب معلوم ہوتا ہے راہمن أن افراض مه بواب فاص طورے ذكر كم دواج اشت جو كرث سے دفول بين بدأ بوتے وہ ہيں ، يا جو عام طور برتفيد كے خالف صفرات كے ذبان تروینے ہيں ،

فران بن آیار واجراد کی تقلیم فران تریم فرانفادن تقلید کاند

ٞۅٙٳڲڒڿ۫ڵڒؿۼؙٵڟؙۣڮڒٳػڒٲڎڂؽٵۺۼڟٷٳڹڽٛٷۺؖۼػ ٵؿؙڝٚٵڝۜؽؙؠٵۻػٷٵٵٷڰۯٷؽٵؠۜٵٷڡۼۿڰؽڣٛٷڰؽ ڂۺڴٷڰڝؙڵڎۯؿ؞

۳ درجب گن سے محیاج آرہے کہ انشر نے ہوا مکام خاذل فراندی میں اُن کارپروی کرد، قردہ کہتے ہیں گرنہیں : ہم تو آگ باقول کی پروی کریں گئے جن برہم نے لیت باپ واروں کہ باباہی والٹر تھائی تریک جن بھیلاگرن کے باب داری عقل وہایت نرویکے ہیں سبجی ؟ «

الكوروكزارشات بم فريكيل صفات بن بيش ك بين الرأن كى رديتي من منظرات

نورکیاجا سے تو پرشید تود بخود دور بوجا گاہی کہ افر جم تدین کی تعقید د معالا انش کرکے است کے خلاف ہوں کے بنیاد ک آست کے خلاف ہوا پہلی بات تو برہ سے کہ قرآن کریم کراس آبیت ہیں دین کے بنیاد ک عقائم کا ذکر بود باہد بھی مشرکین، توجید، درسالت، اور آخرت جیسے مسائن ہیں می آبی کو قبول کرنے کے بجائے حوف ہو دلیل بڑی کرنے بنیادی عقائم میں تھی، اور دین کے بنیادی عقائم میں تقلید براسے اور یک بھی جائز نہیں ہے متمام اصول فقر کی کمابوں ہیں پیمسئلہ کھی ہوا ہے ۔ تعقید حقائم اور ویا ہے وی ہونہیں جوتی بجیر کہ رمسائل نہ اجتماد کا تحل ہیں نہ تعقید کا، مشاؤ علام امیر با وشاہ بوتی بجیر کہ رمسائل نہ اجتماد کا تحل ہیں نہ تعقید کا، مشاؤ علام امیر با وشاہ

> وضايعل الاستفتاء فيهم الدحكم الظنية الالعقليم المقاقة بالاحتقادة ان المطلوب فيها العلم وعلى المذهب والمعتج و فلا يجوز القالي فيها بل يجب تحصيلها بالقطر المعتج و وطئ أحكام عن الد سي مسأل عن استقاد كرنا بالزرج و وطئ أحكام عن الد دع على احكام ج اعتقادت معلق بن الوسلة كروا أنطى على وكاري جاني هي قرب بهي ب كريادي عقار أنظى مائز نهين و بلدائ عقد يركيم استدلال كوزايد احتساد مائز نهين و بلدائ عقد يركيم استدلال كوزايد احتساد

الزاجس تعلید کی مذمّت فرکورا آبرشدنی کی براکسے اثر بجندین سے مقدّر حفّل مجی نا جائز کہتے ہیں، چنا پنرع و مدخطیت بغدادی نے اصول عقاقد می فقلید کوناجائز قرار دی برسے آسی آب سے مستولال کیا ہے ؟

لك تيميرالوريا الامير إدشاء العقلي 3 عام ص ١٩٧٥ وزيد ديك التكرير والتجير في الميكاني عام من ١٦٠ . والتجير في الميكوني عام ١٦٠ .

دومری بات به کا انشرقعالی نے باپ داردن کی تفکیرم رفزات کے دیہ ہو۔ مجی بیان فراویتے ہیں، ایک ہک وہ گٹ انٹرقعائی کے نازل کئے ہوتے اسکان کم برس در دکر کے انتھیں نداننے کا اعلان کرتے ہیں ادرسات کہتے ہیں کہم اس سے بجانے اپنے باپ داوول کی بات ناہیں گے ، دونسٹر مرکز آن کے آباء واجداد عقل و براست سے کورے متھے ،

یعی به جس تقلید کی تقالی کردہے ہیں اس می یہ رونون سب مفتودی اس می یہ رونون سب مفتودی اس می یہ رونون سب مفتودی اس کی تقلید کرنے ہات ہیں اس می تقلید کرنے ہات ہیں اس می تقلید کرنے ہات ہیں اس می تقلید کرنے ہا می کرنے ہیں ہے اس می تقلید کی اس کی تشریح کی دوسم اس می تشریح کی اس کی تشریح کی دوسم اس می کرنے ہیں ہے اس می کرنے ہیں کہ بہت ہیں کہ تبدیل کرنے ہیں ہے کہ اس می کوئی این جی انکان سیس کرنے کا کرنے ہیں اس می کوئی این جی انکان سیس کرنے کا کرنے ہیں ہیں ہیں کہ میں انکان کے مسلم ہے اس می کرنے ہیں کہ کرنے ہیں کہ کوئی ہیں ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کرنے ہیں کہ کوئی ہیں ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں ہیں کہ کوئی کرنے ہیں کہ کوئی کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کوئی ہیں کہ کوئی ہی کوئی ہیں کہ کوئی ہی کوئی ہیں کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کہ کوئی ہیں کوئی ہیں کوئی ہی کوئی ہ

الحيارد أميان كي تقليم اله بعن عنوات الديجة دي كي تعليدياس

ٳؾؙڂۮؙڎؙۯٙٳٵڂڹٳڗڡؠؙۯؽۼڹۘٵۼؖؠؠؙٵؙڎؠٵؖۑٵۺ ڰۮڽٳ۩ؿٚۄ؞

" انغون نے اپنے علاما ورثارک الڈمٹیا ڈاصد ہف کو انٹریک بجانے اپٹائے ورڈگا ڈیٹز دکھا ہے ہ

بیکی بم پیچے تعفسیل کے سائڈ ہوم کر پیچے ہیں کہ کسی جہٹر کی تعلیدیا اطاعت شادرج یا قانون ساز کی حیثیت سے بسیس کی جاتی، طکراُسے شارج قانون تواودے کرکی جاتے ہے، اسے اپنی ذات کے اعتبادے واجب الا تبارع قرانہیں دیاجا نے، حکواس کی جان کردہ تشریحات براعماد کرکے قرآن دسشت کی بیروی کی جاتی ہے ، اس کے جواب بیں حدرت حوالانا عجدا مغیسل سکنی دحمۃ المشھلید نے ! حقر سمج معنمون پرتبعرہ کرتے ہوئے کھانے کہ :-

یّه به کس استهم کا فعتره پرجو بهادت برلی حرات فرمات بن یهم ابل قبر اورخانقامون کومسقیل بالدّات عدانس بیجیّد ، کم ان کوخونی که امر با مجاز مجھتے ہیں ، محراوب ، وسیل، شفاعت وغیرہ عوالات کے مانحت مرک کی شاہرا این کھول وی جائی جُرّد

اس کے جواب میں عرص ہے کہ آگر کی ہتنے میں بریلوی حصرات نے "بالارت الله ایر بالوامط "کی تفوان کو خلط استعمال کیاہے تو اس کا یہ مطلب تو نہیں کرکہ اب بوشی بھی ایدا صفلاحات استعمال کرے گا وہ غلط ہی کرے گا، ملآم ایر تیمیر آپر تو کسی سے مور یک میں بریلومیت کاما یہ نہیں بڑا، لیکن ملاحظ فرحائے، و دیکھتے میں :۔

اضا بجب على الناس طاعة الله ورموله ، وعلوائ الدوائذ موالذين اموالله بطاعتهم ... ؟ نعا تجب طاعتهم بدر ؟ نعا تجب طاعتهم بروائد كل استقلال (لا كنه مثمنان براند الدارس كرمول كي اطاعت واجب بي اور يدودا الام وعله يا مكام بجن كي اطاعت كالشرق كرما بحد الن كي طاعت كالعرب وكرم المع بحكم واب يره مشتقل بالزاد بوكرنس ،

یہاں عقامہ این تمیز قود مستقل ڈاڈ کے اطاعت اور ہاواسطہ اُطاعث میں فرق کردہے ہیں ۔ کیاہ سر کو بھی ہجا ہا ہوں ک میں فرق کردہے ہیں ۔ کیاہ سر کو بھی ہی کہاجا سکرکہے کریہ بر لوی معزات ہیں جا نقوہ ہے یا اور ملاصط فرمانتے ؛ عقامہ این تھی آلک اور مقام پر فرانے ہیں ہہ

لمه تؤركب آزادي فكر، ازعزت بولانا عمدا بمغيل سلفي ، ص ١٣٨ كمثية نذيرير ججادِكَة شه ندآدى ابن تيمية منه ٢ص ١٩٦١ ،

فطاعة الله ورسوله وتعنيل مااحلة الله ويروا ويتعنيل مااحلة الله ويروند وليجاب مااوجه الله ويروند وليجاب مااوجه الله ورسوله والجب على حربه المفته بن الاشرائي ولجب على من الاخرائي الماسرة المعنى الاشرائي الماس من الاخراج مالا يعى فه كثيرون الماس رجع المناس في ولك المن يعلمهم ولك تشريد الملم بها قال الموسول واعلم بعد تواهد ويفه مواجه المناس المنا

الله بات قرجنات ادرا نسان ان جرسے ہرایک پر برحال میں متراً وعلیٰ واجب کے دہ اُ شرا وراس کی رسول میں کو اطاعت کو ک جس چیز کو اخرا وراس کے رسول نے حال کیا ہی لسے حال قرار نے ، جے انڈوا وراس کے رسول نے مول مرار ویا ہے اسے حرام مانے ، ادرجو چیز اسٹرا دراس کے رسول کے واجب کی ہمست احکام ایسے ہی چرکی اشراد راس کے رسول کے بہست احکام ایسے ہی چرکی اشراد راس کے رسول کے اس لیے وحل اس مساملے میں لیانے عالم کی طرحت وجرسا کی ہے بس بڑا نفیس دائرا و رسول کے احکام بالسکے ، اس سے کروہ

له فتاري بن تميد من ٢٢٩،

خیر قرط آی کو تعدید کار سال سے دا زا در کیا کتے ہیں: کٹ سے تحرفری میں ہم نے تعلید کی چر جنبیفت بیان کی ہے وہ اس سے سرپڑو ڈیا دہ نہیں ،

وا قدب و که مستبقی "ادر"؛ اوا مطا" کی تفریق اس جگو غفط موتی ہے جہاں می انقشونی کوجھی ایک فغنی بہا دسے طور پراختیار کیا جائے۔ در رہ "با اور استفائی پر استکام سادے وہی عائد کے جس کی مستقل" اور یا نقلت سے ایک م جی اور مفارح نزات کا محتیدہ اور عمل اس سے باکل برخود دن ہے ، یا تحص زیان باستاہیں ہے کہ دہ انکہ بجہاری کو" بالذات "وا بسب ار طاعت بنین جمیعے ، بلکہ جمیعے ہے تعلیم سے سائٹ ہوت کریکے بین کہ ان کے نز دیک د۔

وار وی کے بنیادی عقا مرسی تقلیم بنیس بوتی

راء جواحکام شرایت تواتر و برابات سے تابت بین اُن بس کسی کا تعشاید شیس کی جاتی،

ر۳) - قربتی وسننت کی بونصوص قطعی الولائه بین ، اورح کا کوئی معارض موج<sup>ا</sup> بنیس الا من کسی المام کی تقلید کی عزورت بنیس ،

۲) تفتیر صرف اس فوس کے لئے کی جائی ہے کہ قرآن در نفت سے گرفتہ ہے۔
 باق کا شبات میں ہو تو کسی ایک معنی کو معیس کرنے کے لئے اپنے زمین ہے۔

مے مجلت کی محبر کی فہم پراعما دکیاجات ،

رہ جہدین النت می کے نزد کے معموم اور خطاول سے باک بہیں بیا ، بکر ان نے براجہا دیں علی کا امکان موجودہ،

را) ایک متبوّمالم آگر خبر کرکسی قول کوکسی جو آدرمری مدیث کے خلا باسے ، ادراس کا کوئی موارض موجودنہ ہوقواس کے لئے آن خراکط کے سامنے جن کاذکر'' مقبرٌ عالم کی تعلید'' کے حنوان کے تحت گزرچکاری جبرے کے قول کوچرڈ کر مورٹ پر علی کر آمز دری ہے ،

جوره اف تعلید مرکز احتیاں احقادہ فرد کی الی مرحلے کی سکی مرحلے کی سکی حقید حقید مرحلے کی سکی حقید حقید من مرحلے کی مناس در حقید من مرحلے کی مناس در حقید مناس مرحلے کی مناس در اور مناس کی مرحلے میں مرحلے مرحلے دو میں مرحلے میں

دے وہ صرات ہو باقاعدہ قراق دسنت کے عالم ہو کے بی وہ العمال سے غور زمایس کرکیا وہ ہر بیش کسفے والے مسلمیں تغییر وجوبیٹ کے تام ذخر ہے استقال کر کر ل مسلم سنبط کرتے ہیں ، اگر انعما من اور حیدہت پیندی سے کا کیا ج قراس سو الکاجواب کلیۃ انی ہی ہے واس کے بجائے یا معوات می طار متند ہیں کہ کہ آب کی طرف جون کرنے ہیں، فرق ہے ہو کہ یہ حدوث حنی استانسی مسلک کی کا بورے ہے۔ عفر میں تیمیڈ علامہ ابن مسترخ ، علام ابن القیم حماد وقاحی شوکون کر جیسے حصارت کی کہا جو دیکھتے ہیں وہ وہرشکے ہیں اُن کی بیان کی جوئی تحقیق تو اپنی ذاتی تحقیق ہے جا بچنے کا حوالے جنہیں بیاتے ، بکواس اعتباد بران کے اقوال اخت یکر لیتے ہیں کہ یہ مصارت قرآن وحومیت کے اچھے عام میں ، اوران کے اقوال بھی آر آن و مقت سے معارف جنہیں ہوئے ،

ادراگر العينرش كسى فاحى بينكس ان حسزات كرقران وحدميث كي اسل ز خرے کی تحقیق و تفیدش کا موقع مل بھی جاسے آریکسی سوریت کو میچ یا منعیص قرار دینے محسلے ان مح باس وا تی تھٹن کا کوئی دراید اس کے سوانسیں ہے کہ انم جرح وتعديل كي الوال تقليداً الورمرت تقليداً اختيار كري، يرحم التدرس المرصي الشعليه وسلم فى طوع منسوب أيك حديث كوليعن ادقات صعيف كمركرود فراديّ یں اگر و جیاجائے کا می صوریت کے صعیعت ہونے ک دلیل کیا ہے و قواس کا جواب ان حفرات سے إس بجراس كے بي نہيں موائد اسے قلال محترف ت منعیفت قرار دیاہے ، یا اس سے فلاں رادی پرخلاں ، مام نے جرح کی ہے ، اور جرح وتعديل كاكمآبودے وا تغيت ديھے والابرخض جات ہے كہ ان كا والى بمیشبر ت و تحدیل کے تفصیلی دائل مذکورنہیں پوتے، بلکہ بالآخرا اکر نے کی مختین کرمی ، عماد کرام ہوتاہے ، حکم ابعض اوقات ایک جیج حدیث کے معشابل ددسرى موسية بحل ميح مسسنوس مردى بو تى ب، دين يرحزات دوسرى مرة کومحفن اس بڑے کہ دکر دیتے ہیں کہ فلال عجازے نے اسے مربوح یا معلول قرار برئے ہے م ما داخر زعمل تعلید جس توادر کیا ہے ؟ اورا گرکر فی شخص اس پر ... آ مَتَعَفَ وَالعَبَارِهُمُ وَرَهِبَاحُهُ وَإِنَّا إِلَّهُ مِنْ وَقِ النَّهُ ۗ كُنَّ إِينَ يُرْسِيلُ كوين تك توجيم فلترحص ات كابزاب اس يحرموا او كيا مركة كه أن اثمرُ من كي امة عنت أنَّ أيم مستقلاً واحب الإطاعة مجهد كرهبل كما جاري ، جَنْهِ مأبر فن كي حِنْبِة ے ان تا ہمیں براعمار کرکے کی جارہی ہے ؟

حصّقت بريركد ابرين فن كي تقليدى زندگي كاكون ومشدخال بنيس ب دود**اگراس کومطلقاً شجرم**نوعا**ت اردید وجت قردین ودنیکماکوتی کام ش**سین

پن سد. حضرت تعرف بن حالم في من من من ده من دهي الشرود كي مركوره زي مرت

مجى بركزت لمين كي جا أن ب،-

عن عدى بن حاتم قال الشب المذِّي صلى الله عليه وسلمروني عنق صليب سن دهب فقال ياعدى الطرح عنك هذا الوش، وبمعته بقرة في سوري براءة، ٳؾٛڂۮؙڗٝٳٲۿۑٙٳڗۿۺڗۯڝؙٵڂۺ؞ٚڒڽٵڷ۪ٳۺؖڎۯڽٳۺ قال اما الهم لم يكولوا بيب ولهم ولكته مكافرااذا إحكوالهم فتينا استحلوا وإداحر مواعليهم شيعنا حرّمويا دروا والمرمني

تحصرت عوى بن ص مم وه فرات ين كرين نبي كريم صلى المد عليه يسلم كي خوصت بن حا مزجوا . بري كرد و من مور فيك صلیب بھی،آب نے فرط، اسے مدی؛ اسج کو کا ارتصینکو ا ورمي اله آپ كومورة برآت كى برآيت ملاوت كرت جوس سُناك التعذ والحبارة م ورجبا تسم الح دان ابركاب ي بيغ عماداد داجهوں كوا ملوم بجانے اپٹا پر وز دگاوبٹا گيا، چنامخ واس کیت کی تعبیریں پہیسے فرمایکم بروگ اپڑعل ہ اورر بمول كالرست بنين كرف يتح اليكى جب أن سي على ۱۰ درا میب <sup>این کص</sup>لے کوئ جمیسز طال کرنے تویہ آسے حلال قرار دیئے : ورجسب وہ گن پرکوئ چیز حرام کرنے تویہ اس کو حرام فراد دیئے بختے <sub>ہ</sub>

فیکن اس حریث سے بی اندر کی تقلید کا کرنی تعلق بنیس ہے ، اوور ا کر دجرہ وہی این آر پھنے اعراضات میں بیان کی داچک ہیں، بہاں اتنا اصافر حرد کو ا ہے کہ جن این تماہ سے بارے می آئنصرت می المدعلید دہم نے یہ ارشاد سنر مایا کرا محول نے حال دحزم کرنے کا اختیاد اپنے عفار اور دائیوں کو دے دکھا تھا ، دہ اپنے یا یا کو کرد اقعہ شاری کا فوق ہیں بگر شاور ہم اور معصوم عن افتصا ، جھے شے ،اور عزیم دخلیل کا محل اقدار واختیار امخوں نے اسٹیا یا دُن کردے وکھا تھ ، جنام اس میکو میٹر یا بڑا نیکا ہیں ہوپ انکے اختیادات میان کو تے ہو کا کھا ہے ۔

بهنزادی مقائد کے معلمے میں مقدورا علی ہورے کی بیشت ست اس جیت ( ۲۲ میں ۱۲۷ میں ۱۹ میں اور اس جھوت د موجوع دورے ماہ ۱۹۷۶) کا حاصل ہے جو اورے کلیسا کو جو کی طورے عاصل ہے ، جد بچہ لچب واضح کا فون اختیارات دکھتا کو بیکھلیساڈل کی اجرعی کو لسل کو حال بن جن بچہ بوب کے اختدادا عالیے و دلازی حقوق بین، ایک عقاط و بخرد کے معلمے میں معصوم میں الحقال میں ااور در مرب تام و بخرد کے معلمے میں معصوم میں الحقال میں الفیاری،

اوراسي كتاب من دوامري ميكم إوب كالمعموميت كي تشريح كرث بوت لكها ب:

ك اف يكليد يا يرانيكا ي ١٨٥ م ١٨٥ و١٢٠ و١٠٠ ملومرت او مقال يوب".

" دومن تیسنوکک چرپ پرب کی چی معصومیت کا قاتل بچاسگا نبیا زی امغوم به سے کرچیہ پرب شمام اہل عقیدہ یونا قذم وڈیاں کوئی ایسا خرم ان جادی کرے جوعقا کر یا اقطاقیات سے مقابق ہو تو دہ فصی تہیں کرسٹنا آنا

ملاسظرفرمایک کرعیسازی در نے اپنے چہاؤ رہ کوبچا ختیادات دے رکھے۔ یقے داوداب بھی دے رکھے بھی، اُن کی تھ بھیتری کی تقلیدے کھیا شیست سیے ہے۔ برٹا بیکا کی مذکورہ میں دیت کے مطابق ۔

ا ، بڑے انہا توگ کے تو دیک مستقل جھٹ ہے جبکا ہو کا اب کا ابتدائی منات میں تعلید کی تعرفیت کرتے ہوئے یہ بات واضح کی جاچک ہے کہ اسج شدا کے قول کا جینت مشرعیہ نام ہوتا خود تعلید کی تعرفیت میں داخل ہے ،

را ، " پوپ اکوعَقا مُرکے معالمے میں بھی ایک اسر ان جاری کرنے کا معمور اختیاد ہی جو شام ، بل عقیدہ نیرا فاز ہو اور بھیے جا ن کیا جا چکا ہے کہ ایم مجھی ہیں۔ سے مقال معنوات عقد کر میں تعلید کے قائل ہمیں ،

س این فیندے قرن کو چوڑ دینے کا اختشیار ہے ،جس کی تفعیس " تقلید پر ختلف درجات دیے عوال کے محت بیان موکل ہے ،

نرس داسمان کے اس عظیم فرق کی موجود گی جی حصرت عدی بن حا عمر کی تعد کوائم منج تروین کے معلّووں پر کیسے حب ان کیا جاسکتا ہے ؟ بال ، البت اگر کوئی خض تعلید جامد کی مس مدہر بہنچ جانے جس پر نصاری پہنچے تھے ، اور ائم ہم جہدی کے بارے جس وہی عقا تدریکے جواویر عیسائول کے بیان کتے گئے ہیں ، تو براسشہ وہ اُل حدیث کی وعید میں واضل موجی ،

حضرت عبى الله من مع وركا أيك ارشان عبد الشرين مورٌ كا ليك ارشان عبدالشرين مورٌ كا ليك ارشا

مجي عمو ما بين كياحياً ماست به

محطيء

سم نی منحفی اینے دیں بی کسی دوسے پیمنے کی اس طرح تعقید حکریے کہ آگر دہ ایرا ن لاسے قریب ہمی ایران لاسے ، اور آگر د، کغر کرسے قریب کی کاگرکرے ہ

فین موالی به ب کرانی تغلید کوگون جا تزکستا به حفرت این مسود می افغاندان بتاریج چی کروه ایما نیافت پی کسی فظیر کوجائز قرار نیس در ب اور ایما نیافت پی کسی فظیر کرجائز قرار نیس در ب اور در بم بار بازی کسی کرایما نیافت بی تفلید که الله شدن کرد تغلید که الله تا که ام افغان کسید که در مسود نیسی کایداد شاوی کایداد شاوی که در مسود نیسی کایداد شاوی که در مساوی که در که در مساوی که در

واتبوهم على الرهم وتستكوا بعدا استعلمته من احتلاقهم على الرهم في خدم كا فواعلى لهن ولي تهم من احتلاقهم والتيم المنطقة على المنطقة الم

ائم مجہدین کے ارشا وات مہدین نے تودے فرمایا ہے کہ ہمارے قائد اس وقت تک عمل مروجب بھ اس کی دلیل معلوم مد ہوجات ، ہزیر کرا گوہادا

قیل مدریت کے خلات ہوتواسے دیوار مردے مادود اور صدیمت برعل کرد، ایکن آگرا نصاف اور حیاست بہنری سے کام بیاجات تو در حقیقت ایمنہ مجہدین کے آن ارشاوات کے کاطب وہ اوگٹیوں ہیں جو اجہنا دی صلاحت سے عموم ہیں، بھکہ دہ صفرات ہیں جن جی اجہنا دی سلوا تعام وجود ہوں، جنا تحیب حمرت شاہ ولی انڈرھا حیب محسقیت والوی رحمۃ انڈیملید ایسے اقوالی کے اسے میں فرملتے ہیں،۔

> اندايم فيمول عنه بسن الاجتهاد ولونى مسئلة واحدة ونيمن عليه المعتلود أبيّنا التالمتيم سلمانه عليه وسترام بكن ادبى عن كن أواته ليس بمنوخ إمّا بأن يتلبع الاحاديث وأقيال المخاف وألوا فق ف المثلة أو بان يرى جمّا غفيرامن للتبحرين في تشل

ك متلاة المعابي من ٢٠ إب الاحتمام المثاب والشنة ،

ين ميون المده ديري المخالف له لا يحتج الابتيا<sup>ل</sup> الماستشياط او تحويلك فعينك الاسبب المغالمة حديث المتبي على الله عليه وسلير الإنفاق خفي الرحمين حيل أم

ا دریہ بات اس قدر واضح کے کواس پر دائل قائم کرنے کی عزدیت ہیں۔ ورندائم مجترین کے اقدال کا مطلب اگریہ ہوتا کہ تعلید کسی کے لئے جائز ہیں ہو توان کی ڈندگی ایسے واقعات سے مجر پورہے کروگ اُن سے مسائل پوچھے ہتے ؛ اور وہ دنیل میان کے بغرجواب ویلئے تھے، اگریہ چیزاُن کے نزد کیے جائز ہول

راه جه الشَّا بِالغرج اص ١٥٥، باب تكاية الناس تبل الأنة الرابية وبعد إ

قود خوداس کامید کیون بنت ؟ اس کے علاوہ خودان کے متعددا قال این جنت معلم اولب کردہ غرج ترک سے تقلید کو مزود دی قرار دیتے ہیں، مشاہ جندا قوال معلام غلر خطر نے د

ن مفايمشرح برايوس،

وان كان المغنى على هذه الصفة فعلى الداعي تقليده وان كان المغنى الحطائى ذلك ولامعتبو بنسيرة وان كان المعتبو بنسيرة وان كان الروي الحصري عن المي حنيقة وابن وسعة عن الحديث وسعت الموليدي عن المي وسعت المحدي وسعت الموليدي عن المي وسعت المعتبو موقعا مي الري براس كم التقليد كرفي مزوري بي مؤام منى سخطا برجاس اس كم سوا كا عنبارتهم المام من كا اوربشيرين الواسلة على المام الواسعة كا يمي قول المام مرة كا اوربشيرين الواسلة على المام الواسعة كا يمي قول المام مرة كا اوربشيرين الواسلة على المام الواسعة كا يمي قول المام عن المام الواسعة كا يمي قول المواسعة كا يمي قول

رم، اسام او وسعت گایه ول پیچ گذر پکلے کہ ا۔ خل انسامی الاخت او بالفقها و بحد م الاحت ا ع

فيحقه اللمعرفة الاحاديث

رس امام مسوی منبل کے بارے می علامد ابن تمیر اقل فراتے ہیں ۔ و یکم (اعامی بالی دستفتی استختی و ایا عبیت وایا تورڈ و ایا مصحب و منهی العلماء من اصحاب کابی وائد وعثمان بن سعید دوابوا هیم العولی دائی بحوالا نقرم وایی فرده ترایی حاشم المنجد تانی و مسلم و غیر فوالا

لَهُ مُعَا بِشَرَى بِإِيكِمَا بِالطَّيْمِ ، مَا تَوْزُارُ خِرَا لَمُفْيَدُ وَلَا لَمُ حَرِّفَ وَلَا الْجَرِّمُ وَمَا حَبُّ عُله بِدارِج وَمِن ٢ مِ إِبِ بَابِ مِا يَحِبِ القَّمَا - وَ: لَكَفَارَةَ : التايقةً..و[ العدد احن العلماء والتولّ عنها حربا الاصل. ما تكنّاب والمسينة ،

المام الصعدة عام وكاري كواه م المخات الم الوجيد، الم الوقات الدريم المراحدة الم الوقات الدريا فت كرنے كافل دريا فت كرنے كافل دريا تھے المسال كارتيا الله الدريات الم المؤرد الله المؤرد الله المؤرد الله المؤرد الم

علاما بن بین کی اس عبادت نے باہی و عنے کردیا کہ جہد کہند کا تقلیدے من اس کیا ہے وہ اپنے آن شاگر وول کو شاکلیا ہے جو برات اور حلیل القراص تین بور مرات اور حلیل القرائص تین بور مرات کیا ہے اور جہنا دی پوری صفا حیدت کے اعتمال کیا تھوں ہے اور ایک القوالے من من کی تقلیم کا مقول کے مناور میں اور مناور کا مقول کے اس کی تقلیم کا مناور کا مناور کیا ہے اور مناور کیا ہے کہ کا مناور کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا گائی کے کہ کو مناور کیا ہے کہ کہ کا مناور کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا گائی کا کہ کیا ہے کہ کہ کا مناور کیا گائی کیا ہے کہ کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کہ کا مناور کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کہ کا مناور کیا ہے کہ کہ کیا ہے کہ ک

الدامل ومن نيس (را الهيئة الاجهان وإن كان محشراً ليعمل الدنوم المعتبوة في الاجهاد بلزامه التباع قرال الميتهديين والإخذ يفتواع عنز المحقّلين من الاطهاب ومنع عن ولك بعض معاتزات الدن لا ميتركم

سله فقاوی این تیمیزه به سعی ۱۹۶۰ نظام شکام العکنام، امترین تا ۱۹۳۰ به متالط غیرس به نیم اصفادهٔ داد در در دارید استاری این اصفاستای اداره امترا این به می مهبرد خیرش مقطب نزم.

نیم آدمی اور پریخش نے معین علوم معیّرہ فی الاجترار طلسل کر رکھے موں ایسجی اس میں اجترازی المیست شہو اس پرمیترک سے افزال تی اتبارے دران کے فؤی پرعل کرنا واجب ہر افغیّ اصوبیوں کا بہی حسکک ہی البتہ بعض بغدادی معرّز مرنے اس من کیا ہے ۔ من کیا ہے ،

اورعلام تعبب بفرارئ فرجترعاى برتقليدكا وجوب بيان كرف ك بعد كفري.
وهن العالم حق يون علة انحكم وهذا غلط
بقول العالم حق يون علة انحكم وهذا غلط
لانه تسبيل لنعام في الى الوقوع على ذلك الابعان
يتفقه سنيون كتيرة ويخالط الفقهاء المرق الطويد
ويتحقق طرق القياس ويعلم من اللالة وفي كليف
وما جب تقت يمه على غيري من اللالة وفي كليف

البعث موت إلى منتول بي كران ترزيك عاى تعلى المحالة مجارة كرويك عاى تعلى المحالة مجارة كرويك عاى تعلى المحالة م علّت كاهم ندم وجليلا . .. أو ديرم سلك المحالة على غلا ب اس له كارى مجروباللا . . . أو ديرم سلك المحالة المحا

ف العَقير والمتفق القطيمية بغيزري أي ٧ ص ١٠ ، مطبوع داراع قدر ويا حق ١

مقدم دکھنا جاہتے ہا او پتمام دکھوں کو سرمینت کا مکلت کو تا کلیست الالطاق ہوس کی مناس قدرت نہیں ہ بال آگر جہتدین جس انتشاذیت مواہب تواس پس جواہب کرس تحقی کو ایج ہوئے اوصاف حاصل جہل وہ بھی کئی گفتار کرسکتا ہے یا تہیں ہا جناسخ تحلیہ بنجائی نے حفرت سفیان ٹورئ کا احساک برفقل سیاہے کہ وہ بھی تقلیر کرسکتا ہے ۔ او امام محرّم کا حساک یہ بتایا ہے کہ اپنے سے اطلی تقلیر کرسکتا ہے ۔ اوراں این ٹیمیڈ نے امام محمد کا یہ تو زبھی تقل کیا ہے کہ آن سے تزویک بھی معرف سفیا تورٹی کی مرح جہت ہے معلمقا تھی وجا ترہے ۔ اوراں مہذا جی آور می ماہمہ حلوائی ترجے میں امام او حقیقہ جمکا یہ تو لاناعیر کی بھی تو اس سے خمس الاتم

> رقى روى عن الاعلم الاعظم والإنتقليل العتهد بس هواعلم منته

<sup>0</sup> مام اعظم بنے اُردی ہے کہ مجہوں کے سے سینے ہوئے عالمی

تقييوج تزيب إ

اس اخترات کی بودی تنفیس احوالی فقا کی مشریک بود میں موجود بیکنی۔ غوض انٹر مجھر دین کا اس میں آبا ختلات رہاہے کرج تختص خود بھتر بروہ مسی وقت مجھر کی تعلید کرسکتا ہے یا ہمیں یا میکن اس شکلے میں ابھی معتر نہ سے سواکسی کا انفسادت بھیں کہ غرصہ ندکے سلے تعلید زیکن ہے ،

سله انطعته واشفعته الخطيب ليفرزي تا ۲عق ۲۹ معلوع دادالا فيّار ديامن ، حكه فيّا وي ابن تيميدي ۲ عن ۱۲۰۰۰ ميكه القبليّات الشنير على تراجم بخفيت ص ۹۹: ما يؤذا ذخيرا شقيد، ص ۱۲۰۰ ميك مشكا ملاصطري فواتح درجوت مترح مسلم البُوت عن ۱۲۰ والمستعنى مغرالي ش ۲۵ عص ۱۱۰ فن غرز تغلب نميرم ، ما آنی جین کو در ایس کا ایس می است از در ایس کا است مرد در ایس کا است از در ایس کا است می کا در در ایس کا ایس کا در ایس کا در ایس کا در ایس کا در ایس می در ایس کا در ایس کا در ایس کا در ایس می در ایس کا در ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کار ایس کا در ایس کار ایس کار ایس کار ایس کار ایس کار ایس ک

اس ربعص صرات کوید احراف ہے کہ یہ اگر مستنید جا ہا ہے تو دوالگا یا مستول کی مبارت کیسے مطرم کرنے گا؟ اگر مبارت بھی کا جائز و الے سکت ہے تو وہ اس کے فقر برکیوں احماد کرنے ؟

اس اعر امزی جواب میں ہم امام غزائی چی ایک عبارت نقل کردیت کانی شیمتے میں، دہ فرماتے ہیں ،۔

نان تيل ... العاق يتكلم بالوهم ويفتو بالغراه م وريم ايمن م المفصول على المناخل، فإن جاز ان يحكم بغير بصبرة فلينظر في نفس المثلة ويحكم بما يظنه ، فلمعن في مواتب العضل أولة فامعنة ليس و ذكها من شرق العوام العطف المؤال واقع. ولكنا نقول ، من مرض له طفل وهوليس بطبيب فقاء دواء يو أيه كان متصل يًا مقمل المناه الحير وابع طبيب ليريكن مقلم أا، فان كان في البدا طبيب فاختلمت في الدواء ضغاله الافصل على مقمل أ ويعدم نصل العبيبين بتواشر الاخبار و بافعان المفتول له ويتقد يمه بامارات تقين غلية المن فكن المن في العلماء ، يعلم الافتدل بالشامع

رويه كَرْمُبِ آزادى لكانزمولاناسلى يَمْ احق، ٣١٠ ا

وبالقراش دون المحت عن العند، والعافي الهوافي المن لد ولا يعني ال يخالف القلى بالشفي فهذا هو الاصلامية المن المنافق المنافقة المناف

۵ گرراعزاهن تراجای که عامی تواد هام برفیعنظ کرنایدی اوز سطيات وحورس بزجائك ادراجعناد قاست فعنول كوافقل مع مقدم مجيئ فكسلب الزام أركسي عبتدكو قابل عليد فزروي یں ؛ وہ بورمی بعیرت کے بغرنیعیا کرسکتا ہوتوا صل بیٹیلے ہی س كيول اين ظن وهمال كے مطابق فيصل مذكريت ۽ اس سے كما او فعنل وحيتني والمباسي الفرائ ويزار عامعل دراس ك عزورت بونيت وينكاورك عوام كاكام بسي و و المارة بوتا بي المين م اس تعروب مي كميل ك كرحس تنفس كابچه بيارېد ور وه نورميب سرو لواگر ره يخ كوكول ووااین دائے سے بلانے آواس کو بل مشید ظالم، وَدَى كرف واله اود مُن کے مثاری کا وقد واریسام سے گا، لیکن اگر کمی طبیعے ، وکی کرنے قیاس پرکسی کو تاہی کا ایرام نہ ہوگا، پھراگزشپری جیسیہ اول اورود نول که در یخوی کرنے میں اختلادے پرمیازے توانقیلی یرکو تا بی کا الزام نمس وقت آہے گاجب ہسنے و ونوں طبعو<sup>ں</sup> ين در برطيب كالفت كريوا ورايد مام كوي جيهول ك جهادت كاعدم تواترنج ولاست حاصل كرابي المياس مارح الذأذ كالأوكم معلم طبيب أس كابات النا ادراك صفوم الزار

اله استعنى الاكالون ل وموله ملوء مطرو العقبيل من شاه ما الاسالية

می انقلید دور می حسب افرات خود استان کی بات کرنست خرد می منگفت دوایات کے استان کی انقلید کا رواج عمد محالیت کی بست کی استان کی بات کی

نیکن یہ اعتراض در حیفت محفی جذبانی ہے اوا تقریب کہ کمی جفس کا فقیہ یا جسکر مذہور کے کمی جفس کا فقیہ یا جسکر مذہور کوئی کی بڑائی اور انفقلیت کے لئے اس کا فقیہ اور جی برائی کا مائیہ انفقار کی برائی کا مائیہ انفقار کی برائی کا مائیہ کا مائ

واحزام ہوئے کا اصل معیاد تعزیٰ ہے جھٹ علم و تعقد ہیں ، ہند اگر ایک شخص تھوی کی شرائط پر تعراثا ہت ہو تسبیر تواس میں دہنی احتیار سے شمۃ برابر کو ٹ عیسے ہیں ہی ا خواہ بھی میں فقہ واجہا دکی ایک متروا بھی ندیا ڈی جاتی ہی

قبنیات استجمید کے بعد طرعن ہے کہ محاج کرام اوقوی کے اس مقام پر ہے ہوئی یا کا حقیقی مقام ہے ۔ سیسک سیسبط استغنار فائز ہیں، اوراس نے آن کو یا مکل بچاطور پر فیرا لخط تق بعد الانبیار اونبیار کے بعد شام مخلوقات میں افعال ترین) قرار دیا گیاہے، نیکن جہاں تک علم وفقہ کا تعلق ہے اس کے بارے میں یہ وعوی کرنا کر شمار میں سے میں میں فیمار تھے موقر آن ومدیث کے بالکل خلاف ہو، قرآن کرم کا

> عَلَىٰ لَا نَفَرَا مِنْ كُلِلْ مِنْ قَاقِ مِنْهُمُ مِلَا يَفَاهُ لِيَسْتَفَقَّمُواْ فِى المِنْ مِنْ وَلِيسُنُونُ رُحُاقُونُهُمُ مِنْ ارْجَحُواْ الْيَهُمْ أَعَلَّهُمُ يَحْنَ رُحُقَ هِ وَالمُتوبِهِ: ١٢٣)

> م پس کیوں مذبکل پر الدن کی مر بڑی جاعت میں سے ایک مروہ تاکر یو لوگ دین میں تفقیق مل کریں، اور آک لوٹنے کے بعد پنی آل سور پوکٹ ارکزی، شاید کہ وہ لوگ دانشر کی نافر ان سے بجیس ہ

اس بیت پر صحاب کرام جا کوید مکا دیا کیاہے کہ اُن کی ایک جو حد جداد میں شغول جوا اور دوسری جاعت تفقیم میں کرنے میں بہ آیت اس بہت بروالات کر ہے ہم کر اجعن صحابی خود اشارتعالی کے حکم کے مطابق تفقیم میں کرلے کے بجائے جہاواور ورسری انسلامی خوبات میں معرف ہوت برسے ، انزاصحاب کوام جا میں تفقید اور خوفقہ کی تعربی آنو والد تعالی نے فرانی ہے ، اور مفتیات ضراوری کے بعن مطابق ہے ، اس کرعیب سیکھنے سے انٹر تعالی کی بناہ ماگئی جائے ،

امی طرح پیچے مورہ نساء کی آیت مُعَیلْت کا الّذِینَ آسْتَتْ بِلَوْتَ اَسْتَهُمْ مُ کی تعمیر کررچک ہے ، جس سے صاحت واضح ہے کہ محالیہ کام پی سے بچے معمرا سنہ کو قرآن كريم في الي مستنب وقرار ديا وادركي ويريح ويا ألي اليدمعا طات يس أن الي مستنباط اورفيران مستنباط الرويران مستنباط المرويران مستنباط كي فوان مي ويرويران مستنباط كي فوان مي وقرآن كريم في المن مي وقرآن كريم في مي و

يَرْسُرُكُارُو وَعَالَمُ مِنْ الشَّرِيْسُوكُمُ كَايِدانِشَاوُ بَيْنُورُو مُرْدِت بِ كَرِيدَ نَصْنُى اللهُ عَبْدُنَ السم مَمَّا لَهِي فعد ظها ورعاها والدَّا فرت حامل فقه غيرفقيه اورب عامل فقه الى من هو آفقه الى من

الشاندان اس بنوے کوشاواب کرے جوسے میری بات شی ، گئے یا کہا الدر تعفوظ دکھا اور وصد دل تھے ہی کرینے ہا اس نے کرنبین گرگ ہے ہوتے ہی کہ وہ کی فقہ کی بات کواٹھ گر ہوئے ہوتے ہیں گرخ و فقہ ہیں ہوتے اور انعن آوگ الیے ہو ہی ہوفۃ کی بات انتہاں ہوتے ہوتے ہی اوراہے ہے زیادہ فیسے کند کری کری جا دیشے ہیں ہ

اس ارشادے با واسط مخاطب محان کرامین میں اور اس ادھا و نے واق پائیں واضح فرباوی الک توم کر ایسا مکن ہو کرکوئی داوی معدیث فقید نہیں ووم کر پیکر پفتید ہونا اس کے حق میں ومعا ڈائٹر) کوئی عیرب نہیں اکیونکر اسخفات صلی الشرعلیہ سلم نے اسے شاد ہی کی کھا موی ہے ،

ير شرور محابيت القوى وطهارت اور تصليك كالعلق برواس القباري بليس ا ن براجد کے برادابل علم دلفسل فسر باق میں اورکوئی کشائر ا مجتوب جانے مقام لِندُو حَمْرِ بِهِي مَنسِ سَمَا المِين جهال مك ان حضرات كوهم وفقر كم اعتباد مصحصرت إوكرا وعروا بحصرت على والراسعوة أور ووسترفقها بصائيه كي صعت س شار کرنے کا تعلق ہے میکی جو لی بدا ست کا ایک ہے، کسی وجہ ہے کر ایک ماکھ يوبين مزارهما يحرام ميسع جن حصرات كما من المت من معرفا رب بن الناك تعداد علامر ابن تع وسم ما زرت مطابق كل ايك سرتيس سري او يرب ا در برخیال توباکل خلفا و رصحابتکرم سے ازاج سے انتہائی بعید ہے ہی ان جىفىرات كاكسى كى تىقلىد كريا ياكسى مەسىم شىغتاڭ كريا زمعاذ الله، كان كى شاك يىس كېمى طرح کامعیب کزیہ تو وہ محفوات این عفول نے دین کے معالد میں کسی سے استفاد کر كوأدن عيب شير مجعا، نَعِما مِن بِهِ كَي تَعْلِيرَى مثالِس وَسِيعِي رَّرَهِي عِكَ إِرْ ا صحابة كرام إلى كيانفني ورضاتهم كاعالم تويهمة كمان مي سے ليفن حد، ت ا اللين مع علم عمل كرف اووال مع مراكل بوجية من اوني تأمل بنيس كرتي تقع مشام حصابت علقه بن تعس تحمي معدرت ابن مسورة أي مناكروين اورخ وتالعي ميل ي من مبت سے محاليد؛ علم ونقة كي معاطلات مِن اُن كي طرف رجوع قرب تے بھے به لنزا صحابة كرام من كح عد مي نقليد كي ج من ليس ، س كماب مي بيش ريكي يِن كُن كُواس بِناء برمائت عِين.... تأمل كُوناكو في ضح ط زعل نهيس كران وتسيم سمیدنے سے دمعا دانش محابہ کوام پرکی شان میں کوئی جسب لاہم آجا سے گا<sup>ہے</sup> عد اعلام الوقعين على مر المعند عركة الحفاظ لنزيئ وعلية الا دارا. لا إلى سرم مكله واهج ويجكري ليهارى اس بحستنكا مقعوعهون يديجكمحا سكرم يبقي فقيادا ووفيهق كالفراني جندان قابل اعترا فانهيل وبالماطئ عين بنازن وعيروكار حول كدعر فقيرصيال گی روائیت آئیفلاپ تیس ہر قود - قول نہیں ، سوفیقن ملاء فے اس ، صول کی سرّدت کے ساقة ترويدگ م بيكن : كان دومرى بحث رجس كي تفصيل مي موقع نهيس ،

ام القليفي من ورق امن مستنى المرافظ المسلم المسلم

: من پرلنبعل حصرات نے ہیں تیجیب و خوب اعتر عن فردیا ہے کہ :۔ \* پاکستان میں اکر میں حصرات اس مندگی ہے ... اور چینے دلکس و مرد د کے کلب موجود میں آئ کے مفتافی مندرت این اگر تشریق خصی بو پرمثیو کا علاج ہے قرآج بڑا پرسٹیوں کے معمل جا مجاکیوں موجود ہیں ؟ !!

نی کے جواب میں اوب کے ساتھ گزارتی ہے کہ جس شخص نے طوارس کے اور کا اس کی کھرا کھنے کے اور وہ اس اس کی کھرا کھنے کے اور وہ اس کے اور وہ اس کے اور وہ اس کی اور کا اس کی خواج میں ہورا وہ کہنا اور کا اس کی خواج میں ہوری کا علق ہونا کہ کھنے ہوئی ہوئی ہوئی کی اور وہ کا اس سنگیں جواج فی ہوئی کی بھروہی ہوئی ہوئی کی اور وہ نیا ہوئے مشکرات ہوری ہوئی کی اور وہ نیا ہوئے مشکرات سے وہ میری کی اور وہ نیا ہوئے مشکرات سے وہ میری کی اور وہ نیا ہوئے مشکرات میں میں ہوئی کی اور وہ نیا ہوئے مشکرات ورا نیا ہم اس میری دوران اور قرار اور قرار اور قرار اور قرار اور قرار کی ایک لیک کی اور کی کہ اور وہ نیا ہوئی ہوئی ہوئی کی ایک ایک کے قرآن وصو میٹ نے جواف کی بھرا کی تھرا کی اور قرار کی اور قرار کی اور قرار کی اور قرار کی دوران کی اور قرار کی اور قرار کی کھرا کی تھرا کی تھرا کی تھرا کی تھرا کی اور کی تھرا کی تھرا کی تھرا کی تھرا کی تھرا کی اور کی تھرا کی

آگے بڑھ ہے ہیں ان کاست کی پہلاواوائی تقلید پرنی ہواہے ہیں۔ نے اس بھید کے ہو آجہادات کا مستدروک دکھا تھا، اوراُن کوسیدے زیادہ دوائی ہروہیں۔ سے ملی ہے کا تما مجہدین کی تقلید جزام اور خرک ہی اورامشلام نے کسی کی تقلید وک میں دینے کے بی نے آو دی نگر کا کا مہت دکھا ہے،

حدیثات بہد کہ جہد حاصر کی ایست بستوں نے توان فقہا کرام کی ووائد مکا اول کی بوری بوری تصویق کر ری ہتے جنوب نے تو بہش برستی سے سقر اب کے لئے تقنیر شخصی کولازم کیا تھا، چہ اپنے جب یک عالم استرام میں تقلید شخصی کا عام دواج را اُس دفت تک ان الم جیست بستون کو کھی کھیلئے کا موقع نہ مل سکا، کیکی جب سے اس بر دمگند ہے نے دواج بالے ہے کہ تقلید شخصی جرام ورش کے بوادریت اوریت سے اس احتیار کے نام بر بر تھی واکس نے قران دستھ برمشی سے مغرورا کی ہے ، اس وقت سے دیا سے قلق ادکام اور ساتھ مسائل می محدون کی سخر نید کا نشان بہتے ہوئے ہی ،

ادر در ایس وست مسال میں آتے بن ان کاس جیس ملا اور اس مرسی کیاجاتا ادر در مانے من وست مسال میں آتے بن ان کاس جیس ملا ،

اس کا بواب یہ کو کہ منبی فی آمذمیب کی تقلیدائے بیان بین ہم تکویتی بین کرایک منبی مالم کی تقلید عوام کی تقلید سے مہت مختلف ہوتی ہے ، جنا کی تقلید بخص بی سے بخت ایک ورج "اجہاں فی المسائل کا ہے ، این کا مخم بہتد سے اصولوں کی مسائل کا کرئی جواب جہتر کے اقوال میں ہمیں ہے ، اُن کا مخم بہتد سے اصولوں کی دوشن میں قرآن و مندت سے مستبط کرنا ، اس تھم کا اجہاد تقلید بینفی سے با دجو و ہر ذور میں جو آل و مندت سے مستبط کرنا ، اس تھم کا اجہاد تقلید بینفی سے با دجو و بیما جہتر ہوئی ،

اس کے علادہ ڈسانے اور ع ت کے تغیرے جن مدس ٹی بیں فرق پڑتا ہے اُن جی اُنک خرمیب کے علما ، طور دفکر وہمٹورے سے احکام کے تغیر کا فیصلا کرسے ہیں ا

يزجبان سناؤن كأمحو أيمشد يابعثاع عزددت واعى بووبان اسخاص ميتيلين محى دوست وجهرك قرن يرفتوى ويام سنتهب بعين مراكعا اسول فقدو فتوكائه مخذبول بس موجود بور بينا يخرطات احذات في ابني وجود سي بهت سيرمه آل بي اسام إو منيذره كما قول حيوارد يأسب مشلا متبجاد على تعيلم العشر آن اسم إوصف فرر کے نزر کے اوا اُر بھال میکن زائے کے تغیر کی دہر سے بعد کے نقرار صفقہ اولے سے جائز قرار ديا اسي طرح مفقو الغربيتين اورمقتت وغيوكي بيري كصلته اصل تق مدمهب من مكوضلاصي كي في عورت منعني، چنائي مشاخرين ممانده مغير في الانتام مسائل بن مامل مذبهب كوا خنياد كرك اس بوفت كي دياجس كي تغيسيل عكيم ارات حضرت موناله علما فري وحمة الشوعليه كي كب الحيلة الماجزة لتحليلة العاجزة ( من مجرجة آج بھی جن مسائل میں بیمحسوس ہوکہ مسلمانوں کی کوٹی واقعی اجتماعی مقرور 🕆 واعىست، دبان متبح بلا مائدا راجرى سے كميى دۇسىرىد ا يې كے مسكت كوا فتيار مريف كأفي سل كرشت بى ، البدّ اس كه سك إبك قراص بالحاكي احتساط الزم بِرُكُرُ مُنْفِقَ كَ صورت بِمِيونْ شبواليعني مسى مُجبِّد كالمسلك، ومورا مدلميا جائه، مكر أم تى درى شرائط درقف صيل كواينا ياجت ، ادراس معامط عي حرواس مزسب کے ماہر علیٰ دستے دیجرتا کرکے ان سے اس کا تفصیدات معلیم کی جائیں، جیسا کہ ... ملحيد الناجسزة كي تقييت كرقت كياتيا، دوسكراس معاصري الفرادي آرار براعقاد كرف كے مجات اس بات كى حزورت بوكر منتجر فى المذبب على سے ؟ بحيمتُوبِ اور آها ق سے وئی فيسل كي جانبے ،

اس طراق کارسے واضح دہے کرتقر پر تھی ساتا اوں کی کسی بھی اجتم عی ارد آ کی پختیل میں کرکاوسٹ بہنیں ہے ، ملکرتقلیو کے وائرے میں درہتے ہوئے ندکورہ طرائیاں کے تختے تہا ہے مشن و توبی ورمزم واحتیادا کے صابحہ مسلما فور کے حساس حسس جو بھے ہو ہے

له مسلما ون ال عين في مزورت كي وقت كسى و ومستر مجمّد كي قول برفتوى دين في شرائط ال

حفى مسكان على إلى في الها الله الله الله المرام خاص لويت حفية بركيا جالاً؟ ادروه يركه حقية جي اماديده سه استراد ل كرتم

يل ده الرضيعة والدائين اعرام درهيفت معن العشب كيدا وادب

اس اعتراص کا اصل جاب آویه کا دختیة کی کا دن کا انساف ادر حقیقت پسندی سے مطالع کیا جائے تو حقیقت حال داخ بوجائے گی ، فاص طویسے مندوج ویل کتابول کا مطالع اس محاسط میں شہایت مغیر دوگا د

دا، مثرت معانی الآنمادنلهجادی کرما فتح القریر لاین انهام کرم و قصب الرابید الرطاق کرم و انجو بران مثل درین کرده عمدة داهاری المعینی کرم و فق الملیم الولا) المقانی (۵) زرل انجود کولانا السیار نیوری کرد و ا می کیشن کولانا نظوا مرافعی فی محدد السنس نولانا الیتوری متلغم در ایفین المیادی شرح می اینجاری .

ان کما ہوں ہی ڈرآن دسنت سے حنی مساکب کے دلائل مٹرح وبسط کے ساتھ بیان سمے عمرتے ہیں ،

البشريهان چندا حول با تون کی خفراً نشان دې مناسب ہے ۔ (۱) ببن بات توبيہ کرمیح احاد بہت عرف بخاری اورسل بی پی پی خصر بہیں ہیں انگر حدیث کی جحت کا داو دعوار اس پرہے کہ اس کی اسسنادا حول حدیث کی طراکط پر بودی اُٹر ٹی ہے یا بہیں ۲ جنام احام بخاری اور ایام سلم رہ کے علاد اسپنگر اور انتر حدیث نے احاد میٹ کے مجوعے مرتب فرماندہ ہیں ، اُن میں

د جنيد مَّا صَوْ گُوشَدَ) دران کی مثان ن کرفته مظامظ بودا له کاریب الرحیت مطاربا تحقیق است و در می ۵ مه و کرمات الفیاره با به بیشاره برس ۱ مه و کرمات الفیاره باب بیشاره برس ۱ مه ۱ مرا الفیار الما برزه همیا الفیار الما برزه برخ الما به الفیار الما برخ الما به برخ الما برخ ال

جوهدت بھی مذکورہ شراتط پرلوری اترتی ہو وہ درست ہوگی، اور بیمجی مزوری آباس ہے کہ ہو حدیث محیس سے علاوہ نمی اور کڑنے ہیں خرکور ہورہ فاز گام ہورہ ہی ہوا بلکہ دو مری کڈ بورہ کی احادیث میں جسا اوقات محیس سے ہمی اعلیٰ معیاری ہوشنگ ہمی مکن ہے کہ البی کہ بون کی کوتی حدیث سندا محیس سے ہمی اعلیٰ معیاری ہوشنگ ابن اج محامات پرستہ ہیں چھتے مغیری کا اسدے ، بیکن اس میں ہمین حادیث جل فل مستدے مسابحہ آتی ہار محیمین میں اتن اعلیٰ اسد کے ماستہ جمعی آئیں اسلاحظہ ہو ماتھ تا ایل ہا ہیں۔

(۱) دوسری بات به کدائز عجمه دی سے درمیا ناسید کرا در انجی مسائل میں بواخت دافع است برائی مسائل میں بات برائی استادی سبب کے بر بجمه کری طسور در استرائل اورط ای استعاد خوا بر آب من خوا ایست برائل میں ماہوں کا استرائل اورط ای استعاد من بول اورہ اس موجہ دیں کا طرایہ بین کی شد سنتے میں احادیث بول اورہ اس موجہ بول اس کے برخوا مست بول اس کے برخوا بعض معاد اس کے برخوا بعض معاد اس کے برخوا بعض معاد اس کے برخوا بعد میں اس کے برخوا بعد میں اور میں اس کے برخوا برجا کی اور میں اس کے برخوا برجا کی اور میا بات کی اس کا برج بی برجی یا جسس مدید کی احسال میں بات کی احسال میں بات کی اور میں جا برائل کی استرائل کی برجی برجی اس میں بھی میں کا عمل دیا ہوں اور دوسم کی احسال دیا ہوں اور دوسم کی اصلاح ایک اور دوسم کی اصلاح بی اور دوسم کی اصلاح بی برجی برجی برجی اس کی استرائل کرتے ہیں ، اور دوسم کی اصلاح بی میں تاریخ کرتے ہیں ،

عرض برجبتد كالنواز نظر مداكات به ودان بن سيمى وبي يالزام

دبین و إماسكما کواس فصیح احادیث گرزگ کرویا ہے ، امام اوصنیف عوا ا احادیث میں تعلیق کی کوشش وطرقے میں ، اردی الامكان برحوث پرجسل کی کوشش کرتے ہیں ، خواہ و است آم جوج ہی کیوں و ہو، بلکہ آگر ضعیعت حدیث کا کرئی معادیق موجود ہوتواس پر کی عمل کے ہیں ، خواہ وہ قیاس کے خلاف ہوا مشال فرقیم سے وضو اور طرح الے ، شہر پر کرفاۃ واجب ہوئے وغیرہ کے متعد دمسا کی میں اعفوں نے صفید احدیث کی بنا میر کیا میں کرنے کرویا ہے :

(۱۶) نساادقات السابعي موتائي كرايك مدّبيث أمام الرحنية أج كميم سند كم سائف بهنجي حس برا كفول سنة عمل كيا، ليكن أن كم بعد كم واديون مي سندكون وادي منصف أن كميا، لي ليم بعد كما المرفية المستحدة وليا المؤامام الوحلية جمير كما إلزام عائد على كيا حاسكة ا

(۵) اُوُ رِنَى اُو بَ شَهِ مَى صومِتُ كُومَعِيهِ وَآرِو شِائِ تَوْلِيهِ فَا وَاتَ الْمَ الْمُ بيشِ نظرا س عدمين كاكونى خاص طاق بهوائيد النزاية عين مكن الإكداسي و ومستكر طريق مي واي عدمية عيج مندركي سائقه آئي بود مثلاً من كان لُذا مام فقل اوقا الاسام ل د قواوق كي دورت كوليه في محدة عن نے كبي خاص طريق كي بناء برخعيت ممليد، ليجي مسندا حريق منين كا اور كماب الآتا رويغ و ميمايين صومية بالكال مجمع مندر مع سائمة آئى ہے ، (۱) ہساا و قات ایک حرب بس خدا طبعت بر آن ہے، نیکن بونک و متحقق د طرق اوراس ان برسے مردی ہو آن ہے ، اوراسے محکف اطراف سے متعقر دراوی رکھا کرتے ہیں ، اس لئے اُسے قبول کرلیا جاتا ہے ، اورصد تھیں اسے حسن لغراکہ ہیں ایسی حدیث پر حمل کرنے والے کو بر نہیں کہا جاسکا کہ اس نے ضیعت حدیث سے ایسی حدیث پر حمل کرنے والے کو بر نہیں کہا جاسکا کہ اس نے ضیعت حدیث سے امستر المال کیا ہے ،

( ، ) بعن اوقات ایک صرف ضیعت ہوتی ہے ، اور سدری کے ضیعت بوف كامطلب، مرتاب راس كي سنرس كوئي راوي صديف وكياب، كين بم مزورى تهين كربر منعيف واوي بيش فلط اي وايت كريد والبذا أكرود مستر قوی أوائن اس كي محت بروالانت كرتے موں قواسے تبول كرايا جا تھے ،مثلاً أكم مدرية منصعت بوليكن تمام معاييم ادرتا بعين مس برعمل كرت بيل آرجيس آدي اس بات کاقری زینے کریمال منعیف دادی نے می دوایت لفل کی ہے ،جنایم مِوسِت الدَّوسِية وَأَرب الواسى بنارير تام اعْرُ مُجتري في معول برقرار ديا ب بكم بعض ارقات اس بنار يرمنعيت روايت كوميحسندوالي روايت يرترجع مي ويدى جاتى ہے، متلاً المفرع ملى الدعير ولم كى ماجر اوى حصرت وميت كاوالم ب كر ووصرت إوالعاص يح تواح يس تعين وه طردر وسي كافر يحد بعدان مسلمان بورده اب اس بس روايات كالنقلامندب كالن مح اسلام قبول كرتي مح بعداً تخعزه صلى الشرعيد والمريخ ما إن الكاح برق الدكما مقايا نيائجاح كرابيا مقرح إرتذي ويوكي إيت من وكرات الأنياكان كالااور مجانيا مقوم اعد الدحتراس في ك يُوايت بن وَكَاكِيا مان نفاح برواز ركما تله مناشكان بنيس كوايمنا ان وفائ اين جابيلي روایت منعیعت بی اورود مری می ہے، لیکن الم تر ذی جیسے محرّت نے تعالی معابد کوجے بہن روایت کواس کے معمدے اوج در تیکادی ہے، له ويجة ما مع ترزى كراب المتكاح إب الزوجين المشركير ليسلم احد جاءر شال المحاودي

ك نظرة كم مطابق بيش كاكلي ب وتنفية كام وقده قداس فتلعن ميده

> تعویت مرابع یو بے کہ آدی نے تعفرت مل الله عیدی م کے سامنے خاذ پڑھی اس نے دکھ کوچ اللیان سے بیس کیا، آخفرت می الد ملید دھم نے اسے بین و فعد فرایا، حسن فیا شاک کَمْ لَسَّ بِلَ الْمَ مَا رُرِعْسِ اللّهِ عَلَى اللّهِ بِاللّهِ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللّهِ اللهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّه

عالانكرير منيد كى مسلك كى غلاتر جمائى ، واقعرب ب كر منعية بين س آل كان بين المسال العاده بوق الله عن المسكك كى غلاتر جمائى بين المسكك كى غلاتر جمائى بين المراب توشان والمجرب المستحفظت مرت المن به بين قرق بين المبتد مني المستحفظت مرت المن به المبتد من فرق بين المبتد من المن بين المبتد الم

الراس محافظ سے ودوؤن میں کوئی فرق نہیں کے جہاری فرعن کو بھوڑنے ہے مسالا وُبرالُ جست کی اسی طرح واجب کو بھوڑ لے سے بی ڈبرائی جائے گی ایک و وَوْل مِن یہ نظری فرق ہے کہ فرعن کو جوڑ نے سے آدمی تاکر ہمالا کہ اور جس پر ایک مالا کے احکام جاری ہوں گے ، اور واجب کو جوڑ نے سے ماکر ہماز جہنی ہمالات گا ۔ بلک مالا کے ایک واجب ہوگا کہ وہ تمالا و اللہ سے اور بات عدیدے کہ مغیر مرکے خوات ہمیں ا بلک اس بات کی تعریح خوداس عدید نے کی خوجس موج دہے ،

جامع ترقری گیسے کہ جب تخصرت میں شرعلیہ وسلم نے کان صاحبے ہنو! کر تعدّ فی آنگ نے احصل اسمان پڑھوں کو کہ تم نے شوز نہیں پڑھی، ٹور بات محاریہ کر بھاری صوم ہول کر خاری تخصیف کرنے والوں کو آدک سے فرقروں جلسے ہیں تحویری دیر ہوجہ ہیں ہے نے ای صاحب کو تماز کا جمع طرایقہ بناتے ہوئے تعدیل ادکا کے تاکید و ذیائی، ٹوارنشا و فران ہ

> هٔ ادا فعلت دلك نقن تنت صاؤبًا كوان التقصة منه شیخا التقصیت س صلاتك،

'' جب تم یک م کردیگے تو تعماری نماز بدی ہوگا، اور آگراس میں سم نے کی کی تو تعماری نماز میں کی واقع ہوجائے گی ، حصر ہے رضاعہ مجراس مدریث کے واوی ہی فرائے ہیں ،۔

وكان هناذا هون عليهم من الأركى انده من التقمل من ذلك فيدا استقمى من صلات ولم تن هدياها، "اوريهات عبر اكريبل بات سوزياده آسال معلم بوئي، كم ال چيسرول مي كي كرتے ساز مي كي توراقع مركى ليكن إدى مازكا لعدم شين جركى،

مة جامع ترفري ، باب ما جار في دصعد العلوة .

حدیث کا برجل مواحد وہی تفصیل با دہاہی جی برسند کا عل ہے، وہ حدیث کے ابتدان حدید علی کرتے ہوئے اس بات کے بھی ق سی کی کہ تعدیل ارکان جوڑتے سے نماز کرو ہوانا پڑے گا، اور آخری حدید علی کرتے ہوئے اس کے بھی قاتی ہیں کہ اس کو جو ڈرنے سے آدمی و آدک ماز نہیں کہنے گئے، بلک ماڈس کی اور کو ایم کر پوالا کہیں تھے ، اس مشریح کے بعد تو رفر لینے کر خلید کے موقعت کی تیر جانی کروہ محدیث کی ترشیع جول ہیں کرتے یہ آئ سے مسلک کی گئی، خلط اور آسلی تجہرے،

بہرمال متصدر ماک کردیس اوق متابعت کے کسی سلک پراعز اص کا مشا یہ ہوتا ہے کوسلک کی قرار واقعی میں ہیں کی جاتی

یہ چذاصونی ایمی ڈیمن میں رکھ کر سنفیڈ کے دلائل برعود کیا جائے گا تو انشاراللہ پر خلفہ نبی دور جرجائے گی مکر سنفیڈ کے مستر آلات سندھ نہیں ویا وہ تیاس کو حدست بر ترجیح دیتے ہیں محقیقت میں کر آیک مجتمد کویہ ٹوئٹ ہے کہ وہ آمام او میں فیری کسی اسٹرلال سے اختلاف کرے ویا اُن کے کسی قول سے متفق نہ ہو اسکی آن کے مذہب بر علیا لاطلاق صفحت کا سکم لگا دیٹا یا ہم کہ آلہ وہ قیاس کو حدیث برترج دیتے ہی تملم ا

اعلم ياانى القلمجي عن الامام ف هذه القطو

راندا اجت عنه بدن المتبع والنعص في كتب الدولة .... ومن هبدا وكالنواهب تل دينا والخوها المؤلفة كما المدينة والخوها المؤلفة كما المباهدة ومن تتبعث جدا المؤلفة المقالفة المقالفة المقالفة المقالفة المقالفة المؤلفة المناهدة الموهوسة المناهدة الرحل مفهوم والملك الوحل المناهدة الرحل المناهدة المناهدة المراهدة المراهدة المناهدة المن

الم رکھے کے ان تصنوں من رہے ہیں نے اہام الوصنید دورے وہا اسے لئے دیم کی جیں: میں نے اہا اوصنیفر کی طون سے کو آج ہا اس کے لئے دیم کی جین ہیں نے اہا اوصنیفرا کی طون سے کو آج ہا کہ کو رہا کہ اور کا در سنو کہ ہوا ہا اور حین کی کتا ہوں کی ہوا ہو ہوا ہا ہو دلائن کی کتا ہوں کی ہوا ہو ہوا ہا ہو ہوا تا ہوں کے بعد وستے ہیں دست رہام ابوصنیفرا کا ذہب ہے اور اس میں مست پہلے مددی ہی ہونے والادی ہے ۔ اور جعی این کشف کے آل کے معلیٰ میں سب افر میں تھی ہوا کا میں ہوئے ہی آل میں ماہم ہوئے گا ہی ہوا ہوں کے ایک کا کری گول الیسا انہیں ماہم میں مواج منورج منورج ہوتے کہا ، دیس منوج منورج ہوتے کہا ، دیس منوب کے اور اس کی بنیاد کوئی ہوتے ہوتے کہا ہو

٨ الميزاك الكبرى، الشعران وي اص ١٢ وموا مطبوع مصطفي الميابي معرد

ک فی مغوم یا تو قالیں منعیفت عدمیت بو مہمت سی اسانیر داور طرق سے مروی جودیا کوئی ایسا جھے قیاس بڑکسی مجھے اصل پر منزرع چو، چوشخص اس کی تعصیلات جانزاج ہے وہ عیری اس کیا سیکا مطالعہ کرتے ہے۔

آگے ایخوں نے ان لڑگوں کی تردیزیں آیک ہوری فعل قائم کی ہے ، جور کہتے ہیں کہ امام ابوطنیٹ شنے قیاس کی حدیث ہر مقوم دکھلے ، اس انزام سے بارے ہیں وہ اکھتے ہیں ، ۔

> اعليران طفاالكلام مس رمن التعميد على الاما) متهق في دينه غيرهورم في مقالد، غاخلاً عن قولد تعالى الراكالتمم والبعر والمكاركة كا أو تنيف

> پی و دیجے کوالیں باہی وہ فوگ کرتے ہیں جوا یام ابو منیف درسے ہفت ویجے جی، اوراپنے وی سے معلیفے میں جری اوراپنی باقوں میں غر مختلط چی، اورانڈ تعالی ہے اس اوشا وسے عافل ہیں کا سیخت کا ان جبم کھے اورہ ل میں ہر کہا ہے بارے میں و تحشر ہیں اسوال چوکاں

است سيد الملكاء فاعد عناف مامعنى مناص وقيعة منا فيان الغير عليه،

" آپ توعلاسے مروادیں المؤام ہے امنی میں آپدیے ہاوی ہ می علم کے افرو وگھا تیاں کام اگاہ پرکہ ہیں معان فر لمقیے ہ

ان کے بعدا مام فسوائی ایک اور نسب آن کورن کی ترویدی قام کہ ہے: چام اور نید فرائے اگر ولائل پر صعیعت ہوئے کا الزام لگاتے ہیں، اور مسبوط بحث کے وَراجِ اس نے بمیادا ازام کی حقیقت واضح کی ہے، پھراکیک اور فصل انخواں نے یہ شاہت کم کے کے خاص کی ہے کہ ان اور منیفہ رکا مسلک دینی اعتبارے محاط ترین فرمی سے داس میں وہ تھے ہیں،۔

ئانىجىدائەتتېمت سىدىدە ئوجىتەنى غاپتە الاحتياط والريخ،

" بحداد شیم نے آم ابوطیفہ کے خرب کا ٹی کیلے اوراس کواحتیار اور تو ڈاکے اہمان مقام پر اہلیے "

ا ام خوانی در کے رہندا وال جمعی تو فر کے اپنے کر دیتے ہے ہیں درمذان کی رہندان کی دریتے ہے ہیں درمذان کی رہندان کی دریتے ہے ہیں درمذان کی دریتے ہے ہیں۔ درمذان کی دریتے ہے ہیں۔

ام الحصيفة أو علم صرف الم الومنية الم بال الماوية المارة بيني المادية المراح المارة المراح المادية المادة الم

نيى بربادا عرائن بى درخيفت كم على ورتعتب كى ببيادارى ، درد جنيل العدد او دفق ملا مرد على نقرى بي بنيل، على مديث عن بحى الد كريدات قدر بيت فق إلى الدرم و حقى عمارت بنيل ... دوسر عزاب س

سله ملاحظه بوالحيزان الكبري، ج امن ١٠٠٠ من ده.

طارتے ہی علم مدیث میں آن کے مقام طباد کا احترات کیاہے، تفصیل کا تربیاں مواقع نہیں، چیز محسقہ نین کے اقران میش ندمت میں و

ن صخرت استحبر کی جودیوٹ اور نقدے معرون ایام بیں۔ ود ام شافعی معرون ایام بیں۔ ود ام شافعی کا خرب میں ما نظار اس کا خرب بیشتر اپنی سے مانو ڈرہے ، اکس کے بارے میں حا نظا ابن مجری نقل کرستے بیس کہ جب استمیں سام (پرصفیط وکرد فات کی تجربیٹی تو ایخوں نے شدید صوم کا اظہار کرتے ہوئے فرایا ٹا آئی علم ذھی کرکسیا حل جا کیا ہے

كان اعدور الهسن راس منه أودا يف إل زاد من سك يرسي ما الريخ»

واضح رہے کہ متقرعین کی اصطلاح میں علم کا نفظ علم حدمیث ہی کے لئے بولاجا کا تھا ،اس لئے بہ شر رعی ا ما مصاحب کے علم حدمیث ہیں ہے تعلق ہیں ا رم محضرت شعبہ بن الحجاج کو اقدر المؤمنین کی الحدمیث کما جا آہے ،اوراق جرن د تعدیل کے مسیعے پہلے اس جی دہ فرط تے ہیں ا۔

كان وألله حسن الفهم يعين التحفيظ تحول قدم وه بهرين فم والح اورعمسوه حافظ والفريق »

اور دیب معزت شعید محودهام اعظیر کی وقات کی خبر لی توامخوں نے فروہ اسد طفی عن انکوفت فور انعسل، امّا الانعام لایسروین مشلہ ورین عن

مسحود سے علم کاؤر کچھ کھا، یہ قول اجام الومنیند : جیسائنٹی نہیں دیجھیں کے ہ

(٣) الم إلواقة وله في بن الن الباحدة كان الما كان الم المن الما كان الم المنظمة المريقية المريقة المر

بها قال صف مخرف کے ملے مدیدہ ہیں کے جملے ہیں، ورداس قسم کے اقال بیٹماڈی ا اوحرامام اوسلیفرڈ نے علم مدیدہ ہیں سکتاب الآثار "اس و قست تا بعد اسروائی ، میکو عدیدہ کی قوم تو ہی خروج کی جرو ہیں جیس کی تغییں ، اور نا) در بڑی ٹول نے اور مسئنت این ان تبید ٹر فروجی وجود ہیں جیس کی تغییں ، اور نا) در بڑی ٹول نے جس کرانا) او معلیل القدر محرب جالیس ہزار ویڈوں میں سے انتخاب کو بھر قرب فرال ہڑ اس کے طلوہ علیل القدر محرب تجین نے آب کی صربہ مسائید مرتب فرائی ہے جو ہیں سے مورن کے مواد میں انتخاب کے ایس میں مورن مسائید مرتب فرائی ہے جو ہیں این عدی جیسے ذکار حدیث شامل ہیں ، ہو شروع میں امام صاحب ہے۔ وہاں سے انتخاب کو اس سے مواد ہو ان اس کے اور ان سے ، ایک احد میں انتخاب نے اپنے سا ابتہ اقوال کے کفالے سے طور پر دی اور منب در کی استفر

مله تؤرّة الحفاظ الذهبين 1 اس 11 - محك تبذيب البتذيب 2 1 مل ١٠٥٠ ، عمد منا تب الامام الاعظم للوق 5 اص 19، محك منا فب اللهام الاعظم للوق 10 اص صفره 19، 19 بلي دُرَر للسّلام ،

ببرصال: علم حومت پس ام اوسنده الکامقام ایک طویل اندیل موصوع می، حس کی بسال گنجاکش تبدس، خوره با آنین محص نموند کے طور پروش کی تی براتی ایشن میں موجود انداعلیہ کی آخریمی بیم مفہود (الی مویث عام فواہد صداح حسن خال ساخب رحت انداعلیہ کی شہدا در شاخل کرتے ہوئے ککھا ہے ۔ شہدادت لفل کرتے ہیں: انھوں نے ارام اوسند فرد کا تذکرہ کرتے ہوئے ککھا ہے ۔ وکان عالم کی عاملاً فاحد العالمیة العالمیة الدر عافقیاً کشیران منتبیع عالم الله العالمیة العال

''وہ عالم یاعل بھے ، عابد وزاہر سے معنی پرمبیدوگار سے آئیں خشوع بہت تھا، اور ہیٹ اوٹر تعانیٰ کے سامنے حاجب زی میں مگے وہتے ہے ،

ادراهام انوطیفه یک نطاک دراقب بس بهت می بای نقل کرف کے بعد، نکھے جن: -

> ومناقبه ونعنائله كشيرة، ومن ذكر العطيب في تاريخه منهاشيمًّا كشيرًا، فم اعقب دلك بن كرم كان الالم تركه والاعتراب عنه ، فعض هن الامام لايشاف في دينه ولا في ورجه وتحفظه ، ولم يكن يواب بشئ سوى قلة العربية يمام

'آنا؛ اومینغ این فعاکل دمنافب بهت ذیاره این، ادراله لیب بغرادی ٔ فراپش تایخ مین آن کابرًا حشرنش کیا ہی فیک اس کیا ہر اینوں نے لعین ایسی ایش بھی کھدی ہیں جن کا ترک کرتا اوراث

سله اس مومنون بِرُحَنسِها مُحِيثُ مُكِيدًا إنه وحِن مُولانا مُحرِعِي كا دُرِعِلُونِ مَا كَمَابِ المام المُعَلم عَلِم عَدِيثُ " لَذِرَ مِن مُعرَت مولانا فَوَاحِرْمَ ثَنْ جَلَ الْمَعْيانِ لُوطِنَ قَابِلِ وَعِدِي. عَلَه المَّانَ \* المُكُلِّنُ مُولِّمَا لُولِي صورِقِ حن فانَّ عن ١٣٨٩ مِرْمِ عِلَا مَلِمِنَ بَعِنْ مُلْكِمَالِم

ا واحل کر از باده بهتر کفته کو کا اوسیده جیسے ادم کے دیں و دیات در احلیاط د تعلیٰ میں کو فی شک نیس کیاجا سکتا، اور آن پر وسیت سی کی سے سوا کو فی جیسینیس مگایا جا اعتماد

یہاں نواب صاحب نے الما) ہو حقیقہ میر تو بہت کی کی کا عراص ولقل کی کہ ا رجس کی حقیقت ہے آئی آرس ہے الیکن عاصرے کے حداملے میں اُن پر کئے جانے والے عزاصات کو لائن ڈرکریم بہیں مجھا، واسعے رہے کہ ڈاب ساحب کی گناب '' التا ہے افکان ' علی سے حدوث کے تذکرے میں ہے اور انتوں کے تشاب کے شرورہ میں تکھا ۔ انتوں نے میں اس میں '' ہال حتم بالحرمیت کے ' جوال نقل کروں گا، لِنوا اے معاصرے کا تذکر ا اخوں نے میں اس میں '' ہال حتم بالحرمیت کے ' جوال نقل کروں گا، لِنوا اے معاصرے کا تذکر ا

بنائچة قاضى ابن ملكان كَ اس اعراض كونعل كرارى بعداس كايو بى بى دياب، اوروه يركون اومنيغر فرن يرجل أن لوكون كى تعت برلولا مخاج اسارست كالولب برمالت بن العن بن ساخت بن بنا نجراك شاع كبنا به ما الماد الباحث المستادة بنا حست المستادة المعلى عائدا ما المعلى ال

صالاظ عام نوى قوا عرك روس الالبها "بوناجات تقا. قامى ابن مُلكان أيها والمات تقا. قامى ابن مُلكان أيها

رهى نغة الكوفيتين، رابو منيطة من اهل الكوزة <sup>ليه</sup>

یرکوفرک زبان ہے ، اور المم ایوٹیفرڈ ابل کوفر بی جریسے تھے ہ

ا بنڈااس وا تعدکی وجرے اما) اعظم جمبر قلّت عربیت کا ازام خودمعرّ مِن کی قلّت عربیت کی دلس ہے ،

## تقلب س جموُر

آخر چی به باست مجی بعلودهٔ می قابل ذکرہے کیسی طرح تقلید کی مخالفت اوزیش رجی مسائل چی نو دوائی قابل ملاحت آڈاک طرح تعلید می جودا ود غلو بھی قابل حذیمت ہے ، اودمتدرجہ ویں مودیس اسی جودا ودخل میں داخل ہیں ۔۔ وائ الحد مجہد میں کے بارے جس براحقا ودکھا جلند کہ وہ ومعاؤ الشری شائل ہیں

يادومعموم ادرانبيا منبه أسلام كاطرح خلاول عاكرين

۲۱) کمی بیج مدریت برخل کرنے سے محف اس بنا پرافتکاری جانے کو اس با میں بملے الم سے کوئ مکم تا ہت نہیں ہے مفلا تشہد میں اشعید اور لا الله الا ادث کیتے ہوئے تنہا دت کی انگل سے اثر رہ کرنہ بہت سی اما دریت سے ا

سله وفيات الاهميان ولاين خلكان في ٣ ص ١٥ ١

کے اجھن آوگوں نے اس سنست سے محصل میں برا نکا کرد کی کما کی او متیاہ ہوئے۔ اس معے بانے میں کولی فراہ منٹول بہیں، ورشا پرمی مسٹلہ پرجس کے بارے مرابعی وْگُولْدِ فِي إِبْرَانَ كُسِدًا خَلَادَ مِنْ كِهِ لَا إِنَّوْ بِالِوَمِنِيعَةُ بَايِرِ فِي رِيولِ كَا فَيْ لِيستُ رنعوز؛ شراعل تعظیم بری ده تقلیرجامدسے بس کی داست قرآن وحدیث مِلَ کا اس اطاویت نبی کی قول واژگرایت امام کے مذہب کے مطابق بذا لے کے لئی ان بي اليبي و ور زكاد تأويلات كي جانبي من برخود منمير طعن مبي ليكن برايير اين الديافككامعا لله ب الركس في موسي كالسي توجيديد العي مترج صديب اورد دراس دوست بنس محسا ، توديس كريب فحض براغراص كاس بنين بيد رم) ایک متبوّعانم کویشارب قلب ثابت برجانت کدا مام کا قول فلانسیج حدیث کے خلاف ہوا اور اُسی صدیث کے معادمت کوئی ڈیس بھی ہتیں ہے اُس کے باوحودوه حزميث كوقابل عمل متبع توميحي تقليدجا منرسع ،اس مينفي كوراي ميا یجیے متبی فی المذمب کی تقلیدا کے ورعنوال گردیجی ہے۔ دیان مس کی شرفط می ملائوديين اوديمكم لامست معترت تحدثوي كمكا نغاظين اس كي فخلفت صوفتي بجي دہ؛ اس طرح اید عتقادیمی تقلید کا برتری فلوے کرمرفت ہورے امام کا سک حقب اورود سر محبدين كي مواسب ومعدد الله باطن بن واقعريب كرسام التمر مجبتد مين في اجتماد كي مرالط كويو ، كرم قرآن وحديث كاليم مراد معوم كرف ک کوشش کے ہے۔ اس لے مسید کے مغامیب بین چی اور گرکمی سے جہادی ملی جول ب تواند كرزويد دوم مرت معاد بي، بكرايي كوميش مرت كرف ك وج سے مجبّد کو تواب بریکا اجم کی تعری احاد بیٹ مرموج دہے البتر ایک مقسد پر اعتقاد کے سکت ہے کہ میرے امام کامسلکھیج ہے ، گواس می خطاکا بھی حمّال کم الدردوستشرمذ بمسب مي المترسف البهادي فتطابول كير فيمن ان مي صحفت كا کھی احتال ہے۔

وا) ائمة فيمون مع إبى اختلافات كومدت براماكر بين كرا بو بعضة على

بست سے مسائل ایسے ہی جی بی انڈرکے ورمیان مرف افضل لورغ افضل کا ہشلا ہے اجائز ونا جائز کا یا حلال وحرام کا افشادت ہمیں بھٹلا شاز میں رکوع سے وقت ہاتھ اٹھانے جائیں یا ہمیں ؟ آین کم سنتر کی جائے یا ڈووسے ؟ بائٹ بینے پر بائد کو جائیں یا نات پر ؟ ان شام مسائل ہیں انکہ مجتزین کا اختلاق محصل افضلیت میں برو دورہ یہ شام حربیقے مسیسے نزد یک جائز ہیں، ہڈاان انحشلافات کو طلاح حرام کی مذکر بہج اگرافت میں انتشار میواکرناکی طرح جائز نہیں ،

ود) اورجها آن انتمة عجهدي كورمين جائزونا جائز كالنشلان ب ويال كالمنظات ب ويال كالمنظات ب ويال كالمنظات كونزاع المنظات كونا المنظلات كونا المنظلات كونا المنظلات كونا المنظلات كونا المنظل ويسترك كالمنظل كالمستحدث كالمنظلة المنظلة ا

النحرى كذارش

مسلات تقلید کی حقیقت اپنی بساط کی صریحہ گز مشتہ سخات میں واضح کری کردی گئی ہے ، سخو میں ہماری گزارش ہے کو اس کتاب کی تا کیف سے ہمارا معقو بحث دیکرادادر مناظرہ وجلال ہرگز نہیں ہے ، مکدا تست مسل کی اکم ٹیرے ہو کمی نہ کھی نقیہ و مجھند کی معتقد دی ہے ، اس کے موقعت کی تشویح ہے ، اگر ادائستہ طور پر کوئی تفظ ہمانے قلمے ایسا کل گیا ہوجس سے کمی صاحب کے دل کو تھیں بہنچ تو ہم اس سے اور مے خلوص کے مائی معانی جانتے ہیں ،

ان صفحات کونتو مرکز کے کامقعد مردن یہ ہے کہ اکتب مسلمہ کا کونیت کا تلک نظر دلائں سے ساتھ وامنے ہوجائے ، اورام می صلحول میں اس نقط ، فاریخ عدالت حرم دمڑک ہونے کی جوغلا فعیاں بائ جاتی ہی انھیں وہ یکرنے سے امکانات پہلے جوں انگریسی صدحب کواس فعظ انعظ سے بھر بھی اختلات باتی رہے تو وہ ای موقعة پرقائم دیس ایسی انتر مجہد دین پربٹرلیست سازی بااک تے مقدوق پرمٹرٹ وکفر سمے ازامات مہ تذکرنا انہتائی خطر انکس طرزع ہے جس سے مزاد براوٹو کی ہٹ ہ بانگیا جذیعے ،

أيسي حضرت مح التي مثبور بل صديث عام علام أواب صابق معن خال المامة المراد المامة على المامة على المامة المامة ا جزالا المراد المامة على المراد على المراد على المراد على المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المر

ا بِن كِمَّا بِ القَارِ الْمُنْسِ إِلْقَا رَاحُن مِن لَكِيمٌ إِلَى الْمُنْ إِلَى الْكِيمُ إِلَى الْ

مساحق دهبادات ومعاطات من اختلات ابل بخ مكغ نيس. پواپودغان اتى الياب پر پوكرتها رئى از چهّا دياضطار في الغم مي جمه کوها پیچآیی .... انشرسے امیدکری بول کداگر فاز فاعل اص خطاکا اپنے قصدی مخلص فیرشت سب تھا او قری سے سند میں گرفتار جوگیا تو وہ خطااس کی معامنہ جوہادی اوراگر چود اس خطابی مقد قرار و لفاق وشقاق خرااور رسول کے بیے تو محل بدئیت افرایش کا ہے ، نیکن کمی سلمان واجی تعاقب نسبت اسی برگمانی کو بھی مزددی بنیس بی انسون منعت بالغلواهی وارد تھ اعلی میالدر انتیاب

نیز س برآموب زمانے میں جبکہ اسلام اور سلماتوں پر برطوف سے فعقواں کا پورش اور مصاتب کی بلغاد ہے ، سما ہے لئے اس سے زمارہ تباہ کن کوئی چرخہیں ؟ کہم کیک واسے کے مسائلات فردعی مسائل پر دمست وگریہ ن بول، اور و وافدانسی باتوں پر ایک دو مرسے کو کا فر دمشرک آور ایک و دمرے کی تماز ول و فاصوتراں دیں آئے کے مسلمات پر میکورے ہوئے جشاد واقعات ہیں بیعبق دیؤ کیلئے کافی جس کے مسلمان کی شوکت و فائلے کی برجم کی وقعات مرتبوں کے بلک ہم نے دو آپس کی خانہ جنگلو کے ذراجہ انھیں ایک ایک کرے و مرکبا ہی ، آئے تا شاہر برکے جب کی جس ملاقوں میں فروعی مسائل کے معربے تم ہوئے جس بھیشہ آتے اسلام وقعی مسائل کے

دیاً بیرکه الدتعالی سیس راو را ست کی برایت عطافران، بیس می کوش سیست اوراس کی اتباع کی توفیق بخشخ باطل کو باطل قراد این اجتراب کی بهت عطا قرای ما درم آبس کی فائد جنگیول کے بجائے دین کے طینومقا صد کے لئے آپتی زیمیا خرج کوسکیس، آبس می آبس، والعود عوامالان المعدن مذہ رب انعالین ،

\_\_\_\_\_\_يناچنېنېنىيناپانېدا

تصانیف	
مشيخ الاسلام حضرت مولا أغنى عمست مقى عثما في صابعظهم	
عدائق فيصد المساول المشرقان المساول المساول المساول المشرق المساول المشرق المشرق المشرق المشرق المشرق المشرق المساول المشرق الم	المان کیسیان المان کیسیان المان کیسیان المان کارسیاست ماخو المان کارسیاست ماخو المان کافیات ال
The Mile Many of Switch Th. The Meles is 1 to 44 MNAI is 6 to 44A-by? Easy Custof Directs Victor is Sales Custof Con outly	ی منبؤولارت در میبائیت که جا
دوت بوسف کونا بوسف کونا ماده می دوران بوسف کونا دوران ماده می دوران می دور	